



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hemşirelikte Eleştirel Düşünme IV							
Ders Kodu		HF462		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencinin karşılaştığı herhangi bir konu ya da sorunu tanımlama, sınıflama, uygulama, analiz, değerlendirme, ilişkilendirme, soyutlama gibi yüksek düzeyde eleştirel düşünme eğilim ve becerilerini kullanabilmesidir.							
Özet İçeriğı		Eleştirel düşünmeyi anlayabilme • Problem çözmeyi bilme • Karar vermeyi bilme • Etik karar vermeyi bilme • Öncelikleri belirlemeyi yapabilme • Hemşirelik Sürecini uygulayabilme • Yetki devrini bilme • Hasta eğitimini bilme • Kanıta dayalı hemşireliği bilme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Ön Koşul	HF371
----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Lipe S, Beasley S (2004) Critical Thinking in Nursing A Cognitive Skills Workbook, Lippincott Williams & Wilkins United States of America
2	Yıldırım B (2010a): Beceri Temelli Eleştirel Düşünme Öğretiminin Öğrenci Hemşirelerde Eleştirel Düşünme Gelişimine Etkisi. Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Halk Sağlığı Hemşireliği ABD, Yayımlanmamış Doktora Tezi.
3	Yıldırım, Ö.B. (2010b): Hemşirelikte Eleştirel Düşünme Uygulamalı Yaklaşım. Özsoy, S.A. (Eds), Tuna Matbaacılık, Aydın
4	Yıldırım, Ö.B. (2011): "Sağlık Profesyonellerinde Eleştirel Düşünme". Ay, F.A. (Eds), Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri
5	Özden Y (2005) Öğrenme ve Öğretme 7 Baskı, Pegem Yayıncılık. İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse Giriş
2	Teorik	Eleştirel Düşünme
3	Teorik	Eleştirel Düşünme
4	Teorik	Problem Çözme
5	Teorik	Karar Verme
6	Teorik	Etik karar Verme
7	Teorik	Öncelikleri Belirleme
8	Teorik	Vaka çalışması
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	İletişim
11	Teorik	Hasta Eğitimi
12	Teorik	Yetki Devri
13	Teorik	Kanıta Dayalı Hemşirelik
14	Teorik	Kanıta Dayalı Hemşirelik
15	Teorik	Dersin Değerlendirmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	28	2	30
Dönem Sonu Sınavı	1	40	2	42
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hemşirelikte eleştirel düşünmenin içeriğini bilme.
2	Hemşirelikte problem çözme yetisini bilme.
3	Eğitim sürecinde etkili iletişim özelliklerini kullanabilme.
4	Kanıta dayalı uygulamayı bilme
5	Hemşirelikte etik karar vermeyi bilmeli.

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır.
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür.
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar.
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
15	Alanın gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

