



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sağlıkta Eleştirel Düşünce							
Ders Kodu		HF365		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencinin karşılaştığı herhangi bir konu ya da sorunu tanımlama, sınıflama, uygulama, analiz, değerlendirme, ilişkilendirme, soyutlama gibi yüksek düzeyde eleştirel düşünme eğilim ve becerilerini kullanabilmesidir.							
Özet İçeriği		•Düşünmenin ne olduğunu bilme , Eleştirel düşünmeyi anlayabilme , Problem çözmeyi bilme , Karar vermeyi bilme , Etik karar vermeyi bilme , Öncelikleri belirlemeyi yapabilme, Hemşirelik Sürecini uygulayabilme, Yetki devrini bilme , Hasta eğitimini bilme, Kanıta dayalı hemşireliği bilme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	HE711
-----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kökdemir, D. (1999a). Üniversitede Bir Eleştirel Düşünme Yöntemi., Cumhuriyet Bilim Teknik, 632: 4-5.
2	Kazancı, O. (1989). Eğitimde Eleştirici Düşünme ve Öğretimi., Kazancı Matbaacılık, İstanbul, 5-15.
3	Yıldırım, Ö.B. (2011). Sağlık profesyonellerinde eleştirel düşünme. F.A. Ay, (Eds), Sağlık uygulamalarında temel kavramlar ve beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 106-115.
4	Yıldırım, Ö.B. (2010). Hemşirelikte eleştirel düşünme uygulamalı yaklaşım. Özsoy, S.A. (Eds), Tuna Matbaacılık, Aydın. 41-53.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Öğrenme
2	Teorik	Düşünme
3	Teorik	Eleştirel Düşünme
4	Teorik	Eleştirel Düşünme
5	Teorik	Problem Çözme
6	Teorik	Problem Çözme
7	Teorik	Karar Verme
8	Teorik	Öncelikleri Belirleme
9	Teorik	Ara Sınav
10	Teorik	Hemşirelik Süreci
11	Teorik	İletişim
12	Teorik	Hasta Eğitimi
13	Teorik	Yetki Devri
14	Teorik	Kanıta Dayalı Hemşirelik
15	Teorik	Kanıta Dayalı Hemşirelik
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	28	2	30



Dönem Sonu Sınavı	1	40	2	42
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hemşirelikte eleştirel düşünmenin içeriğini bilme.
2	Hemşirelikte problem çözmeyi bilme
3	Hemşirelikte etik karar vermeyi bilmeli.
4	Hemşirelik sürecini uygulayabilme.
5	Eğitim sürecinde etkili iletişim özelliklerini kullanabilme.
6	Eğitim için planladığı uygulama metotlarını seçebilme.
7	Kanıtı dayalı uygulamayı bilme

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır.
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür.
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar.
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
15	Alanın gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

