



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bireysel Gelişim							
Ders Kodu		HF363		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	94 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders ile hemşirelik öğrencisinin kendini tanıması, kendi duygularında fark etmesi, insanlarla kurduğu ilişkilerde yaşadığı duyguları fark etmesi, problemleri etkin çözebilmesinde ve yaşamda kendi potansiyelini görmesinde yaratıcı düşünmeyi kullanabilmesi amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		Kendini tanıma ve kabul etme, bireyin yeterlilikleri, karakter özellikleri, güçlü ve zayıf yanları, algı, algılama farklılığı ve bireydeki etkileri, farkındalık, özgüvenin geliştirilmesi, kendini harekete geçirme-motivasyon, değişim ve yeniden yapılanma, yaratıcı düşünme, problem çözme.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	HE709
-----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Ödev	10	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Arnold E, Boggs U, Interpersonal Relationship, Third Edition, Sounders Company, 1999.
2	Doğan O, Sağlık Hizmetlerinde İletişim, Somgür Yayıncılık, 2. Baskı, 2008 Doğan O, Sağlık Hizmetlerinde İletişim, Somgür Yayıncılık, 2. Baskı, 2008
3	Hisli Şahin N., 1994, Stresle Başa Çıkma Olumlu bir Yaklaşım, Türk Psikologlar Derneği Yayınları:2, Ankara Hisli Şahin N., 1994, Stresle Başa Çıkma Olumlu bir Yaklaşım, Türk Psikologlar Derneği Yayınları:2, Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş ve dersin tanıtımı Kendini tanıma ve kabul etme
2	Teorik	Kendini tanıma ve kabul etme - Benlik Bireyin yeterlilikleri, karakter özellikleri, güçlü ve zayıf yanları
3	Teorik	Algı -Algılama farklılığı ve bireydeki etkileri
4	Teorik	Farkındalık - Beden farkındalığı - Duygu farkındalığı
5	Teorik	Sosyal çevre farkındalığı
6	Teorik	Özgüvenin geliştirilmesi
7	Teorik	Kendini harekete geçirme-motivasyon
8	Teorik	Motivasyon
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Değişim ve yeniden yapılanma
11	Teorik	Yaratıcı düşünme
12	Teorik	Yaratıcı Düşünme
13	Teorik	Problem çözme
14	Teorik	Problem çözme
15	Teorik	Dersin değerlendirilmesi



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	10	1	1	20
Ara Sınav	1	7	2	9
Dönem Sonu Sınavı	1	7	2	9
Toplam İş Yükü (Saat)				94
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bireyin kendindeki güçlü ve zayıf yönleri fark ettiğini ifade etmesi
2	Zayıf özelliklerini olumlu yönde değiştirmek için istekli olduğunu söylemesi
3	İnsan olarak tüm yönleriyle kendini kabul etmenin önemini kavrayabilmesi
4	Algı farklılığının ilişkileri yönlendirmedeki önemini açıklayabilmesi
5	Farkındalığın çeşitli boyutlarını açıklayabilmesi
6	Kendini sözlü ve sözsüz ifade edebilmesi
7	Yaşamın her koşulunda kendini harekete geçirebileceğini fark etmesi
8	Öğrencinin kendi motivasyon kaynaklarını fark etmesi ve bunları harekete geçirmede istekli olması
9	Yaratıcı düşünmenin kendi potansiyelini fark etmedeki önemini kavrayabilmesi
10	Problem çözme basamaklarını kullanmanın sorunlarla baş etmedeki yararını söyleyebilmesi

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır.
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür.
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar.
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
15	Alanın gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

