



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hemşirelikte Araştırma							
Ders Kodu		HEM305		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	69 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Temel araştırma becerilerini kazanarak alanına ilişkin araştırma yapabilme, yorumlayabilme ve analiz edebilmesini geliştirmek							
Özet İçeriği		Bir araştırmanın başından sonuna kadar nasıl yapılması gerektiğini, bu araştırmanın sonucunda elde edilen verilerin analizi için hangi istatistiksel yöntemlerin seçileceği ve analiz sonuçlarının nasıl yorumlanacağı hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	HF303
-----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Arıkan, R., (2000). Araştırma Teknikleri ve Rapor Yazma, Gazi Kitabevi, Ankara.
2	Akgül, A., Çevik, O., (2003). İstatistiksel Analiz Teknikleri. Emek Ofset.
3	Aksayan S., Bahar Z., Bayık A., Emiroğlu O.N., Görak G., Karataş N., Kocaman G., Kubilay G., Seviğ Ü.,(2004). Hemşirelikte Araştırma. Editör: Erefe İ., Odak Ofset.
4	Karasar,N., (2004). Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara
5	Sümbüloğlu, K., Sümbüloğlu, V., Güney, Z., (2007). Klinik Araştırmalar: Bilimsel Planlama ve Analiz Yöntemleri ve Örneklem Büyüklüğü, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara.
6	Tavşancıl, E.,(2006). Tutumların Ölçülmesi ve SPSS ile Veri Analizi, Nobel yayın dağıtım, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Araştırma ve Hemşirelikte Araştırmanın Önemi Bilimsel Yöntem ve Aşamaları Veri Toplamada Genel İlkeler Verinin Özellikleri
	Ön Hazırlık	Aksayan S., Bahar Z., Bayık A., Emiroğlu O.N., Görak G., Karataş N., Kocaman G., Kubilay G., Seviğ Ü.,(2004). Hemşirelikte Araştırma. Editör: Erefe İ., Odak Ofset.
2	Ön Hazırlık	Karasar,N., (2004). Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
3	Teorik	Araştırmada Hata Kaynaklar ve Nedenleri
	Ön Hazırlık	Karasar,N., (2004). Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
4	Teorik	Araştırmanın Planlanması, Aşamaları ve Türleri
	Ön Hazırlık	Arıkan, R., (2000). Araştırma Teknikleri ve Rapor Yazma, Gazi Kitabevi, Ankara
5	Teorik	Örnekleme Yöntemleri
	Ön Hazırlık	Akgül, A., Çevik, O., (2003). İstatistiksel Analiz Teknikleri. Emek Ofset.
6	Teorik	Örnekleme Yöntemleri (Devam)
	Ön Hazırlık	Akgül, A., Çevik, O., (2003). İstatistiksel Analiz Teknikleri. Emek Ofset.
7	Teorik	Anket Uygulama Türleri
	Ön Hazırlık	Arıkan, R., (2000). Araştırma Teknikleri ve Rapor Yazma, Gazi Kitabevi, Ankara
8	Teorik	Klinik Deney Planlama
	Ön Hazırlık	Sümbüloğlu, K., Sümbüloğlu, V., Güney, Z., (2007). Klinik Araştırmalar: Bilimsel Planlama ve Analiz Yöntemleri ve Örneklem Büyüklüğü, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara.



9	Ön Hazırlık	Sümbüloğlu, K., Sümbüloğlu, V., Güney, Z., (2007). Klinik Araştırmalar: Bilimsel Planlama ve Analiz Yöntemleri ve Örneklem Büyüklüğü, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara Aksayan S., Bahar Z., Bayık A., Emiroğlu O.N., Görak G., Karataş N., Kocaman G., Kubilay G., Seviğ Ü.,(2004). Hemşirelikte Araştırma. Editör: Erefe İ., Odak Ofset.
	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Kaynak Tarama Yöntemleri
	Ön Hazırlık	Akgül, A., Çevik, O., (2003). İstatistiksel Analiz Teknikleri. Emek Ofset.
11	Teorik	Gözlem Türleri
	Ön Hazırlık	Akgül, A., Çevik, O., (2003). İstatistiksel Analiz Teknikleri. Emek Ofset.
12	Teorik	Araştırma Yöntemlerinin Epidemiyolojide Kullanımı
	Ön Hazırlık	Aksayan S., Bahar Z., Bayık A., Emiroğlu O.N., Görak G., Karataş N., Kocaman G., Kubilay G., Seviğ Ü.,(2004). Hemşirelikte Araştırma. Editör: Erefe İ., Odak Ofset.
13	Teorik	Araştırmalarda Etik Kurallar
	Ön Hazırlık	Aksayan S., Bahar Z., Bayık A., Emiroğlu O.N., Görak G., Karataş N., Kocaman G., Kubilay G., Seviğ Ü.,(2004). Hemşirelikte Araştırma. Editör: Erefe İ., Odak Ofset.
14	Teorik	Veri Analizi için SPSS İstatistik Paket Programının tanıtımı
	Ön Hazırlık	Tavşancıl, E.,(2006). Tutumların Ölçülmesi ve SPSS ile Veri Analizi, Nobel yayın dağıtım, Ankara.
15	Teorik	Veri Analizi için SPSS İstatistik Paket Programının tanıtımı
	Ön Hazırlık	Aksayan S., Bahar Z., Bayık A., Emiroğlu O.N., Görak G., Karataş N., Kocaman G., Kubilay G., Seviğ Ü.,(2004). Hemşirelikte Araştırma. Editör: Erefe İ., Odak Ofset.
16	Ön Hazırlık	Aksayan S., Bahar Z., Bayık A., Emiroğlu O.N., Görak G., Karataş N., Kocaman G., Kubilay G., Seviğ Ü.,(2004). Hemşirelikte Araştırma. Editör: Erefe İ., Odak Ofset. Arıkan, R., (2000). Araştırma Teknikleri ve Rapor Yazma, Gazi Kitabevi, Ankara. 2.Akgül, A., Çevik, O., (2003). İstatistiksel Analiz Teknikleri. Emek Ofset.
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	2	8	2	20
Ara Sınav	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	3	1	4
Toplam İş Yükü (Saat)				69
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bilimsel araştırmalarda kullanılan temel kavramları tanımlar.
2	Bilimsel yöntemi kullanır.
3	Örnekleme yöntemlerini kullanır.
4	Anket formu oluşturur
5	Literatür taraması yapar
6	Etik ilkeleri benimser
7	Hemşirelik alanında araştırmalar yapar.

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır.



9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür.
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar.
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
15	Alanın gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	4		4		4	3	4
PÇ2	3	4	4		4		4
PÇ3							4
PÇ4						5	
PÇ5						5	
PÇ6							4
PÇ11				4			

