



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği							
Ders Kodu		HEM302		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	12	İş Yüğü	330 (Saat)	Teori	6	Uygulama	8	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Eğitim süresince; 0-18 yaş grubuna yönelik normal büyüme, gelişme ve sağlıktan sapma durumlarına ilişkin aldığı temel bilgi, beceri ve ilkeleri çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliğine ilişkin rol ve işlevlerle bütünleştirebilen ve bunları sağlık bakım sisteminin her aşamasında sağlıklı ve hasta çocuğa ve ailesine uygulayabilme becerisine sahip hemşireler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		Çocuk sağlığına genel bakış ve sağlığın sürdürülmesinde hemşirenin rolü, çocuklarda büyüme ve gelişme, çocuk bakımında fizyolojik ve patolojik ilkeler, yenidoğanda bakım, hastalığı olan çocukda bakım, aşılama programları ve çocukluk dönemi enfeksiyon hastalıklarında bakım içerikli bilgi verilir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	HF302
-----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	25
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Rapor	1	15

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Çavuşoğlu H., 2001. Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Cilt 1-2, Bizim Büro Basımevi Yayın Dağ., Sanayi Tic., LİM., Şti., Ankara, (Ders Kitabı).
2	Neyzi O., Bulut A., Gökçay G., Uzel N., 1994. Anne-Çocuk Sağlığında Öncelikler, Nobel Tıp Kitabevi, 2. Baskı, İstanbul.
3	Neyzi O., Ertuğrul T., 2002. Pediatri 1-2, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
4	Kavaklı A., Pek H., Bahçecik N., 1995. Çocuk Hastalıkları Hemşireliği, Alemdar Ofset, 1. Baskı, İstanbul.
5	Çev: Tuzcu S., Behreman RE., Kliegman RM., 2003. Essential Of Pediatrics, 4. Edision, Wb Saunders Company, Tavaslı Matbaa.
6	Törüner KE., Büyükgöncü L., 2011. Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Göktaş Yayınları, Ankara.
7	Conk Z., Çavuşoğlu H., Savaşer S., Yıldız S., Pek H., Algier L., Erdemir F., 1997. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı, Editör: Z. Conk, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:12, Birlik Ofset Ltd. Şti., İstanbul.
8	Dağoğlu T., Görak G., 2002. Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkekeri, Nobel Tıp Kitabevi

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ülkemizde Çocuk Sağlığı Sorunları Çocuğun Büyüme Ve Gelişmesine Etki Eden Faktörler
	Ön Hazırlık	Okuma - Neyzi, O., Ertuğrul, T. (2010). Pediatri I- II. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi. 4. Baskı.
2	Teorik	Yaşlara Göre Büyüme Ve Gelişme Bebek Ve Çocuklarda Beslenme Çocuk Sağlığı Ve Hastalıklarında Hemşirenin Rollerini Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliğinde Standartlar
	Ön Hazırlık	Okuma- Çavuşoğlu H., 2001. Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Cilt 1-2, Bizim Büro Basımevi Yayın Dağ., Sanayi Tic., LİM., Şti., Ankara, (Ders Kitabı). / Ertuğrul, T., Darendeliler, F., Bilge, I. (2007). Pediatri El Kitabı. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık.
3	Teorik	Çocuğu Ve Ailesini Etkileyen Krizli Durumlar Ve Hemşirelik Yaklaşımları, Ülkemizde Çocuk Ölümli Ve Sakatlıklarına Neden Olan Önemli Sağlık Sorunlarında Hemşirenin Rolü Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliğinde Problem Çözme Yaklaşımı Ve Bakım Planı Geliştirme,
	Ön Hazırlık	Okuma -Hockenberry, M. J. (2005). Essentials of Pediatric Nursing. St Louis: Elsevier-Mosby. /4. Kavaklı A., Pek H., Bahçecik N., 1995. Çocuk Hastalıkları Hemşireliği, Alemdar Ofset, 1. Baskı, İstanbul.
4	Teorik	Hasta Çocuk - Aile Ve Hemşire Bebek Ve Çocuklarda Muayene Yöntemleri Çocukta İlaç Uygulamaları Ve Hemşirenin Sorumlulukları, Çocukluk Çağı Aşları
	Ön Hazırlık	Okuma - Çavuşoğlu H., 2001. Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Cilt 1-2, Bizim Büro Basımevi Yayın Dağ., Sanayi Tic., LİM., Şti., Ankara, (Ders Kitabı).
5	Teorik	Normal Ve Yüksek Riskli Yenidoğanın Hemşirelik Bakımı,



5	Ön Hazırlık	Okuma - Dağoğlu T., Görak G., 2002. Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkekeri, Nobel Tıp Kitabevi
6	Teorik	Konjenital Kalp Hastalığı Olan Çocukta Hemşirelik Bakımı, Çocukta Meydana Gelen Sıvı Elektrolit Dengesizliklerinde Hemşirelik Bakımı, Solunum Sistemi Sorunu Olan Çocuklarda Hemşirelik Bakımı
	Ön Hazırlık	Okuma- Dağoğlu T., Görak G., 2002. Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkekeri, Nobel Tıp Kitabevi
7	Teorik	Gastrointestinal Sistem Sorunu Olan Çocukta Hemşirelik Bakımı, Genitoüriner Sistem Sorunu Olan Çocukta Hemşirelik Bakımı,
	Ön Hazırlık	Okuma- Dağoğlu T., Görak G., 2002. Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkekeri, Nobel Tıp Kitabevi / Çavuşoğlu H., 2001. Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Cilt 1-2, Bizim Büro Basımevi Yayın Dağ., Sanayi Tic., LİM., Şti., Ankara, (Ders Kitabı).
8	Teorik	Hematolojik Sorunu Olan Çocukta Hemşirelik Bakımı,
	Ön Hazırlık	Okuma- Dağoğlu T., Görak G., 2002. Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkekeri, Nobel Tıp Kitabevi / Çavuşoğlu H., 2001. Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Cilt 1-2, Bizim Büro Basımevi Yayın Dağ., Sanayi Tic., LİM., Şti., Ankara, (Ders Kitabı).
9	Ön Hazırlık	Okuma - Çavuşoğlu H., 2001. Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Cilt 1-2, Bizim Büro Basımevi Yayın Dağ., Sanayi Tic., LİM., Şti., Ankara, (Ders Kitabı).
	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Enfeksiyon Sorunu Olan Çocukta Hemşirelik Bakımı, Nörolojik Sorunu Olan Çocukta Hemşirelik Bakımı,
	Ön Hazırlık	Okuma- Dağoğlu T., Görak G., 2002. Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkekeri, Nobel Tıp Kitabevi / Çavuşoğlu H., 2001. Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Cilt 1-2, Bizim Büro Basımevi Yayın Dağ., Sanayi Tic., LİM., Şti., Ankara, (Ders Kitabı).
11	Teorik	Kas - İskelet Sistemi Sorunu Olan Çocukta Hemşirelik Bakımı,
	Ön Hazırlık	Okuma- Dağoğlu T., Görak G., 2002. Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkekeri, Nobel Tıp Kitabevi / Çavuşoğlu H., 2001. Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Cilt 1-2, Bizim Büro Basımevi Yayın Dağ., Sanayi Tic., LİM., Şti., Ankara, (Ders Kitabı).
12	Teorik	Endokrin Sistem Sorunu Olan Çocukta Hemşirelik Bakımı,
	Ön Hazırlık	Okuma- Dağoğlu T., Görak G., 2002. Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkekeri, Nobel Tıp Kitabevi / Çavuşoğlu H., 2001. Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Cilt 1-2, Bizim Büro Basımevi Yayın Dağ., Sanayi Tic., LİM., Şti., Ankara, (Ders Kitabı).
13	Teorik	Endokrin Sistem Sorunu Olan Çocukta Hemşirelik Bakımı,
	Ön Hazırlık	Okuma- Dağoğlu T., Görak G., 2002. Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkekeri, Nobel Tıp Kitabevi / Çavuşoğlu H., 2001. Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Cilt 1-2, Bizim Büro Basımevi Yayın Dağ., Sanayi Tic., LİM., Şti., Ankara, (Ders Kitabı).
14	Teorik	Onkolojik Sorunu Olan Çocukta Hemşirelik Bakımı, Yoğun Bakım Ünitesinde Yatan Çocukta Hemşirelik Bakımı, Çocuklarda Dermatolojik Problemleri Tanılama Ve Hemşirelik Bakımı
	Ön Hazırlık	Okuma-Çavuşoğlu H., 2001. Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Cilt 1-2, Bizim Büro Basımevi Yayın Dağ., Sanayi Tic., LİM., Şti., Ankara, (Ders Kitabı).
15	Teorik	Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliğinde Etik Sorunlar Çocuklarda Ve Gençlerde Sık Görülen Psikiyatrik Sorunlar ve Hemşirelik Bakımı
	Ön Hazırlık	Okuma- Dağoğlu T., Görak G., 2002. Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkekeri, Nobel Tıp Kitabevi / Çavuşoğlu H., 2001. Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Cilt 1-2, Bizim Büro Basımevi Yayın Dağ., Sanayi Tic., LİM., Şti., Ankara, (Ders Kitabı).
16	Ön Hazırlık	Okuma- Dağoğlu T., Görak G., 2002. Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkekeri, Nobel Tıp Kitabevi / Çavuşoğlu H., 2001. Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Cilt 1-2, Bizim Büro Basımevi Yayın Dağ., Sanayi Tic., LİM., Şti., Ankara, (Ders Kitabı).
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	6	140
Uygulamalı Ders	14	1	12	182
Ara Sınav	1	6	2	8
Toplam İş Yükü (Saat)				330
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				13

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ülkemiz koşullarına yönelik çocuk sağlığı sorunlarını tanıır,
2	Çocuk sağlığı sorunlarının çözümünde hemşirenin rolünü kavrar,
3	Çocuğun yenidoğan döneminden adolesan dönemine kadar büyüme-gelişme sürecini tanıır,



4	Çocuk sağlığını bozan ve sık karşılaşılan sorunların, hastalıkların/bozuklukların erken tanı, tedavi ve bakımındaki hemşirenin rolünü kavrar,
5	Diğer konu alanlarında Hemşireliğin Temel İlkeleri, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hemşireliği, Epidemiyoloji, Beslenme İlkeleri, Psikoloji, Hemşirelikte İletişim, Kadın Sağlığı, Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği gibi kazanılan önceki bilgi ve becerileri çocuk bakımına entegre eder,
6	Çocuk ve ailenin sağlığını ve bağımsızlığını geliştirmede eğitim ve danışmanlığın temel öge olduğu bilincini kavrar,
7	Hizmet sunduğu çocuk ve aileye sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar,
8	Aile çocuk ilişkisinin anlamını ve önemini kavrar,
9	Çocuk bakımında aile-çocuk-hemşire ilişkisinin yeri ve önemini kavrayabilir ve bu kavramı bütüncül yaklaşımda kullanır,
10	Hastalığın çocuk ve ailesinin davranışlarına etkisini tanır ve bu stres döneminde çocuk-aileye destek olur, yardım eder,
11	Çocuk ve ailenin sağlık sorunlarına ilişkin verilen kararları uygular,
12	Çocuk Sağlığı Hastalıkları Hemşireliğinde disiplinlerarası yaklaşımın ve ilişkilerin önemini kavrar,
13	Bağımsız olarak öğrenme, okuma ve çalışma yeteneğini geliştirir,
14	Hemşireliğin bu alandaki bilimsel ve teknolojik tüm gelişmeleri izler ve araştırmanın önemini kavrar.

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır.
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür.
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar.
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
15	Alanın gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11	ÖÇ12	ÖÇ13	ÖÇ14
PÇ1			4										3	
PÇ2	5				4			3						
PÇ3		5		5					4		3	3		
PÇ4							3							
PÇ5							3							
PÇ6					4									
PÇ7													2	
PÇ8							3							
PÇ9													3	5
PÇ10						4	5							
PÇ11													4	
PÇ12									3					
PÇ13						3	3			3				
PÇ14												2	2	
PÇ16	3					3	3		3			4		

