



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İlk Yardım Bilgisi							
Ders Kodu		HF366		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	106 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Doğal afetlerde, yaralanmalarda ve kazalarda bireyin/toplumun sağlığını korumak, hayat kaybını önlemek ve bireylerin en az zarar görmesini sağlamak için gereken bilgilere sahip olmayı ve bu bilgileri uygulayabilmeyi amaçlamaktadır.							
Özet İçeriğı		İlkyardımın tanımı ve amaçları, hasta değerlendirmesi, şok, temel yaşam desteğı, kanamalar, yaralar, yanıklar, ani bilinç kayıpları, zehirlenmeler, sıcağı-soğığı maruz kalma, kafa ve omurga travmaları, kırık-çıkık-burkulma ve kas krampları, triyaj, hasta taşıma ve kurtarma.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders HE712

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Lewis SL, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L, Camera IM (2011) Medical Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems, Vol:1, Ed 8, Mosby, St Louis.
2	2. Karadakovan, A., Aslan Eti, F (2010) Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Nobel Kitabevi, Adana.
3	3. Dramalı, A., Kaymakçı, Ş., Özbayır, T., Yavuz, M., Demir, F (2003) Temel İlk Yardım Uygulamaları, Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir.
4	4. T. C Sağlık Bakanlığı Ankara İl Sağlık Müdürlüğü Acil Sağlık Hizmetleri Şubesi Temel İlk Yardım Uygulamaları Eğitim Kitabı (2006) Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İlk yardımın tanımı ve ilkeleri
2	Teorik	Hasta değerlendirme
3	Teorik	Şok
4	Teorik	Temel yaşam desteğı
5	Teorik	Kanamalar
6	Teorik	Yaralanmalar
7	Teorik	Yanıklar
9	Teorik	Ani bilinç kayıpları
10	Teorik	Zehirlenmeler
11	Teorik	Sıcağı ve soğığı maruz kalma
12	Teorik	Kafa travmaları ve omurga yaralanmaları
13	Teorik	Kırık-çıkık-burkulma ve kas krampları
14	Teorik	Trijaj-hasta taşıma ve kurtarma
15	Teorik	Trijaj-hasta taşıma ve kurtarma

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	2	84
Ara Sınav	1	8	1	9



Dönem Sonu Sınavı	1	12	1	13
Toplam İş Yüğü (Saat)				106
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. İlk yardımın tanımını ve ilkelerini tanımlayabilme ve afetlerde-yaralanmalarda ve kazalarda uygulanan ilkyardım uygulamalarını sayabilme
2	2. Olay yeri hasta değerlendirme kurallarını açıklayabilme
3	3. Hasta/yaralıların nakledilmesindeki triyaj ilkelerini açıklayabilme
4	4. Temel yaşam desteğini uygulayabilme
5	5. Hasta/yaralıya her türlü ilkyardım uygulamasında etik kuralları benimseyebilme

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır.
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür.
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar.
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
15	Alanın gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

