



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği							
Ders Kodu		HEM401		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	12	İş Yüğü	344 (Saat)	Teori	6	Uygulama	8	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği dersi normal insan davranışlarını, davranışlarda normalden sapma durumlarını ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğinin temel ilke, kavram, işlev ve sürecini, insan ilişkilerini geliştirme yollarını ve bu alanda kazanılan bilgi beceri ve anlayışların, tutumların birey aile ve toplumun ruh sağlığını koruma sürdürme ve geliştirme ruh sağlığı bozulan bireyi iyileştirme ve rehabilitasyonda etkin bir biçimde kullanımını amaçlar							
Özet İçeriği		Psikiyatri hemşireliğinde temel kavramlar, Kişilik bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımı, Bebeklik, çocukluk ve adölesan dönemlerinde görülen bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımı, Stres-anksiyete bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımı, Somatoform bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımı, Psikoaktif madde kullanım bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımı, Duygulanım bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımı, Şizofreni ve paranoid bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımı, Yeme ve uyku bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımı, Cinsel işlev bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımı, Kriz ve krize müdahale, Aile ve toplum ruh sağlığı hemşireliği, Psikiyatrik tedaviler Konsültasyon-Liyezon Psikiyatri Hemşireliği							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	HF401
-----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Varcarolis E.M. (2004) Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing. Third Edition. W.B. Saunders Company. U.S.A
2	Öztürk O. (2008) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. BAYT Ltd.şti (yenilenmiş 11.Basım) , Ankara
3	Öz F. (2010) Sağlık Alanında Temel Kavramlar. (Yenilenmiş 2. Baskı) Mattek Matbaacılık, Ankara
4	Güleç.C, Köroğlu. E (Ed) (2007) Psikiyatri Temel Kitabı, Hekimler Yayın Birliği, (2. baskı), Ankara
5	Yüksel. N, (2006), Ruhsal Hastalıklar, 3. Baskı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul
6	Birsöz.S, Karaman T, (Ed), (2003) Current Psikiyatri Tanı Ve Tedavi, Güneş Kitabevi, Ankara
7	Fortinash. K, Holoday.P, (1996), Psychiatric-Mental Health Nursing,Mosby
8	Sayıl. I, (Ed), (1996) Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları, Antıp A.Ş. Yayınları, Ankara
9	Tamam. L (Ed), (2009) .Dürtü Kontrol Bozuklukları, Hekimler Yayın Birliği, Ankara
10	Asımgil S (Ed), (2009) Hemşirelikte Ana Psikiyatrik Kavramlar, 2.Baskı (yenilenmiş) Doğan Ofset, İstanbul
11	Cüceloğlu, D, (1996), İnsan ve Davranışı, 6.Basım, Remzi Kitabevi, İstanbul
12	Kum, N (Ed) 1996 Psikiyatri Hemşireliği El Kitabı, Birlik Ofset İstanbul
13	Wilson HS., Kneisl CR. (1988) Psychiatric Nursing, Addison-Wesley Publishing.
14	Velioğlu P. (1999) Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar, Alaş Ofset matbaası.
15	Boyd MA. (2002) Psychiatric Nursing: Copntemporary Practice, Lippincott.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma, Psikiyatri hemşireliğinde temel kavramlar, Kişilik bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımı
	Ön Hazırlık	Varcarolis E.M. (2004) Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing. Third Edition. W.B. Saunders Company. U.S.A
2	Teorik	Bebeklik, çocukluk ve adölesan dönemlerinde görülen bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımı
	Ön Hazırlık	Öztürk O. (2008) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. BAYT Ltd.şti (yenilenmiş 11.Basım) , Ankara
3	Teorik	Stres-anksiyete bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımı



3	Ön Hazırlık	Öz F. (2010) Sağlık Alanında Temel Kavramlar. (Yenilenmiş 2. Baskı) Mattek Matbaacılık, Ankara
4	Teorik	Somatoform bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımı
	Ön Hazırlık	Güleç.C, Köroğlu. E (Ed) (2007) Psikiyatri Temel Kitabı, Hekimler Yayın Birliği, (2. baskı), Ankara
5	Teorik	Psikoaktif madde kullanım bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımı
	Ön Hazırlık	Yüksel. N, (2006), Ruhsal Hastalıklar, 3. Baskı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul
6	Teorik	Duygulanım bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımı
	Ön Hazırlık	Birsöz.S, Karaman T, (Ed), (2003) Current Psikiyatri Tanı Ve Tedavi, Güneş Kitabevi, Ankara
7	Teorik	Şizofreni ve paranoid bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımı
	Ön Hazırlık	Fortinash. K, Holoday.P, (1996), Psychiatric-Mental Health Nursing,Mosby
8	Teorik	Yeme bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımı
	Ön Hazırlık	Sayıl. I, (Ed), (1996) Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları, Antıp A.Ş. Yayınları, Ankara
9	Ön Hazırlık	Tamam. L (Ed), (2009) .Dürtü Kontrol Bozuklukları, Hekimler Yayın Birliği, Ankara
	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Cinsel işlev bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımı
	Ön Hazırlık	Asımgil S (Ed), (2009) Hemşirelikte Ana Psikiyatrik Kavramlar, 2.Baskı (yenilenmiş) Doğan Ofset, İstanbul
11	Teorik	Kriz ve krize müdahale
	Ön Hazırlık	Cüceloğlu, D, (1996), İnsan ve Davranışı, 6.Basım, Remzi Kitabevi, İstanbul
12	Teorik	Psikiyatrik tedaviler
	Ön Hazırlık	Kum, N (Ed) 1996 Psikiyatri Hemşireliği El Kitabı, Birlik Ofset İstanbul
13	Teorik	Aile ve toplum ruh sağlığı hemşireliği
	Ön Hazırlık	Wilson HS., Kneisl CR. (1988) Psychiatric Nursing, Addison-Wesley Publishing.
14	Teorik	Konsültasyon-Liyezon Psikiyatri Hemşireliği
	Ön Hazırlık	Velioğlu P. (1999) Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar, Alaş Ofset matbaası.
15	Teorik	Uyku bozuklukları ve hemşirelik bakımı
	Ön Hazırlık	Boyd MA. (2002) Psychiatric Nursing: Copntemporary Practice, Lippincott.
16	Ön Hazırlık	Boyd MA. (2002) Psychiatric Nursing: Copntemporary Practice, Lippincott.
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	6	112
Uygulamalı Ders	14	1	12	182
Ödev	1	12	1	13
Seminer	1	14	1	15
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				344
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				14

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Psikiyatri hemşireliği gelişim süreci, temel felsefesi, psikiyatri hemşiresi rol ve işlevlerini açıklayabilme
2	Ruh sağlığını koruma ve geliştirme, ruhsal hastalıkları iyileştirme ve rehabilite etmede psikiyatri hemşiresinin sorumluluklarını tartışabilme
3	Psikiyatri hastaları ile terapötik ilişki ve görüşme ilkelerine uygun iletişim kurabilme
4	Gözlem ve görüşme becerilerini kullanarak Fonksiyonel Sağlık Örüntüleri Modeli doğrultusunda bireylerin sağlığını değerlendirebilme
5	Ruh sağlığı yönünden birincil, ikincil, üçüncül koruma düzeylerinde gereksinimi olan bireylere planlı bakım sürecini kullanarak bakım verebilme
6	Ruh sağlığı ile ilgili eğitim gereksinimi olan birey ve gruplara öğretim yapabilme
7	Klinik psikiyatri uygulamalarında tedavi ortamı ilkelerine uygun planlama yapabilme
8	Psikiyatri hastalarının klinik bakımında hasta güvenliği ve risk yönetimi ilkelerine uygun olarak çalışmanın önemini ifade etme
9	Psikiyatrik bakım uygulamalarında grup dinamiği ilkelerini kullanabilme
10	Farklı psikopatolojik özellikteki hastaların semptomlarını değerlendirerek davranışa özel yaklaşım gösterebilme



11	Psikiyatri hastalarının akut ve uzun süreli bakımında ailenin katılımını sağlama
----	--

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır.
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür.
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar.
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
15	Alanın gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11
PÇ1	5	4				4			5	4	
PÇ2	4	5			4				5	4	
PÇ3		4		5	4						5
PÇ4					4		4			5	
PÇ5			5								
PÇ6		4				4					
PÇ7					4		5			4	
PÇ8			3		4		5			4	
PÇ9				4			4			5	
PÇ10			5			5					
PÇ11	4										
PÇ12			4			4					
PÇ13	4										
PÇ16							4	4			

