



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hemşirelik Tarihi ve Etik							
Ders Kodu		HEM303		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Sağlıklı ve hasta bireye yönelik tüm uygulamalarda insanın sağlık ve yaşam hakkının en önemli değer olarak benimsenmesi, tüm hemşirelik değerlerinin verilen bakıma yansıtılması, hemşirelikte etik alanında temel yaklaşımların uygulanması konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır							
Özet İçeriği		Dünya'da hemşirelik mesleğinin tarihsel gelişimi, Türkiye'de hemşirelik mesleğinin tarihsel gelişimi, Türkiye'de hemşirelik ile ilgili yasa, yönetmelik, ve düzenlemeler, Sağlık ve hemşirelik alanında ulusal ve uluslar arası örgütler, Hemşirelik ve tarihsel gelişim sürecinde etik, insan hakları, hasta hakları, hemşireliğin felsefesi, hemşirelikte etik kodlar, değerler ve değerler sistemi, sağlık hizmetlerinde etik davranmayı öngören değerler, sağlık hizmetleri ve etik ikilemler, hemşirelikte etik karar verme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders HF307

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Biröl L. (2002) Hemşirelik Süreci: Hemşirelik Bakımında Sistematiğ Yaklaşım. Genişletilmiş 5. Baskı, Etki Matbaacılık Yayıncılık, İzmir.
2	Boztok, H., Polat, G. (1990) Koruyucu Sağlık Hizmetlerinde Çalışan Hemşirelerin Sorunları. Türk Hemşireler Dergisi, 1, 16-18.
3	Erdoğan, S. (1998) 2000'lere Doğru Hemşirelik. Hemşirelik Forumu, 1(2).
4	Eren, N., Uyer, G. (1993) Sağlık Meslek Tarihi ve Ahlakı. Ankara, Hatiboğlu Yayınevi
5	Ersoy, N. (1998) Hemşirelik ve Etik. Hemşirelik Forumu, 1(2), 83-87.
6	İnanç, N., & Üstünöz, A. (1998) Kadın, Güç ve Hemşirelik. Hemşirelik Forumu, 1(2), 65-70.
7	Oktay, S., & Aksayan, S. (1998) 2000'e İki Kala Türkiye'de Hemşirelik İçin Yasal Düzenlemelere Bir Bakış. Hemşirelik Forumu, 1(2), 77-80.
8	Özcan, A. (1992) Hemşirelikte İletişim ve Değer Sorunları. Türk Hemşireler Dergisi, 42 (4), 41-45.
9	Pektekin, Ç. (1998) Vazgeçilmez Sağlık Elemanı Olarak Hemşire. Hemşirelik Forumu, 1(2), 71-76.
10	Sabuncu, N. (1998) Bilgisayar ve Hemşirelik Yaklaşımı. Hemşirelik Forumu, 1(2), 81-82.
11	Biröl, L. (1997). Hemşirelik ile İlgili Kuramlar. Hemşirelik Süreci. 3. Baskı. İzmir: Etki Matbaacılık
12	Uyer, G. (1993) Hemşirelik ve Yönetim. Ankara: Hürbilek Matbaacılık
13	Ulusoy, MF., Görgülü, R.S. (2000) Etik. Hemşirelik Esasları Temel Kuram Kavram İke ve Yöntemler. 4. Baskı. Ankara. 1: 22-32.
14	Velioğlu, P. (1999) Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. İstanbul: Alaş Ofseti

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Öğrencilerle tanışma, dersin amaç ve hedeflerini ve beklentilerini paylaşma, Dersin tanıtımı, amacı, Dünya'da hemşirelik mesleğinin tarihsel gelişimi
	Ön Hazırlık	Biröl L. (2002) Hemşirelik Süreci: Hemşirelik Bakımında Sistematiğ Yaklaşım. Genişletilmiş 5. Baskı, Etki Matbaacılık Yayıncılık, İzmir.
2	Teorik	Türkiye'de hemşirelik mesleğinin tarihsel gelişimini bilme
	Ön Hazırlık	Boztok, H., Polat, G. (1990) Koruyucu Sağlık Hizmetlerinde Çalışan Hemşirelerin Sorunları. Türk Hemşireler Dergisi, 1, 16-18.
3	Teorik	Türkiye'de hemşirelik ile ilgili yasa, yönetmelik, ve düzenlemeleri tanımlayabilme
	Ön Hazırlık	Erdoğan, S. (1998) 2000'lere Doğru Hemşirelik. Hemşirelik Forumu, 1(2).
4	Ön Hazırlık	Eren, N., Uyer, G. (1993) Sağlık Meslek Tarihi ve Ahlakı. Ankara, Hatiboğlu Yayınevi.



5	Teorik	Hemşirelik ve tarihsel gelişimde etiğin önemi, İnsan ve hasta hakları
	Ön Hazırlık	Ersoy, N. (1998) Hemşirelik ve Etik. Hemşirelik Forumu, 1(2), 83-87.
6	Teorik	Hemşirelik felsefesi
	Ön Hazırlık	İnanç, N.,&Üstünöz, A. (1998) Kadın, Güç ve Hemşirelik. Hemşirelik Forumu, 1(2), 65-70.
7	Teorik	Etik Bilimi ve Hemşirelikte Etik Kodlar
	Ön Hazırlık	Oktay, S.,& Aksayan, S. (1998) 2000'e İki Kala Türkiye'de Hemşirelik İçin Yasal Düzenlemelere Bir Bakış. Hemşirelik Forumu, 1(2), 77-80.
8	Teorik	Etik kurallar, etik problemlerin özellikleri, değerler, inanç ve tutumlar, sağlık bakım uygulamalarında etik davranış
	Ön Hazırlık	Özcan, A. (1992) Hemşirelikte İletişim ve Değer Sorunları. Türk Hemşireler Dergisi, 42 (4), 41-45.
9	Ön Hazırlık	Pektekin, Ç. (1998) Vazgeçilmez Sağlık Elemanı Olarak Hemşire. Hemşirelik Forumu, 1(2), 71-76.
	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Sağlık disiplininde etik duyarlılık, Sağlık bakım uygulamalarında karşılaşılan etik problemler
	Ön Hazırlık	Sabuncu, N. (1998) Bilgisayar ve Hemşirelik Yaklaşımı. Hemşirelik Forumu, 1(2), 81-82.
11	Teorik	Bilimsel çalışmalarda etik, Sağlık hizmetlerinde ve hemşirelikte etik karar verme
	Ön Hazırlık	Birol, L. (1997). Hemşirelik ile İlgili Kuramlar. Hemşirelik Süreci. 3. Baskı. İzmir: Etki Matbaacılık.
12	Teorik	Özel durumlarda etik ilkeler; kanser, AIDS, organ nakli
	Ön Hazırlık	Uyer, G. (1993) Hemşirelik ve Yönetim. Ankara: Hürbilek Matbaacılık.
13	Teorik	Özel durumlarda etik ilkeler; küretaj, çocuk sahibi olma, kadına yönelik şiddet ve cinsel taciz
	Ön Hazırlık	Ulusoy, MF.,Görgülü, R.S. (2000) Etik. Hemşirelik Esasları Temel Kuram Kavram İlke ve Yöntemler. 4. Baskı. Ankara. 1: 22-32.
14	Teorik	Hemşirelik eğitiminde etik
	Ön Hazırlık	Velioğlu, P. (1999) Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. İstanbul: Alaş Ofseti.
15	Teorik	Dersin Değerlendirilmesi
	Ön Hazırlık	Velioğlu, P. (1999) Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. İstanbul: Alaş Ofseti.
16	Ön Hazırlık	Birol L. (2002) Hemşirelik Süreci: Hemşirelik Bakımında Sistematik Yaklaşım. Genişletilmiş 5. Baskı, Etki Matbaacılık Yayıncılık, İzmir.
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Dönem Ödevi	1	10	1	11
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dünya'da hemşirelik mesleğinin tarihsel gelişimi, Türkiye'de hemşirelik mesleğinin tarihsel gelişimini bilme
2	Türkiye'de hemşirelik ile ilgili yasa, yönetmelik, ve düzenlemeleri tanımlayabilme
3	Sağlık ve hemşirelik alanında ulusal ve uluslararası örgütleri tanıma
4	Etik ve etik kodları tanımlayabilme ve sağlıktaki önemini kavrama
5	Değerler sistematüğünü örneklerle açıklayabilme, tutum ve inançların hemşirelikteki rolü ve önemini tartışabilme
6	Yasal ve etik yönleri ile hasta haklarını tartışabilme
7	Hemşirelik felsefesini kavram olarak tanımlayabilme
8	Etik duyarlılığın hemşirelik uygulamaları üzerindeki etkilerini örnekle açıklayabilecek
9	Etik ikilemlerin yaşandığı durumları tanıyabilecek
10	Hemşirelik eğitiminde etik kavramının neden önemli olduğunu uygulama alanındaki tecrübeleri ile sentez edebilecek

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.



3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır.
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür.
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar.
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
15	Alanın gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ1	5	5	5				5		4	
PÇ2	4	4	5				4			
PÇ3						4				4
PÇ4										4
PÇ5				3			4	4		4
PÇ6					4			3		4
PÇ7							3	4	4	
PÇ8					4				4	4
PÇ9		5	5				4			
PÇ11					3	4		4	4	
PÇ14					4	4	4			
PÇ16					4					4

