



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                   |           |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | İç Hastalıkları Hemşireliği Yaz Uygulaması                                                                                                                                        |           |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | HEM211                                                                                                                                                                            |           | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 4 | İş Yüğü                                                                                                                                                                           | 71 (Saat) | Teori       | 0 | Uygulama | 8 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Hemşirelik bakımını planlamak, hemşirelik girişimlerini seçmek için strateji belirlemek, hemşirelik tanıları, girişimleri ve hemşirelik uygulamalarında temel becerileri öğrenmek |           |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      |   | İç hastalıkları hemşireliği uygulamasını içerir                                                                                                                                   |           |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                               |           |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme                                                                                                                            |           |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                   |           |             |   |          |   |             |   |

### Ders Koşulları

Denk Ders HF267

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 100      |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Durna Z, Akın S, Özdiilli K.İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Rehberi .Cinius Yayınları. İstanbul, 2009.                |
| 2 | Gökdoğan F.Hemşireler için sıvı elektrolit dengesizlikleri.Alter yayıncılık. Ankara 1. baskı, 2007                         |
| 3 | Dırksen R, Lewis M, Heitkemper M. İç ve Cerrahi Hastalıkların Bakımında Klinik Rehber                                      |
| 4 | Akbayrak N, İlhan ES, Ançel G, Albayrak A. Hemşirelik Bakım Planları (Dahiliye-Cerrahi Hemşireliği ve Psiko-sosyal Boyut). |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                              |
|-------|------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | İç Hastalıkları Hemşireliği Klinik Uygulama (Alan Çalışması) |
| 2     | Teorik                       | İç Hastalıkları Hemşireliği Klinik Uygulama (Alan Çalışması) |
| 3     | Teorik                       | İç Hastalıkları Hemşireliği Klinik Uygulama (Alan Çalışması) |
| 4     | Teorik                       | İç Hastalıkları Hemşireliği Klinik Uygulama (Alan Çalışması) |
| 5     | Teorik                       | İç Hastalıkları Hemşireliği Klinik Uygulama (Alan Çalışması) |
| 6     | Teorik                       | İç Hastalıkları Hemşireliği Klinik Uygulama (Alan Çalışması) |
| 7     | Teorik                       | İç Hastalıkları Hemşireliği Klinik Uygulama (Alan Çalışması) |
| 8     | Teorik                       | İç Hastalıkları Hemşireliği Klinik Uygulama (Alan Çalışması) |
| 9     | Teorik                       | İç Hastalıkları Hemşireliği Klinik Uygulama (Alan Çalışması) |
| 10    | Teorik                       | İç Hastalıkları Hemşireliği Klinik Uygulama (Alan Çalışması) |

### Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Laboratuvar                                          | 10   | 0           | 6               | 60             |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 10          | 1               | 11             |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 71             |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 3              |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | İç hastalıkları hemşireliğinin rolünü, sorumluluklarını ve önemini kavrayabilme                                                |
| 2 | İç hastalıkları hemşireliğinin temel ilkeleri, sistemlerin hastalıkları ve hemşirelik bakımı hakkında bilgi ve beceri kazanır. |
| 3 | Tedaviye yönelik çağdaş girişimleri ve hasta haklarını ve etik yaklaşımları bilir                                              |
| 4 | Bilgileri sentez ederek yeni durumlara uygulayabilme, eleştirel ve çözümsel düşünme yeteneğı kazanır.                          |
| 5 | Sağlıklı birey/hastaya bütüncül yaklaşımda bulunur                                                                             |
| 6 | Hastalıklarla ilgili olarak risk faktörlerini ve risk gruplarını tanıyıp,sorunları belirleyebilme yeteneğı kazanır.            |



7 Hastalıklara ilişkin birincil, ikincil ve üçüncül korumayı belirler, bu konularda eğitim yapabilme becerisi kazanır.

#### Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

|    |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. |
| 2  | Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.                                                                                                    |
| 3  | Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.                                                                                                             |
| 4  | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser                                                                                                                                                                          |
| 5  | Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.                                                                                                                            |
| 6  | Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.                                                    |
| 7  | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.                                                                                                                                                          |
| 8  | Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır.                                                                                                                                            |
| 9  | Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür.                                                                                                                                                   |
| 10 | Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar.                                        |
| 11 | Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.                                                                                             |
| 12 | Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.                                                                                                                                                        |
| 13 | Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.                                                                                                                                                                                   |
| 14 | Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.                                                                                                                                                         |
| 15 | Alanın gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.                                                                                                                           |
| 16 | Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.                                                                                                                                    |

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 5   | 4   |     |     |     | 5   |     |
| PÇ2  |     | 4   |     |     |     |     |     |
| PÇ3  | 4   | 4   | 4   |     | 5   | 4   | 5   |
| PÇ4  | 4   |     | 4   |     | 4   |     | 4   |
| PÇ5  | 4   |     |     |     | 4   |     |     |
| PÇ6  | 4   |     |     | 4   |     |     | 5   |
| PÇ8  |     |     |     |     |     | 4   |     |
| PÇ9  | 4   | 4   |     | 5   | 4   | 5   | 4   |
| PÇ10 |     | 4   | 4   |     |     |     | 4   |
| PÇ11 |     |     |     |     | 4   |     |     |
| PÇ15 |     |     |     | 4   |     |     |     |
| PÇ16 | 4   |     |     | 4   |     | 4   | 4   |

