



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Yaz Uygulaması							
Ders Kodu		HEM312		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	72 (Saat)	Teori	0	Uygulama	8	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu uygulamanın amacı; Öğrencinin edindiğı temel bilgi ve ilkeleri çocuk sağlığı ve hastalıklarına ilişkin rol ve işlevlerle bütünleştirmesini, çocuğun büyüme ve gelişmesine ilişkin gerekli kavramları, çocuk hemşireliği alanının ülke sağlık sorunları içindeki yeri ve katkısını, aile çocuk bütünlüğünü, pediatri hemşireliği alanında bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleme ve araştırmanın önemini kavrayabilmesini, çocukta hastalık belirtilerini tanınmasını, hemşirelik alanında çocuk ve aileye yönelik sorunları saptayabilmesini ve uygun müdahaleye karar verebilmesini, sağlık eğitimi verebilme ve danışmanlık yapma konusunda beceri kazanabilmesini sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Pediatri alanında bilgi ve beceriler							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders HF499

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Algıner L., Conk Z., Çavuşoğlu H., Erdemir F., 1997. Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı, Birlik Ofset, İSTANBUL
2	Cura A., (1999). Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları, EÇV Yayınları, İZMİR
3	Çavuşoğlu (2002). Çocuk Sağlığı ve Hemşireliği, 6. Baskı, Sistem Ofset, Ankara.
4	Cantez T., (2003).Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları, İ.Ü. Tıp Fakültesi Temel Ve Klinik Bilimler Ders Kitapları, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
5	Friedman MM., Bowden VR., Jones EG., (2003). Family Nursing Research, Theory, and Practice. Fifth Edition. Prentice Hall, N. Jersey.
6	Jackson DB., Saunders RB., (1993). Children Health Nursing, J.B. Lippincott Company, Philadelphia .
7	Kavaklı A., (1992). Çocukluk Yaşlarında Büyüme ve Gelişme, Nobel Kitabevi, İstanbul.
8	Kavaklı, A., Pek, H., Bahçecik, N. (1998). Çocuk Hastalıkları Hemşireliği, Yüce Yayınları, İstanbul.
9	Neyzi O., Ertuğrul T., (2002). Pediatri Cilt I-II, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
10	Potts NL., Mandleco BL., (2002). Pediatric Nursing Caring For Children and Their Families, Delmar, 193–230, 231-227
11	Yavuzer H., (2003). Çocuk Psikolojisi, 25. Basım, Remzi Kitabevi, İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çocuk sağlığı ve hastalıkları Klinik Uygulama (Alan Çalışması)
2	Teorik	Çocuk sağlığı ve hastalıkları Klinik Uygulama (Alan Çalışması)
3	Teorik	Çocuk sağlığı ve hastalıkları Klinik Uygulama (Alan Çalışması)
4	Teorik	Çocuk sağlığı ve hastalıkları Klinik Uygulama (Alan Çalışması)
5	Teorik	Çocuk sağlığı ve hastalıkları Klinik Uygulama (Alan Çalışması)
6	Teorik	Çocuk sağlığı ve hastalıkları Klinik Uygulama (Alan Çalışması)
7	Teorik	Çocuk sağlığı ve hastalıkları Klinik Uygulama (Alan Çalışması)
8	Teorik	Çocuk sağlığı ve hastalıkları Klinik Uygulama (Alan Çalışması)
9	Teorik	Çocuk sağlığı ve hastalıkları Klinik Uygulama (Alan Çalışması)
10	Teorik	Çocuk sağlığı ve hastalıkları Klinik Uygulama (Alan Çalışması)
11	Teorik	Staj sonu sınavı



11	Ön Hazırlık	Okuma-Algıner L., Conk Z., Çavuşoğlu H., Erdemir F., 1997. Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı, Birlik Ofset, İSTANBUL / Cura A., (1999). Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları, EÇV Yayınları, İZMİR / Çavuşoğlu (2002). Çocuk Sağlığı ve Hemşireliği, 6. Baskı, Sistem Ofset, Ankara.
----	-------------	---

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Uygulamalı Ders	10	0	6	60
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
Toplam İş Yükü (Saat)				72
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çocuk hemşireliği alanının ülke sağlık sorunları içindeki yeri ve katkısını kavrar,
2	Aile çocuk bütünlüğünü kavrar,
3	Hemşirelik alanında çocuk ve aileye yönelik sorunlarda uygun müdahaleye karar verir,
4	Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirir,
5	Çocuk sağlığını bozan hastalık ve bozuklukların erken tanısının, tedavi ve bakımdaki rolünü kavrar,
6	Çocuk ve aileye sağlık eğitimi verebilme ve danışmanlık yapma konusunda beceri kazanır,
7	Pediatric hemşireliği alanında bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleme ve araştırmanın önemini kavrar.

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır.
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür.
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar.
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
15	Alanın gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1				4			
PÇ2			3	4	5		
PÇ3		3			4		
PÇ9							5
PÇ10						5	
PÇ16	3						

