



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kişilerarası İlişkiler							
Ders Kodu		HEM104		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		İletişimin temel kavramlarını ve önemini kavratarak, öğrencilerin sosyal ve mesleki yaşamlarında uygulama becerilerini geliştirmek ve günlük yaşamlarında aktif olarak kullanmalarını sağlamak.							
Özet İçeriğı		Kendini Tanıma, Kişilik ve İletişim – Atılganlık, İletişim Tanımı, Öğeleri, Çeşitleri ve Etkileyen Değişkenler, Hemşirelikte İletişim, İletişimde Güçlükler, Terapötik iletişim ve ilişki İletişimi / Kolaylaştıran Yöntemler, İletişimi Kolaylaştıran Yöntemler / İletişimi Engelleyen Yöntemler, İletişim Yöntemleri Uygulama, Aile içi ilişkiler, Stresli Durumlardaki Hastalarla İletişim, Depresif Hasta ile İletişim, Öfkeli Hasta ile İletişim, Kayıp ve Yas, Ölümü Yaklaşan Hasta/Aile ile İletişim							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	HF102
-----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Terakye G. (1995) Hasta-Hemşire İlişkileri, Ankara.
2	2. Özcan A. (2006) Hemşire-Hasta İlişkisi ve İletişim, Ankara
3	3. Üstün B., Akgün E., Partlak N. (2005) Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretim, İzmir.
4	4. Arnold E., Boggs KU. (1999) Interpersonal Relationships, USA.
5	5. Dökmen Ü. (1999) İletişim Çatışmaları ve Empati, Ankara.
6	6. Ross K. (1997) Ölüm ve Ölmek Üzerine, İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kendini tanıma
2	Teorik	Kişilik ve iletişim, atılganlık
3	Teorik	İletişim, tanımı, öğeleri, çeşitleri ve etkileyen faktörler
4	Teorik	Hemşirelikte iletişim
5	Teorik	İletişimde güçlükler
6	Teorik	Terapötik iletişim ve ilişki iletişimi, kolaylaştıran yöntemler
7	Teorik	İletişimi kolaylaştıran yöntemler/ iletişimi zorlaştıran yöntemler
8	Teorik	İletişim yöntemlerini hayata geçirme
9	Teorik	Aile içi iletişim
10	Teorik	Kanserli hasta ve ailesi ile iletişim
11	Teorik	Stresli durumlar altında olan hasta/birey ile iletişim
12	Teorik	Depresif hasta/birey ile iletişim
13	Teorik	Öfkeli birey/hasta ile iletişim
14	Teorik	Kayıp ve yas, ölümü yaklaşan hasta/aile ile iletişim

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kişilerarası ilişkilerde iletişimin temel kavramlarını ve önemini açıklar
2	İletişim becerilerini sosyal ve mesleki yaşamında uygular
3	Kişilerarası ilişkilerde temel davranış biçimlerini tanımlar
4	Kişilerarası ilişkilerde temel davranış biçimlerine göre iletişim kurma becerisi geliştirir
5	Özel durumlarda (depresyon, yas v.b) uygun iletişim becerilerini uygular.

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır.
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür.
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar.
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
15	Alanın gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4		
PÇ2			4	4	4
PÇ3					4
PÇ4			3	3	
PÇ5				4	4
PÇ6		4			3
PÇ7				4	4
PÇ8		4	4		
PÇ9					5
PÇ10				4	4
PÇ11		4			
PÇ12		4		4	
PÇ13	5		4		
PÇ16			3	3	

