AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Cinsel Sağlık Bilgisi								
Ders Kodu	HF131		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilere; cinsellik ve cinsel sağlık, sağlıklı-mutlu cinsel yaşam ile bu kavramların insan yaşamındaki/toplumdaki önemi konularında bilgi, anlayış, tutum ve davranış kazandırmayı amaçlar.								
Özet İçeriği	Bu derste, cinsel sağlığı ilgilendiren konular yer almaktadır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Denk Ders	HE510

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Fincanoğlu, N, Bulut, A. (2000) Cinsel Sağlık Bilgileri Eğitimi Öğretmen El Kitabı, İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı, İstanbul.
2	Akin A, Özvaris SB. Adolesanlarin/Gençlerin Cinsel ve Üreme Sagligini Etkileyen Faktörler Projesi (Özet Rapor). Hacettepe Üniversitesi Tip Fakültesi Halk Sagligi Anabilim Dali ve DSÖ, Ankara, 2004.
3	Özcebe H. “Üniversite Gençliginde Cinsel Yasam”. HIV/AIDS Dergisi, Cilt 5(2):51–58, Nisan-Mayis-Haziran 2002
4	T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Gençlere Yönelik Üreme Sağlığı Hizmetleri. T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2008.
5	WHO. Adolescent Sexual and Reproductive Health, http://www.who.int/reproductive-health/adolescent/
6	CİNSEL EĞİTİM TEDAVİ VE ARAŞTIRMA DERNEĞİ. Gençlik ve Cinsellik. http://www.cetad.org.tr/CetadData/Book/32/269201116835-bilgilendirme_dosyasi_7.pdf

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma, dersin tanıtımı
2	Teorik	Türkiye’de gençlerin durumu
3	Teorik	Cinsellik, cinsel sağlık ile ilgili tanımlar, terimler
4	Teorik	Toplumsal cinsiyet
5	Teorik	Cinsel sağlık ve üreme organları
6	Teorik	Üreme organları ve işlevleri
7	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
8	Teorik	Gebeliğin oluşumu
9	Teorik	Cinsel eylem fizyolojisi
10	Teorik	Cinsel mitler ve cinsellik
11	Teorik	Aile planlaması
12	Teorik	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar
13	Teorik	Kadın ve erkekte sık görülen hastalıklar
14	Teorik	Cinsel sağlığın korunması
15	Teorik	Dersin değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	13	2	2	52

Ara Sınav	1	20	1	21
Dönem Sonu Sınavı	1	25	2	27
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Cinsellik, cinsel yakınlık, cinsel davranışlar ve cinsel sağlık terimlerini tanımlayabilmeli.
2	Yaşam boyu bütünsel sağlık bakışıyla cinsel sağlık ve üreme sağlığının yeri ve önemini açıklayabilmeli
3	Kadın ve erkekte cinsellik süreçlerini, cinsel organları benzerlikler ve farklılıkları açıklayabilmeli
4	Mutlu cinsel yaşamı etkileyen faktörleri sayabilmeli
5	Cinsel davranışlar ve sonuçlarını ilişkilendirebilmeli, istenmeyen sonuçlardan nasıl korunacağını bilmeli.
6	Cinsellikle ilgili konularda sıkılganlık duymadan konuşabilmeli

Program Çıktıları *(Hemşirelik Programı)*	
1	Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır.
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür.
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar.
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
15	Alanın gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.