# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Halk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | | | | | | | | |
| Ders Kodu | HEM402 | | Ders Düzeyi | Lisans | | | | | |
| AKTS Kredi | 12 | İş Yükü | 351 *(Saat)* | Teori | 6 | Uygulama | 8 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Halk Sağlığı Hemşireliği alanında birey, aile ve toplum gruplarına hemşirelik süreci adımlarını uygulayarak uygun bakım verebilme ve sağlık ekibinin bir üyesi olarak bağımsız çalışma becerilerini kazandırmaktır. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi halk sağlığı ve halk sağlığı hemşireliği kavramları, Türkiye'de sağlık organizasyonu, sağlık politikaları,<br>epidemiyoloji, Türkiye'nin sağlık problemleri, aile sağlığı, ev ziyaretleri, anne-bebek sağlığı, çocuk sağlığı, okul çocuğu sağlığı, adölesan sağlığı, erişkin kadın ve erkek sağlığı, yaşlı sağlığı, okul sağlığı hemşireliği, erken tanı, iş sağlığı hemşireliği, evde bakım hemşireliği, toplum ruh sağlığı, engelli sağlığı, aile ve toplumda şiddet ve suistimal konularını içerir. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

| **Ders Koşulları** | |
|---|---|
| Denk Ders | HF402 |

| **Ölçme ve Değerlendirme Araçları** | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 25 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 70 |
| Laboratuvar | 1 | 15 |

| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | |
|---|---|
| 1 | Aksayan, S. Ve ark. (1998). Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:14. |
| 2 | Dirican, R., Bilgel, N.(1993).Halk Sağlığı.2.Basım, Uludağ Üniversitesi Basımevi. |
| 3 | Emiroğlu, O.N., Yıldız, A.N.(2001).İşyeri Hemşireliği.Hasak Sağlık ve Yardım Vakfı, Teknik Rapor No:6. |
| 4 | Öztek, Z., Kubilay G.(1993).Toplum Sağlığı ve Hemşireliği. Somgür Yayıncılık, Ankara. |
| 5 | Özvarış, Ş.B.(2001).Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme. Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı, Ankara. |
| 6 | Güler Ç. ve Akın A. (Ed.) (2006). Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları. |
| 7 | Spradley, BW., Allender C.A.(2001). Community Health Nursing Concepts and Practice.Fifth Edit.US Lippincott Publisher. |
| 8 | Stanhope, M., Lancester, J.(2000). Public Health Nursing.5th Ed. Mosby, St. Louis |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Halk Sağlığı ve Halk Sağlığı Hemşireliğinin Tarihi |
| | Ön Hazırlık | Aksayan, S. Ve ark. (1998). Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:14. |
| 2 | Teorik | Halk Sağlığı Hemşireliğinin Tanımı, Rolleri ve Fonksiyonları |
| | Ön Hazırlık | Stanhope, M., Lancester, J.(2000). Community Health Nursing: Promoting Health Of Aggregates, Families, Individuals. 4th Ed. Mosby, St. Louis |
| 3 | Teorik | Toplum Sağlığı Hemşireliğinde Toplumu Tanıma Süreci |
| | Ön Hazırlık | Spradley, BW., Allender C.A.(2001). Community Health Nursing Conceps and Practice.Fifth Edit.US Lippincott Publisher |
| 4 | Teorik | Sağlıkta Dönüşüm |
| | Ön Hazırlık | Öztek, Z., Kubilay G.(1993).Toplum Sağlığı ve Hemşireliği. Somgür Yayıncılık, Ankara. |
| 5 | Teorik | Aile Hemşireliği Süreci |
| | Ön Hazırlık | Aksayan, S. Ve ark. (1998). Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:14. |
| 6 | Teorik | Erken Tanı Hizmetleri |
| | Ön Hazırlık | Özvarış Ş.B.(2001).Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme. Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı, Ankara. |
| 7 | Teorik | Sağlığın Geliştirilmesi ve Sağlık Eğitimi |
| | Ön Hazırlık | Özvarış Ş.B.(2001).Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme. Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı, Ankara. |

| | | |
|---|---|---|
| 8 | Teorik | Çocuk, Yetişkin, Adölesan İzlemi |
| | Ön Hazırlık | Spradley, BW., Allender C.A.(2001). Community Health Nursing Conceps and Practice.Fifth Edit.US Lippincott Publisher. |
| 9 | Ön Hazırlık | Spradley, BW., Allender C.A.(2001). Community Health Nursing Conceps and Practice.Fifth Edit.US Lippincott Publisher.<br><br>Aksayan, S. Ve ark. (1998). Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:14.<br>Dirican, R., Bilgel, N.(1993).Halk Sağlığı.2.Basım, Uludağ Üniversitesi Basımevi.<br>Özvarış Ş.B.(2001).Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme. Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı, Ankara.<br>Stanhope, M., Lancester, J.(2000). Community Health Nursing: Promoting Health Of Aggregates, Families, Individuals. 4th Ed. Mosby, St. Louis |
| | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınav |
| 10 | Teorik | Gebe İzlemi |
| | Ön Hazırlık | Aksayan, S. Ve ark. (1998). Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:14. |
| 11 | Teorik | Yaşlı İzlemi |
| | Ön Hazırlık | Aksayan, S. Ve ark. (1998). Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:14. |
| 12 | Teorik | Okul Sağlığı Hemşireliği Süreci |
| | Ön Hazırlık | Aksayan, S. Ve ark. (1998). Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:14. |
| 13 | Teorik | İş Sağlığı Hemşireliği Süreci |
| | Ön Hazırlık | Emiroğlu, O.N., Yıldız, A.N.(2001).İşyeri Hemşireliği.Hasak Sağlık ve Yardım Vakfı, Teknik Rapor No:6. |
| 14 | Teorik | Çevre Sağlığı Hizmetleri |
| | Ön Hazırlık | Eren, N., Öztek Z.(1992).Sağlık Ocağı Yönetimi.5.Baskı, Palme Yayınevi, Ankara |
| 15 | Teorik | Çevre Sağlığı Hizmetleri |
| | Ön Hazırlık | Eren, N., Öztek Z.(1992).Sağlık Ocağı Yönetimi.5.Baskı, Palme Yayınevi, Ankara |
| 16 | Ön Hazırlık | Eren, N., Öztek Z.(1992).Sağlık Ocağı Yönetimi.5.Baskı, Palme Yayınevi, Ankara<br><br>Emiroğlu, O.N., Yıldız, A.N.(2001).İşyeri Hemşireliği.Hasak Sağlık ve Yardım Vakfı, Teknik Rapor No:6.<br><br>Aksayan, S. Ve ark. (1998). Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:14.<br><br>Spradley, BW., Allender C.A.(2001). Community Health Nursing Conceps and Practice.Fifth Edit.US Lippincott Publisher.<br><br>Özvarış Ş.B.(2001).Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme. Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı, Ankara. |
| | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Yarıyıl Sonu Sınavı |

| **Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 2 | 6 | 112 |
| Ödev | 4 | 4 | 3 | 28 |
| Laboratuvar | 14 | 2 | 12 | 196 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 1 | 6 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 8 | 1 | 9 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 351 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 14 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |
|---|---|
| 1 | Hemşirelik, bilim ve sanatının gereklerini, toplumun sağlık ve hastalık bakımını karşılamada en üst düzeyde uygular, |
| 2 | Sağlıklı veya hasta bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar. |
| 3 | Mesleki bilgilerini çalışma ortamında en üst düzeyde kullanabilir. |
| 4 | Toplumun sağlık sorunlarını çözmede bilgi ve beceri sahibi olur, çalıştığı alan ile ilgili kayıt ve istatistikleri tutar |
| 5 | Birey, aile ve toplum gruplarına sağlık eğitimi ve danışmanlık yapabilir |
| 6 | Birey, aile ve toplum gruplarına yönelik erken tanı çalışmalarına katılır |
| 7 | Uygulama biriminde çevreyi değerlendirme ve geliştirme etkinliklerine katılır |
| 8 | Yürüttüğü her türlü bakımda toplum kuruluşları ile işbirliği yapabilir |

| | |
|---|---|
| 9 | Bakım verdiği birey, aile, toplum gruplarının sağlık bakım gereksinimlerini karşılayabilir |
| 10 | bilgi kaynaklarına ulaşarak mevcut bilgileri kullanabilir |
| 11 | Profesyonel hemşirelik bilgi ve becerilerini uygulama alanında bağımsız olarak uygulayabilir |

| **Program Çıktıları** *(Hemşirelik Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. |
| 2 | Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir. |
| 3 | Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar. |
| 4 | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser |
| 5 | Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır. |
| 6 | Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır. |
| 7 | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır. |
| 8 | Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır. |
| 9 | Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür. |
| 10 | Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar. |
| 11 | Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar. |
| 12 | Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur. |
| 13 | Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar. |
| 14 | Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir. |
| 15 | Alanın gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |
| 16 | Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 | ÖÇ8 | ÖÇ9 | ÖÇ10 | ÖÇ11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PÇ1 | | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | | 5 | 4 | |
| PÇ2 | | | | 5 | | | | | | 5 | |
| PÇ3 | 4 | 5 | 4 | | 5 | 5 | 4 | | 5 | | 5 |
| PÇ4 | | | | | | | | | 4 | | |
| PÇ5 | | | 3 | | | | | 4 | | | 5 |
| PÇ6 | | 4 | | | 4 | | | 5 | | | 4 |
| PÇ9 | | | | | | | | | | 4 | |
| PÇ11 | | | | 4 | | | | | | | |
| PÇ13 | | | | | | | | | | | 5 |
| PÇ16 | | | | | | 5 | | 5 | | | |