



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Diyabet Hemşireliği							
Ders Kodu		HEM467		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	51 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrenciye birinci, ikinci ve üçüncü korumayı esas alarak diyabetli bireyin yönetimi ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri kazandırmayı ve diyabet hemşireliği ile ilgili ulusal ve uluslararası alandaki ilerlemeler konusunda görüş kazandırmayı amaçlamaktadır. Ders içeriği diyabette ekip yaklaşımı ve multidisipliner çalışma, bütüncül bakım ve vaka yönetimi kavramları ile ilişkili olarak planlanacaktır.							
Özet İçeriği		Diyabetle ilgili güncel bilgi, koruma, tanı ve tedavi yaklaşımlarını, diyabetli hastanın bakım ve eğitiminin planlanması ve yönetiminde ileri bilgi ve uygulamaların kavranmasını sağlayan derstir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Funnel M., Ozcan S., et al. International Standards for Diabetes Education, EOS Ajans, 2009, İstanbul.
2	Funnel M., Ozcan S., et al. International Diabetes Federation. International Education Curriculum for Diabetes Health Care Professionals, Tay-Sas Matbaacılık, 2008, İstanbul.
3	American Diabetes Association, ADA Complete Guide to Diabetes, 3rd Ed. US, 2005.
4	Rudy Bilous, Richard Donnelly Diyabet El Kitabı. Çev: Çeviren : Hüseyin Altuğ Çakmak. İstanbul Tıp Kitabevi, 2013.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Diyabet Hemşiresinin Rol ve Sorumlulukları ve Ekip Yaklaşımı-1
	Ön Hazırlık	Funnel M., Ozcan S., et al. International Standards for Diabetes Education, EOS Ajans, 2009, İstanbul. Funnel M., Ozcan S., et al. International Diabetes Federation. International Education Curriculum for Diabetes Health Care Professionals, Tay-Sas Matbaacılık, 2008, İstanbul. American Diabetes Association, ADA Complete Guide to Diabetes, 3rd Ed. US, 2005. Rudy Bilous, Richard Donnelly. Diyabet El Kitabı. Çev: Çeviren : Hüseyin Altuğ Çakmak. İstanbul Tıp Kitabevi, 2013.
2	Teorik	Diyabet Hemşiresinin Rol ve Sorumlulukları ve Ekip Yaklaşımı-2
	Ön Hazırlık	Funnel M., Ozcan S., et al. International Standards for Diabetes Education, EOS Ajans, 2009, İstanbul. Funnel M., Ozcan S., et al. International Diabetes Federation. International Education Curriculum for Diabetes Health Care Professionals, Tay-Sas Matbaacılık, 2008, İstanbul. American Diabetes Association, ADA Complete Guide to Diabetes, 3rd Ed. US, 2005. Rudy Bilous, Richard Donnelly. Diyabet El Kitabı. Çev: Çeviren : Hüseyin Altuğ Çakmak. İstanbul Tıp Kitabevi, 2013.
3	Teorik	Diyabetin Epidemiyolojisi ve Önemi
	Ön Hazırlık	Funnel M., Ozcan S., et al. International Standards for Diabetes Education, EOS Ajans, 2009, İstanbul. Funnel M., Ozcan S., et al. International Diabetes Federation. International Education Curriculum for Diabetes Health Care Professionals, Tay-Sas Matbaacılık, 2008, İstanbul. American Diabetes Association, ADA Complete Guide to Diabetes, 3rd Ed. US, 2005. Rudy Bilous, Richard Donnelly. Diyabet El Kitabı. Çev: Çeviren : Hüseyin Altuğ Çakmak. İstanbul Tıp Kitabevi, 2013.
4	Teorik	Diyabette Güncel Tanı Yaklaşımları-1
	Ön Hazırlık	Funnel M., Ozcan S., et al. International Standards for Diabetes Education, EOS Ajans, 2009, İstanbul. Funnel M., Ozcan S., et al. International Diabetes Federation. International Education Curriculum for Diabetes Health Care Professionals, Tay-Sas Matbaacılık, 2008, İstanbul. American Diabetes Association, ADA Complete Guide to Diabetes, 3rd Ed. US, 2005. Rudy Bilous, Richard Donnelly. Diyabet El Kitabı. Çev: Çeviren : Hüseyin Altuğ Çakmak. İstanbul Tıp Kitabevi, 2013.



5	Teorik	Diyabette Güncel Tanı Yaklaşımları-2
	Ön Hazırlık	Funnel M., Ozcan S., et al. International Standards for Diabetes Education, EOS Ajans, 2009, İstanbul. Funnel M., Ozcan S., et al. International Diabetes Federation. International Education Curriculum for Diabetes Health Care Professionals, Tay-Sas Matbaacılık, 2008, İstanbul. American Diabetes Association, ADA Complete Guide to Diabetes, 3rd Ed. US, 2005. Rudy Bilous, Richard Donnelly. Diyabet El Kitabı. Çev: Çeviren : Hüseyin Altuğ Çakmak. İstanbul Tıp Kitabevi, 2013.
6	Teorik	Diyabet Tedavisi; Oral Antidiabetik ilaçlar
	Ön Hazırlık	Funnel M., Ozcan S., et al. International Standards for Diabetes Education, EOS Ajans, 2009, İstanbul. Funnel M., Ozcan S., et al. International Diabetes Federation. International Education Curriculum for Diabetes Health Care Professionals, Tay-Sas Matbaacılık, 2008, İstanbul. American Diabetes Association, ADA Complete Guide to Diabetes, 3rd Ed. US, 2005. Rudy Bilous, Richard Donnelly. Diyabet El Kitabı. Çev: Çeviren : Hüseyin Altuğ Çakmak. İstanbul Tıp Kitabevi, 2013.
7	Teorik	Diyabet Tedavisi; İnsülin Tedavisi ve Uygulamaları
	Ön Hazırlık	Funnel M., Ozcan S., et al. International Standards for Diabetes Education, EOS Ajans, 2009, İstanbul. Funnel M., Ozcan S., et al. International Diabetes Federation. International Education Curriculum for Diabetes Health Care Professionals, Tay-Sas Matbaacılık, 2008, İstanbul. American Diabetes Association, ADA Complete Guide to Diabetes, 3rd Ed. US, 2005. Rudy Bilous, Richard Donnelly. Diyabet El Kitabı. Çev: Çeviren : Hüseyin Altuğ Çakmak. İstanbul Tıp Kitabevi, 2013.
8	Teorik	Diyabette Tıbbi Beslenme Tedavisi ve Sağlıklı Beslenme Yaklaşımları
	Ön Hazırlık	Funnel M., Ozcan S., et al. International Standards for Diabetes Education, EOS Ajans, 2009, İstanbul. Funnel M., Ozcan S., et al. International Diabetes Federation. International Education Curriculum for Diabetes Health Care Professionals, Tay-Sas Matbaacılık, 2008, İstanbul. American Diabetes Association, ADA Complete Guide to Diabetes, 3rd Ed. US, 2005. Rudy Bilous, Richard Donnelly. Diyabet El Kitabı. Çev: Çeviren : Hüseyin Altuğ Çakmak. İstanbul Tıp Kitabevi, 2013.
9	Ön Hazırlık	Funnel M., Ozcan S., et al. International Standards for Diabetes Education, EOS Ajans, 2009, İstanbul. Funnel M., Ozcan S., et al. International Diabetes Federation. International Education Curriculum for Diabetes Health Care Professionals, Tay-Sas Matbaacılık, 2008, İstanbul. American Diabetes Association, ADA Complete Guide to Diabetes, 3rd Ed. US, 2005. Rudy Bilous, Richard Donnelly. Diyabet El Kitabı. Çev: Çeviren : Hüseyin Altuğ Çakmak. İstanbul Tıp Kitabevi, 2013.
	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Diyabette Akut ve Kronik Komplikasyonlar ve Hemşirelik Bakımı-1
	Ön Hazırlık	Funnel M., Ozcan S., et al. International Standards for Diabetes Education, EOS Ajans, 2009, İstanbul. Funnel M., Ozcan S., et al. International Diabetes Federation. International Education Curriculum for Diabetes Health Care Professionals, Tay-Sas Matbaacılık, 2008, İstanbul. American Diabetes Association, ADA Complete Guide to Diabetes, 3rd Ed. US, 2005. Rudy Bilous, Richard Donnelly. Diyabet El Kitabı. Çev: Çeviren : Hüseyin Altuğ Çakmak. İstanbul Tıp Kitabevi, 2013.
11	Teorik	Diyabette Akut ve Kronik Komplikasyonlar ve Hemşirelik Bakımı-2
	Ön Hazırlık	Funnel M., Ozcan S., et al. International Standards for Diabetes Education, EOS Ajans, 2009, İstanbul. Funnel M., Ozcan S., et al. International Diabetes Federation. International Education Curriculum for Diabetes Health Care Professionals, Tay-Sas Matbaacılık, 2008, İstanbul. American Diabetes Association, ADA Complete Guide to Diabetes, 3rd Ed. US, 2005. Rudy Bilous, Richard Donnelly. Diyabet El Kitabı. Çev: Çeviren : Hüseyin Altuğ Çakmak. İstanbul Tıp Kitabevi, 2013.
12	Teorik	Diyabetli Hasta ve Yakınlarının Eğitimi
	Ön Hazırlık	Funnel M., Ozcan S., et al. International Standards for Diabetes Education, EOS Ajans, 2009, İstanbul. Funnel M., Ozcan S., et al. International Diabetes Federation. International Education Curriculum for Diabetes Health Care Professionals, Tay-Sas Matbaacılık, 2008, İstanbul. American Diabetes Association, ADA Complete Guide to Diabetes, 3rd Ed. US, 2005. Rudy Bilous, Richard Donnelly. Diyabet El Kitabı. Çev: Çeviren : Hüseyin Altuğ Çakmak. İstanbul Tıp Kitabevi, 2013.
13	Teorik	Diyabette Koruma Stratejileri



13	Ön Hazırlık	Funnel M., Ozcan S., et al. International Standards for Diabetes Education, EOS Ajans, 2009, İstanbul. Funnel M., Ozcan S., et al. International Diabetes Federation. International Education Curriculum for Diabetes Health Care Professionals, Tay-Sas Matbaacılık, 2008, İstanbul. American Diabetes Association, ADA Complete Guide to Diabetes, 3rd Ed. US, 2005. Rudy Bilous, Richard Donnelly. Diyabet El Kitabı. Çev: Çeviren : Hüseyin Altuğ Çakmak. İstanbul Tıp Kitabevi, 2013.
14	Ön Hazırlık	Funnel M., Ozcan S., et al. International Standards for Diabetes Education, EOS Ajans, 2009, İstanbul. Funnel M., Ozcan S., et al. International Diabetes Federation. International Education Curriculum for Diabetes Health Care Professionals, Tay-Sas Matbaacılık, 2008, İstanbul. American Diabetes Association, ADA Complete Guide to Diabetes, 3rd Ed. US, 2005. Rudy Bilous, Richard Donnelly. Diyabet El Kitabı. Çev: Çeviren : Hüseyin Altuğ Çakmak. İstanbul Tıp Kitabevi, 2013.
15	Ön Hazırlık	Funnel M., Ozcan S., et al. International Standards for Diabetes Education, EOS Ajans, 2009, İstanbul. Funnel M., Ozcan S., et al. International Diabetes Federation. International Education Curriculum for Diabetes Health Care Professionals, Tay-Sas Matbaacılık, 2008, İstanbul. American Diabetes Association, ADA Complete Guide to Diabetes, 3rd Ed. US, 2005. Rudy Bilous, Richard Donnelly. Diyabet El Kitabı. Çev: Çeviren : Hüseyin Altuğ Çakmak. İstanbul Tıp Kitabevi, 2013.
16	Ön Hazırlık	Funnel M., Ozcan S., et al. International Standards for Diabetes Education, EOS Ajans, 2009, İstanbul. Funnel M., Ozcan S., et al. International Diabetes Federation. International Education Curriculum for Diabetes Health Care Professionals, Tay-Sas Matbaacılık, 2008, İstanbul. American Diabetes Association, ADA Complete Guide to Diabetes, 3rd Ed. US, 2005. Rudy Bilous, Richard Donnelly. Diyabet El Kitabı. Çev: Çeviren : Hüseyin Altuğ Çakmak. İstanbul Tıp Kitabevi, 2013.
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	1	1	1	2
Ara Sınav	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	3	1	4
Toplam İş Yükü (Saat)				51
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Diyabet hemşireliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.
2	Diyabetin epidemiyolojisi ve önemini kavrar.
3	Diyabette korumanın ve erken tanının önemini kavrar.
4	Diyabet tedavisi ve bakımı ile ilgili temel ve güncel bilgiyi kavrar.
5	Diyabet konusunda sahip olduğu bilgiyi hasta bakımına aktarmayı başarır ve etkili bir hemşirelik bakımı planlama, uygulama, değerlendirme yapar.
6	Diyabetli ve yakınlarının eğitimi için etkili yaklaşımları öğrenir ve uygulayabilir.
7	Diyabette sürekli bakım konusunda bilgi ve beceri kazanır.
8	Diyabet hemşireliğinin gelişiminde önemli olacak araştırmaların planlama ve yürütülmesi konusunda yeterli bilgi ve görüşü kazanır.

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.



8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır.
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür.
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar.
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
15	Alanın gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	4	4	4	5	5	4	4	5
PÇ2	4	4	4	5	5	4	4	5
PÇ3	3	3	5	5	5	5	5	4
PÇ4	3	3	3	3	4	4	4	4
PÇ5	3	3	3	3	4	4	4	5
PÇ6	3	3	4	4	4	4	4	5
PÇ7	3	3	3	4	4	3	3	4
PÇ8	3	3	3	3	4	4	3	4
PÇ9	4	4	4	4	4	5	4	4
PÇ10	3	3	4	4	4	4	4	5
PÇ11	4	4	4	4	4	4	4	5
PÇ12	3	3	4	3	4	5	5	4
PÇ13	3	3	4	3	4	5	4	4
PÇ14	2	3	2	2	3	3	3	4
PÇ15	2	4	2	2	3	3	3	4
PÇ16	3	3	4	4	4	4	4	5

