



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sağlığı Koruma ve Geliştirme							
Ders Kodu		HEM153		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencinin, sağlığı etkileyen koşulları değerlendirmesini, insan yaşamında sağlığı koruma ve geliştirmenin önemini kavraması, sağlığı koruma ve geliştirmede hemşirenin sorumluluklarını öğrenmesini amaçlamak.							
Özet İçeriğı		Bütün yaşam sürecinde yer alan dönemlerin benimsenmesi ve sağlığı koruma ve geliştirme ilkelerini içerir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	HF109
-----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Öz, F. (2004). Sağlık Alanında Temel Kavramlar, İmaj İç ve Dış Ticaret A.Ş.
2	Tabak, R.S. (2000). Sağlık Eğitimi, Somgür Yayıncılık, Ankara.
3	Stanhope, M., Lancaster, J. (1996). Community Health Nursing, Process and Practice for Promoting Health. The C.V.Mosby Company, St.Louis.
4	Murray, R.B., Zentner, J.P. (2001) Health Promotion Strategies Through the Life Span, Prentice-Hall, Inc., Upper Saddle River, New Jersey.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sağlıkla ilgili kavramlar
2	Teorik	Sağlığın boyutları
3	Teorik	Yaşam Sürecindeki Birey ve Sağlık Yaşam Döngüsündeki Birey Ve Ailenin Sağlığını Geliştirme
4	Teorik	Sağlığı koruma ve geliştirmede hemşirenin rolleri
5	Teorik	Sağlıklı yaşam biçimi davranışları
6	Teorik	Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları
7	Teorik	Yaşam kalitesi
8	Teorik	Sağlıkla İlgili Modeller
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
11	Teorik	Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili uygulamalar
12	Teorik	Sağlığı Geliştirme İlkeleri ve Stratejileri
13	Teorik	Yaşam Dönemlerinde sağlığı geliştirme
14	Teorik	Yaşam dönemlerinde sağlığı geliştirme evreleri
15	Teorik	Yaşam dönemleri ve sağlığı geliştirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	1	2	1	3
Ara Sınav	1	1	1	2



Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Büyüme ve gelişme dönemlerini tanıır
2	Her bir gelişim döneminde yaygın olarak görülen sağlık sorunlarını tanıır
3	Birey ve ailelerin sağlık durumundaki değişimleri tanıır
4	Sağlığı koruma ve geliştirmede hemşirenin rollerini açıklar
5	Sağlıkla ilgili modelleri tanıır

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır.
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür.
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar.
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
15	Alanın gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3		4	4	3
PÇ3		3			
PÇ6			3		

