



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hemşireliğe Giriş							
Ders Kodu		HEM101		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Hemşirelikle ilişkili kavramları, hemşireliğin felsefesini, hemşireliğin rol ve işlevlerini, hemşirelik ve meslekleşme süreci Dünya'da ve Türkiye'de hemşireliğin tarihsel gelişimi, ulusal ve ulusal ve uluslararası hemşirelik örgütleri hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Hemşirelikte kavramlar, Hemşireliğin kuram ve felsefesi, Hemşirelik ve meslekleşme süreci, Hemşireliğin rol ve işlevleri, Hemşirelik imajı, Hemşireliğin Dünya'da ve Türkiye'de tarihsel gelişimi, Özel dal hemşireliği, Ulusal ve uluslararası hemşirelikle ilgili dernek ve kuruluşlar							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	HF101
-----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ulusoy F., Görgülü R.S., Hemşirelik Esasları Temel Kuram, Kavram, İlke Ve Yöntemler, Cilt:1, 3. Baskı, TDFO Ltd. Şti., Ankara, 1997
2	Eren N., Uyer G., Sağlık Meslek Tarihi ve Ahlakı. 5. Baskı, Hatipoğlu Yayınevi, Ankara, 1993
3	Velioğlu P., Hemşireliğin Düşünsel Temelleri., Alaş Ofset Mabaası, İstanbul, 1994

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş, programın açıklanması, kaynakların tanıtılması
	Ön Hazırlık	Ulusoy F., Görgülü R.S., Hemşirelik Esasları Temel Kuram, Kavram, İlke Ve Yöntemler, Cilt:1, 3. Baskı, TDFO Ltd. Şti., Ankara, 1997
2	Teorik	Hemşirelikte kavramlar
	Ön Hazırlık	Ulusoy F., Görgülü R.S., Hemşirelik Esasları Temel Kuram, Kavram, İlke Ve Yöntemler, Cilt:1, 3. Baskı, TDFO Ltd. Şti., Ankara, 1997
3	Teorik	Hemşireliğin kuram ve felsefesi
	Ön Hazırlık	Ulusoy F., Görgülü R.S., Hemşirelik Esasları Temel Kuram, Kavram, İlke Ve Yöntemler, Cilt:1, 3. Baskı, TDFO Ltd. Şti., Ankara, 1997
4	Teorik	Hemşirelik ve meslekleşme süreci
	Ön Hazırlık	Eren N., Uyer G., Sağlık Meslek Tarihi ve Ahlakı. 5. Baskı, Hatipoğlu Yayınevi, Ankara, 1993
5	Teorik	Hemşireliğin rol ve işlevleri
	Ön Hazırlık	Eren N., Uyer G., Sağlık Meslek Tarihi ve Ahlakı. 5. Baskı, Hatipoğlu Yayınevi, Ankara, 1993
6	Teorik	Hemşirelik imajı
	Ön Hazırlık	Velioğlu P., Hemşireliğin Düşünsel Temelleri., Alaş Ofset Mabaası, İstanbul, 1994
7	Teorik	İlkçağlardan Nigtingale'e Kadar Olan Dönemde Hemşireliğin Tarihsel Gelişimi
	Ön Hazırlık	Velioğlu P., Hemşireliğin Düşünsel Temelleri., Alaş Ofset Mabaası, İstanbul, 1994
8	Teorik	Florence Nightingale Ve Modern Hemşireliğin Gelişimi
	Ön Hazırlık	Velioğlu P., Hemşireliğin Düşünsel Temelleri., Alaş Ofset Mabaası, İstanbul, 1994
9	Ön Hazırlık	1. Ulusoy F., Görgülü R.S., Hemşirelik Esasları Temel Kuram, Kavram, İlke Ve Yöntemler, Cilt:1, 3. Baskı, TDFO Ltd. Şti., Ankara, 1997 2. Eren N., Uyer G., Sağlık Meslek Tarihi ve Ahlakı. 5. Baskı, Hatipoğlu Yayınevi, Ankara, 1993 3. Velioğlu P., Hemşireliğin Düşünsel Temelleri., Alaş Ofset Mabaası, İstanbul, 1994



9	Ara Sınav (Vize)	ara sınav
10	Teorik	Türk Toplumlarında Hemşireliğin Tarihsel Gelişimi
	Ön Hazırlık	1. Ulusoy F., Görgülü R.S., Hemşirelik Esasları Temel Kuram, Kavram, İlke Ve Yöntemler, Cilt:1, 3. Baskı, TDFO Ltd. Şti., Ankara, 1997 2. Eren N., Uyer G., Sağlık Meslek Tarihi ve Ahlakı. 5. Baskı, Hatipoğlu Yayınevi, Ankara, 1993 3. Velioğlu P., Hemşireliğin Düşünsel Temelleri., Alaş Ofset Mabaası, İstanbul, 1994
11	Teorik	Türkiyede Hemşirelik Eğitiminin Tarihsel Süreci
	Ön Hazırlık	1. Ulusoy F., Görgülü R.S., Hemşirelik Esasları Temel Kuram, Kavram, İlke Ve Yöntemler, Cilt:1, 3. Baskı, TDFO Ltd. Şti., Ankara, 1997 2. Eren N., Uyer G., Sağlık Meslek Tarihi ve Ahlakı. 5. Baskı, Hatipoğlu Yayınevi, Ankara, 1993 3. Velioğlu P., Hemşireliğin Düşünsel Temelleri., Alaş Ofset Mabaası, İstanbul, 1994
12	Teorik	Hemşireliğin Dünyada Gelişimi I
	Ön Hazırlık	1. Ulusoy F., Görgülü R.S., Hemşirelik Esasları Temel Kuram, Kavram, İlke Ve Yöntemler, Cilt:1, 3. Baskı, TDFO Ltd. Şti., Ankara, 1997 2. Eren N., Uyer G., Sağlık Meslek Tarihi ve Ahlakı. 5. Baskı, Hatipoğlu Yayınevi, Ankara, 1993 3. Velioğlu P., Hemşireliğin Düşünsel Temelleri., Alaş Ofset Mabaası, İstanbul, 1994
13	Teorik	Hemşireliğin Dünyada Gelişimi II
	Ön Hazırlık	1. Ulusoy F., Görgülü R.S., Hemşirelik Esasları Temel Kuram, Kavram, İlke Ve Yöntemler, Cilt:1, 3. Baskı, TDFO Ltd. Şti., Ankara, 1997 2. Eren N., Uyer G., Sağlık Meslek Tarihi ve Ahlakı. 5. Baskı, Hatipoğlu Yayınevi, Ankara, 1993 3. Velioğlu P., Hemşireliğin Düşünsel Temelleri., Alaş Ofset Mabaası, İstanbul, 1994
14	Teorik	Özel Dal Hemşireliğinin Gelişimi
	Ön Hazırlık	1. Ulusoy F., Görgülü R.S., Hemşirelik Esasları Temel Kuram, Kavram, İlke Ve Yöntemler, Cilt:1, 3. Baskı, TDFO Ltd. Şti., Ankara, 1997 2. Eren N., Uyer G., Sağlık Meslek Tarihi ve Ahlakı. 5. Baskı, Hatipoğlu Yayınevi, Ankara, 1993 3. Velioğlu P., Hemşireliğin Düşünsel Temelleri., Alaş Ofset Mabaası, İstanbul, 1994
15	Ön Hazırlık	1. Ulusoy F., Görgülü R.S., Hemşirelik Esasları Temel Kuram, Kavram, İlke Ve Yöntemler, Cilt:1, 3. Baskı, TDFO Ltd. Şti., Ankara, 1997 2. Eren N., Uyer G., Sağlık Meslek Tarihi ve Ahlakı. 5. Baskı, Hatipoğlu Yayınevi, Ankara, 1993 3. Velioğlu P., Hemşireliğin Düşünsel Temelleri., Alaş Ofset Mabaası, İstanbul, 1994
16	Ön Hazırlık	1. Ulusoy F., Görgülü R.S., Hemşirelik Esasları Temel Kuram, Kavram, İlke Ve Yöntemler, Cilt:1, 3. Baskı, TDFO Ltd. Şti., Ankara, 1997 2. Eren N., Uyer G., Sağlık Meslek Tarihi ve Ahlakı. 5. Baskı, Hatipoğlu Yayınevi, Ankara, 1993 3. Velioğlu P., Hemşireliğin Düşünsel Temelleri., Alaş Ofset Mabaası, İstanbul, 1994
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hemşirelikle ilişkili kavramları, kuram ve felsefesini kavrar
2	Hemşireliğin meslekleşme sürecini, rol ve işlevlerini kavrar
3	Hemşirelikle imaj kavramı kavrayabilme ve hemşireliğe ilişkin imajları sayar
4	Hemşireliğin Dünya'da ve Türkiye'de tarihsel gelişimini kavrar
5	Hemşirelikle ilişkili dernekler ve özel dal hemşireliğinin gelişimini kavrar

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
---	---



2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır.
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür.
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar.
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
15	Alanın gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	3	3	3	4
PÇ2	3	4			3
PÇ3	3	3	5		
PÇ5	3	4			3
PÇ12			2		
PÇ16					3

