



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Psikodrama							
Ders Kodu		HF353		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	101 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilere psikodrama yönteminin kuramsal temellerini, aşamalarını ve temel tekniklerini rol oyunları, doğaçlama çalışmaları ve grup oyunları ile irdelleyerek öğrencinin kendisine ve çevresine yönelik farkındalık kazandırmaktır.							
Özet İçeriği		Bu derste psikodrama yönteminin kuramsal temel ve tekniklerine yönelik konular işlenecektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	HE325
-----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Derse Katılım (Performans)	1	50
Ödev	1	25
Rapor	1	25

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Özbek A., Leutz, G. Psikodrama. Grup psikoterapilerinde Sahnesel Etkileşim/ J.L.Moreno'ya göre Psikodrama , Abdülkadir Özbek Psikodrama Enstitüsü Yay. No.:1.
2	Yalom, I.Grup psikoterapisinin Teori ve Pratiğı. Çev.A.Tangör, Ö.Karaçam, Nobel Tıp Kitabevleri
3	Baim C., Burmeister J., Maciel M. Psikodrama Kuram ve Uygulamadaki Gelişmeler Editör: İnci Doğaner Nobel Yayınları, 2013
4	Dökmen Ü., Sosyometri ve psikodrama, 4. Basım, Remzi Kitabevi
5	Altınay D.,Psikodramada Seçme Konular - Teoriden Pratiğı Psikodrama

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Psikodrama ve spontanlık konusuna giriş
2	Teorik	Psikodramanın amprik-Kuramsal temeli :Sosyometrinin Doğuşu,Sosyometrik Test, Sosyogram, Sosyal Atom, Sosyometrik Yasalar (sosyodinamik yasa, sosyogenetik yasa)
3	Teorik	Psikodramada kullanılan bazı kavramlar ve terimler İnsanlar arası ilişki türleri · Empati · Duygusal aktarım(transferans) · Tele
4	Teorik	Moreno'ya göre Rol Kuramı: Toplumsal-duygusal gelişim, Rol gelişimi.ve evreleri.
5	Teorik	Yaratıcı İnsanın Antropolojisi: Eylem, Spontanlık ve Yaratıcılık
6	Teorik	Psikodramada; " Evrensellik", "Kozmoz", "Zaman" " Mekan" ve "Gerçek" kavramları
7	Teorik	Psikodramada oturumunun üç aşaması · "Warming-Up" ısınma süreci · Oyun-işlem "Handlung" · Dinleyicilerin katılımı, katılımcı gözlem, gruba geri dönme, grup geri bildirimi
8	Teorik	Psikodramanın öğeleri(araçları) · Sahne · Psikodrama yöneticisi · Protagonist · Yardımcı oyuncular ya da yardımcı ben'ler · Grup
9	Teorik	Temel psikodrama teknikleri Eşleme, ayna, rol değiştirme tekniğı



10	Teorik	Psikodrama tedavisinin türleri A.Psikodrama · Protagonist ya da kişiyi merkez alan psikodrama · Konuyu merkez alan psikodrama · Gruba yönelik psikodrama · Gruba merkez alan psikodrama. B. Doğmaca oyun C. Rol oyunu D. Sosyodrama
11	Uygulama	Uygulama
12	Uygulama	Uygulama
13	Uygulama	Uygulama
14	Uygulama	Uygulama
15	Teorik	Uygulama
16	Teorik	Değerlendirme

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3,5	2	77
Ödev	1	10	2	12
Seminer	1	10	2	12
Toplam İş Yükü (Saat)				101
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır
2	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
3	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
4	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar
5	Hasta bakımında teknikleri bilir ve uygular.

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır.
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür.
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar.
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
15	Alanın gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

