# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Turist ve Göçmen Sağlığı | | | | | | | | |
| Ders Kodu | HF454 | | | Ders Düzeyi | | Lisans | | | |
| AKTS Kredi | 4 | İş Yükü | 100 *(Saat)* | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Bu derste, öğrenciye etken, insan ve çevre arasındaki karşılıklı etkileşimin neden-sonuç ilişkilerini, toplum sağlığını belirleyici, koruyucu ve yükseltici önlemleri planlamaya ve araştırmaya ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Turizm sağlığı ve turist sağlığına giriş, Göçmen sağlığı, Turizm sağlığının topluma etkisi, Turizmden kaynaklanan bulaşıcı hastalıklar, Turizm sağlığı ile ilgili yasal düzenlemeler, Turizmin ekonomiye etkisi | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

| Ders Koşulları | |
|---|---|
| Denk Ders | HE804 |

| Ölçme ve Değerlendirme Araçları | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 70 |

| Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar | |
|---|---|
| 1 | Frenchick, G.S., Havlichek, D.H. Primary Prevention and International travel ınfections, ımmunisations and antimıcrobial Prophyiaxis, J.Gen. ıntern. bMed. 4, 247, 1989. |
| 2 | Steffan, R. et al, Health Problems after travel in Developing Countries, J.İnfect.dis. 156, 84, 1987 |
| 3 | AMA Comission on Emergency Medical Services and Department of Transportati on Air Ambulanca Guideliness, 2.ed., OOT HS806, 703, NTS- 42,1986. |
| 4 | AMA Comission on Emergency Medical Services, Medical Aspects of Transportati on Aboard Commercial aircraft, JAMA, 247, 1007,1982 |
| 5 | Vos, M.W. Air Travel for the Chronically III and Elderly, Am Fam. Physician (Mach), 27, 235, 1983. |
| 6 | Schroeder, S.A. et al (ed), Current Medical Diagnosis and Treatment, Prentice Hail international Inc., Conneticutt, USA, 1989. |
| 7 | Bertan M., Güler Ç.: Halk Sağlığı Temel Bilgileri, Güneş Kitapevi 1995. |
| 8 | Passini, W. Tourist Health as a New Branch of Public Health, World Health Statistics Quartorly, 42, 2, 77-84, 1989. |
| 9 | Akbulut T., Sabuncu M.: Epidemiyoloji Prensip ve Uygulamaları Sistem Yayıncılık, İstanbul, 1993. |
| 10 | Turizm, Büyük Larousse, C.19., 11759-60, İstanbul, 1990. |
| 11 | Turizm: The Russian And East European Tourist Under Capitalism And Socialism Anne E. Gorsuch and Diane P. Koenker (Paperback - Nov 16, 2006). |
| 12 | DİE, Turizm İstatistikleri, 1988, Geçici Sonuçlar, Ankara, 1989. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Turizm sağlığı ve turist sağlığına giriş |
| 2 | Teorik | Göçmen sağlığı |
| 3 | Teorik | Turizm sağlığının topluma etkisi |
| 4 | Teorik | Toplum sağlığını koruma |
| 5 | Teorik | Bulaşıcı hastalılar |
| 6 | Teorik | Turizmden kaynaklanan bulaşıcı hastalıklar |
| 7 | Teorik | Turizmden kaynaklanan bulaşıcı hastalıklar |
| 8 | Teorik | Seyahat enfeksiyonlarında bağışıklama |
| 9 | Teorik | ARA SINAV |
| 10 | Teorik | Seksüel yolla bulaşan hastalıklar |
| 11 | Teorik | Turizm sağlığı ile ilgili yasal düzenlemeler |
| 12 | Teorik | Turizm sağlığı ile ilgili yasal düzenlemeler |
| 13 | Teorik | Turizmin ekonomiye etkisi |

| | | |
|---|---|---|
| 14 | Teorik | Turizmin ekonomiye etkisi |
| 15 | Teorik | Turizmden kaynaklanan bulaşıcı hastalıklar |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | FİNAL |

| **Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 0 | 2 | 28 |
| Ara Sınav | 1 | 28 | 2 | 30 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 40 | 2 | 42 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 100 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 4 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |
|---|---|
| 1 | Turizm kavramının ne olduğunu bilme |
| 2 | Turist sağlığının sağlığa etkilerini bilme |
| 3 | Turist sağlığı ile ilgili yasal düzenlemeleri bilme |
| 4 | Turizmden kaynaklanan bulaşıcı hastalıkların etkilerini bilme |
| 5 | Turizmin ekonomiye katkısını anlayabilme |

| **Program Çıktıları** *(Hemşirelik Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. |
| 2 | Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir. |
| 3 | Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar. |
| 4 | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser |
| 5 | Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır. |
| 6 | Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır. |
| 7 | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır. |
| 8 | Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır. |
| 9 | Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür. |
| 10 | Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar. |
| 11 | Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar. |
| 12 | Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur. |
| 13 | Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar. |
| 14 | Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir. |
| 15 | Alanın gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |
| 16 | Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. |