



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Profesyonel Kimlik ve Değerler III							
Ders Kodu		HF370		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders ile öğrencilerden, profesyonel kimlik kavramını ve boyutlarını bilerek, hemşirelikte profesyonel kimlik oluşumundaki engelleri tartışabilmeleri ve kendi profesyonel kimlik tanımlarını yapabilmeleri beklenmektedir.							
Özet İçeriğı		Bu derste profesyonel kimlik ve değerlere yönelik konular işlenecektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Ön Koşul	HF273
----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Black, B.P. (2014).Professional Nursing: Concepts & Challenges (7th ed). Elsevier Inc.
2	Ulusoy, M.F., Görgülü, R.S. (2000). Hemşirelik Esasları-Temel Kuram, Kavram, İlike ve Yöntemler (4 bs.). Ankara: 72 TDFO Ltd. Şti.
3	Velioğlu, P. (1999). Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. İstanbul: Alaş Ofset.
4	Leddy, S., Pepper J.M.(1998). Conceptuel Bases of Professional Nursing. Lippincott, Philadelphia.
5	Chitty, K.K. (1997). Professional Nursing (2nd ed.). Philadelphia: W.B. Saunders Company
6	Akça Ay, F., Turan Ertem, Ü., Keser Özcan, N., ve Ark. (2007).Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul.
7	Biröl, L., (2004).Hemşirelik Süreci, Etki Matbaacılık, İzmir.
8	Kacaröğlu AV. (2010).Hemşirelikte Profesyonellik 262Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Bilim ve Sanatı Dergisi, Sempozyum Özel Sayısı,261-263.
9	Erbil, N., Bakır, A. (2009). Meslekte profesyonel tutum envanterinin geliştirilmesi. Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi [Bağlantıda]. 6:1. Erişim: http://www.insanbilimleri.com
10	Beydağ KD, Arslan H (2008). Kadın Doğum Kliniklerinde Çalışan Ebe ve Hemşirelerin Profesyonelliklerini Etkileyen Faktörler Fırat Sağlık Hizmetleri Dergisi, Cilt:3, Sayı;75-87.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanımı giriş
2	Teorik	Profesyonel benlik · Değişim
3	Teorik	Kimlik kavramı
4	Teorik	Profesyonel Kimlik Gelişimi
5	Teorik	Profesyonel Kimlik Gelişimi
6	Teorik	Profesyonel Kimlik ve Bileşenleri
7	Teorik	Profesyonel Kimliğin boyutları · Kişisel Boyut.(algı) · Kişilerarası Boyut · Sosyal ve Tarihsel Boyut
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Profesyonel Kimliğin boyutları · Kişisel Boyut.(algı) · Kişilerarası Boyut · Sosyal ve Tarihsel Boyut



10	Teorik	Profesyonel Kimliği Oluşturan Öğeler · Hemşirelik Felsefesi · Profesyonel Değerler · Profesyonel Hemşire Nitelikler
11	Teorik	Profesyonel Kimliği Geliştirme İle İlgili Modeller
12	Teorik	Profesyonel Kimliği Geliştirme İle İlgili Modeller
13	Teorik	Profesyonel Kimliği Geliştirme İle İlgili Modeller
14	Teorik	Film gösterisi
15	Teorik	Film gösterisi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	20	2	22
Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır
2	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
3	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
4	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar
5	Hasta bakımında teknikleri bilir ve uygular.

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır.
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür.
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar.
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
15	Alanın gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

