AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği								
Ders Kodu	HEM301		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	12	İş Yükü	331 *(Saat)*	Teori	6	Uygulama	8	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Kadın sağlığını bütüncül kapsamda ele alarak, yaşam boyunca sağlığı koruma, geliştirme, erken tanı ve tedaviye yönelik değerlendirme, bakım verme, eğitim ve danışmalık verebilme konularında bilgi, beceri ve problem çözme yeteneği kazandırmaktır								
Özet İçeriği	Kadın sağlığı ile ilgili kavramlar, Aile içi şiddet, Kadın ve Erkek Üreme Organları Anatomi ve Fizyolojisi, Üreme Fizyolojisi ve Embriyonel Gelişim, Aile Planlaması, Cinsel Sağlık, İnfertilite, Gebelik dönemindeki fizyolojik ve psikolojik değişiklikler ve hemşirelik bakımı, Gebelikte Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi, Erken Dönem Riskli Gebelikler, Geç Dönem Riskli Gebelikler, Doğum Eylemi ve Bakım, Doğum Sonu Bakım, Menopoz ve Hemşirelik Bakımı, Jinekolojide Tanı ve Tedavi Yöntemleri, GYE ve CYBH'lar ve hemşirelik bakımı, Üreme Organları Yapı Bozuklukları ve Hemşirelik bakımı, Üreme Organlarının Fonksiyon Bozuklukları ve Hemşirelik bakımı, Üreme organ iyi huylu tümörleri ve hemşirelik bakımı, Üreme organ kanserleri ve hemşirelik bakımı								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Denk Ders	HF301

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	45
Uygulama	1	25

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
2	Çoban A. (2008) Riskli Gebelikler. Şirin A., Kavlak O. (Ed) Kadın Sağlığı. Bedray Basın Yayıncılık, İstanbul.
3	Taşkın L. (2009) Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Sistem Ofset, Ankara.
4	Kızılkaya Beji N. (2009) İnfertilite Hemşireliği, Acar Basım ve Cilt San.Tic.A.Ş.İstanbul,.
5	Carpenito-Mayet L.J. (2005) Hemşirelik Tanıları El kitabı. Çev.: Erdemir F., Türkçeleştirilmiş 2. Baskı, Nobel Matbacılık, İstanbul,.
6	Lowdermilk DL., Perry SE. (2004) Maternity & Women's Health Care, Mosby.
7	Novak, B., L., Julie C. (1999) Maternal and Child Health Nursing, Broom, Mosby
8	Türkiye İstatistik Kurumu (TUİK) verileri, www.tuik.gov.tr
9	Gilbert, E. S.& Harmon, S. H. (2002) Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum. Çev. Editörü: Lale Taşkın, Ankara: Palme yayıncılık.
10	Cunningham F ve ark. Willams' obstetrics, ed 20, Stamford, Conn, 1997, Appleton&Lange.
11	Beksaç S, Demir N, Koç. A, Yüksel A. Obstetrik Maternal-Fetal Tıp&Perinatoloji. MN-Medikal Nobel 2001.
12	Sibai BM, Usta IM. Chronic hypertansion in pregnancy. In: Sciarra JJ, ed. Gynecology and Obstetrics. Philadelphia: Lppincott, 1995.
13	Demir N. (2001) Normal Doğum. Maternal-Fetal Tıp ve Perinatoloji. Medikal Network, Ankara. ss: 1258-1297.
14	Kişnişçi, H.A., Gökşin, E., Durukan, T., Üstay, K., Ayhan, A., Gürgen, T., Önderoğlu, L.S. (1996). Temel Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi. Güneş Kitabevi. Ankara.
15	Mattson S, Smith JE. (2000) Core Curriculum for Maternal-Newborn Nursing. Third Edition, Elsevier Saunders, St. Louis.
16	Miller, A.W.F., Hanretty, K.P., Callender, R. (2003). Resimli Doğum Bilgisi. çev. Günalp, S. Güneş Kitabevi . Ankara.
17	Olds SB, London ML, Ladewig PAW, Davidson MR. (2004) Maternal-Newborn Nursing & Women's Health Care. Seventh Edition. Pearson Prentice Hall, New Jersey.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Tanışma ve derse giriş, kadın sağlığı hemşireliğinin tanımı ve kapsamı
	Ön Hazırlık	Coşkun,A. (2008) Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi,İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul.

2	Teorik	Ülkemizde ve dünyada kadının durumu, kadın sağlığını etkileyen faktörler, aile içi şiddet
	Ön Hazırlık	Çoban A. (2008) Riskli Gebelikler. Şirin A., Kavlak O. (Ed) Kadın Sağlığı. Bedray Basın Yayıncılık, İstanbul.
3	Teorik	Kadın ve erkek üreme organları anatomi ve fizyolojisi, üreme sağlığı
	Ön Hazırlık	Taşkın L.(2009) Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Sistem Ofset, Ankara.
4	Teorik	Üreme fizyolojisi ve embriyonel gelişim,
	Ön Hazırlık	Kızılkaya Beji N. (2009) İnfertilite Hemşireliği, Acar Basım ve Cilt San.Tic.A.Ş.İstanbul,.
5	Teorik	Doğum öncesi bakım
	Ön Hazırlık	Carpenito-Mayet L.J.(2005) Hemşirelik Tanıları El kitabı. Çev.: Erdemir F., Türkçeleştirilmiş 2. Baskı,Nobel Matbacılık, İstanbul,.
6	Teorik	Erken ve geç dönem riskli gebelikler
	Ön Hazırlık	Lowdermilk DL., Perry SE.(2004) Maternity & Women's Health Care, Mosby.
7	Teorik	Doğum eylemi ve bakımı
	Ön Hazırlık	Novak, B., L., Julie C.(1999) Maternal and Child Health Nursing, Broom, Mosby.
8	Teorik	Doğum sonu bakım ve doğum sonu riskli durumlar
	Ön Hazırlık	Gilbert, E. S.& Harmon, S. H. (2002) Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum. Çev. Editörü: Lale Taşkın, Ankara: Palme yayıncılık.
9	Ön Hazırlık	Beksaç S, Demir N, Koç. A, Yüksel A. Obstetrik Maternal-Fetal Tıp&Perinatoloji. MN-Medikal Nobel 2001.
	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Normal yenidoğan, riskli yenidoğan ve hemşirelik bakımı
	Ön Hazırlık	Berkowitz R, Goldstein D, Bernstein M. Update on gestational trophoblastic disease. Contemp OB/GYN40(4):21.29, 1996
11	Teorik	Aile planlaması, infertilite
	Ön Hazırlık	Scott JR. Hypertensive disorders of pregnancy. Danforth’s Obstetrics and Gynecology. 7th ed. Philadelphia-Lippincott-Raven.1999.
12	Teorik	Cinsellik, menopoz ve hemşirelik bakımı
	Ön Hazırlık	Taner Z. Gebelik ve Sistemik Hastalıklar. Çakır N, Yamaç K, Gürsoy R (Ed). MN Medikal Nobel 2002.
13	Teorik	Jinekolojide tanı ve tedavi yöntemleri, genital yol ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar korunma yolları ve hemşirelik bakımı
	Ön Hazırlık	Demir N. (2001) Normal Doğum. Maternal-Fetal Tıp ve Perinatoloji. Medikal Network, Ankara. ss: 1258-1297.
14	Teorik	Üreme organları yapı bozuklukları ve hemşirelik bakımı, Üreme organları fonksiyon bozuklukları ve hemşirelik bakımı
	Ön Hazırlık	Ersoy, İ. (2002). Kadın Doğum Ders Notları. Türkiye Klinikleri Kitabevi. Ankara.
15	Teorik	Üreme organlarının iyi huylu oluşumları ve hemşirelik bakımı, Üreme organları kanserleri ve hemşirelik bakımı
	Ön Hazırlık	London, M.L., Ladewig, P.W., Ball, J.W., McGillis, R.C. (2003). Maternal & Child Nursing, Family-Centered Care. Pearson Education Ltd. USA.
16	Ön Hazırlık	Mattson S, Smith JE. (2000) Core Curriculum for Maternal-Newborn Nursing. Third Edition, Elsevier Saunders, St. Louis.
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	6	112
Uygulamalı Ders	14	1	12	182
Seminer	1	14	1	15
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
			Toplam İş Yükü (Saat)	331
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	13

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ülkemiz ve dünyada kadın sağlığına ilişkin kavramlar, kadının yasal durumu, yürürlükteki uygulamalar ve kadın sağlığını etkileyen faktörler hakkında bilgi sahibi olur

2	Gebelik ve doğum sonu dönemle ilgili hemşirelik bakımı verebilir
3	Gebelik, doğum ve doğum sonu dönemle ilgili riskli durumları ayırt edebilir ve müdehale edebilir
4	Üreme Sağlığında koruyucu ve geliştirici yaklaşımları uygulayabilir
5	Üreme sağlığının bozulduğu durumları tanımlayabilir ve uygun hemşirelik bakımını verebilir
6	Üreme sağlığında hemşirenin bakım verici, destekleyici, eğitici, araştırıcı ve koruyucu bakım rollerini bilir
7	Yaygın jinekolojik durumları tanımlayabilme ve uygun hemşirelik bakımını verebilir.

Program Çıktıları *(Hemşirelik Programı)*	
1	Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır.
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür.
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar.
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
15	Alanın gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	5				5	5
PÇ2		5	5	4		5
PÇ3			4	4	4	
PÇ4		4		4	4	4
PÇ5	3		3			
PÇ6	4			4		
PÇ7		5	5	4	4	4
PÇ8		4	5	5		
PÇ9	4				4	
PÇ10				4	5	
PÇ11					4	
PÇ12				3	3	3
PÇ13	4					
PÇ14	4				4	
PÇ16		4		4	3	3