



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hasta Çalışan Güvenliği							
Ders Kodu		HEM363		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	44 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencinin sağlık hizmeti sunumunda hasta ve sağlık çalışanlarının zarar görmesine yol açabilecek tüm işlem ve süreçleri, yasal sorumlulukları kavrayarak gerekli önlemleri alabilecek ve güvenliği geliştirebilecek bilgi ve beceriyi kazanması amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		Hasta ve çalışan güvenliğinin önemi, hasta güvenliğine hukuki bakış ve sorumluluklar, güvenlikte enfeksiyon kontrolü, izolasyon önlemleri ve atık yönetimi, laboratuvarında hasta ve çalışan güvenliği, radyasyon güvenliği, hasta güvenliğinde ilaç güvenliğinin rolü, kan ve kan ürünleri transfüzyon güvenliği, hasta güvenliğinde sterilizasyon hizmetleri, cerrahi uygulamalarda güvenlik, hasta düşmelerinin önlenmesi, hasta güvenliğinde iletişimin önemi, hasta güvenliğinde kalibrasyonun önemi, güvenli çalışma ortamları ve çalışan güvenliği, sağlık çalışanlarının güvenliğe katkısı, güvenlikte renkli kod uygulamaları içerikli bilgi verilir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bates DW., Cullen DJ., Laird N., Petersen LA., Small SD., Servi D., Laffel G., Sweitzer BJ., Shea BF., Hallisey R., Incidence of adverse drug events and potential adverse drug events: implications for prevention. ADE Prevention Study Group. JAMA 1995;274:29-34.
2	Cohen M., Patient safety alert: "high-alert" medications and patient safety. Int J Qual Health Care 2001;13:339-40.
3	Donald MB., Errors Today and Errors Tomorrow, New Engl J Med, 2003;348:2570.
4	Aspden P., Wolcott JA., Bootman JL., Cronenwett LR., Institute of Medicine (IOM) Committee on Identifying and Preventing Medication Errors, Washington DC: National Academy Press; 2007.
5	Leape LL., Bates DW., Cullen DJ., Cooper J., Demonaco HJ., Systems analysis of adverse drug events: ADE Prevention Study Group. JAMA 1995;274:35-43.
6	Acaroğlu R., Aşti T., 1998. İlaç Hatalarının Önlenmesinde Strateji Belirleme. Ulusal Cerrahi Kongresi (Kongre Kitabı), İzmir 28-30 Mayıs, 30-32.
7	Emiroğlu N., 1994. İş Sağlığı Hemşireliği. Türk Hemşireler Dergisi, 44 (6): 35-38.
8	Erdemir AD., Elçioğlu ÖŞ., 2000. Tıp Etiğı Işığında Hasta Ve Hekim Hakları, Ankara: 25-32.
9	Hatırnaz G., 2007. Özel Hastanelerin Hukuki Sorumluluğı Ve Hasta Hakları. Seçkin Yayınevi, İstanbul: 28-36.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Neden hasta güvenliği? Neden çalışan güvenliği?
2	Teorik	Hasta güvenliğine hukuki bakış ve sorumluluklar
3	Teorik	Hasta ve çalışan güvenliğinde temel konu: el hijyeni Güvenlikte enfeksiyon kontrolü İzolasyon önlemleri
4	Teorik	Atık yönetimi
5	Teorik	Laboratuvarında hasta ve çalışan güvenliği Radyasyon güvenliği
6	Teorik	Hasta kimlik bilgilerinin tanımlanması ve doğrulanması Hasta güvenliğinde ilaç güvenliğinin rolü Kan ve kan ürünleri transfüzyon güvenliği
7	Teorik	Hasta güvenliğinde sterilizasyon hizmetleri
8	Teorik	Cerrahi uygulamalarda güvenlik Hasta düşmelerinin önlenmesi
9	Ön Hazırlık	Okuma- Cohen M., Patient safety alert: "high-alert" medications and patient safety. Int J Qual Health Care 2001;13:339-40. / Acaroğlu R., Aşti T., 1998. İlaç Hatalarının Önlenmesinde Strateji Belirleme. Ulusal Cerrahi Kongresi (Kongre Kitabı), İzmir 28-30 Mayıs, 30-32.
	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Hasta güvenliğinde iletişimin önemi
11	Teorik	Hasta güvenliğinde kalibrasyonun önemi



12	Teorik	Güvenli çalışma ortamları ve çalışan güvenliği
13	Teorik	Çalışanlara yönelik sağlık taramaları Çalışanlara yönelik saldırıların önlenmesi Engelli çalışana yönelik düzenlemeler
14	Teorik	Sağlık çalışanlarının güvenliğe katkısı nasıl artırılır?
15	Teorik	Güvenlikte renkli kod uygulamaları
16	Ön Hazırlık	Okuma- Erdemir AD., Elçioğlu ÖŞ., 2000. Tıp Etiği Işığında Hasta Ve Hekim Hakları, Ankara: 25-32. / Cohen M., Patient safety alert: "high-alert" medications and patient safety. Int J Qual Health Care 2001;13:339-40.
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	6	2	8
Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				44
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hasta ve çalışan güvenliğinin önemini kavrar,
2	Hasta ve çalışan güvenliği ile ilgili yasal düzenlemeler ve hukuki sorumluluklar hakkında bilgi sahibi olur,
3	Hastane enfeksiyonlarının kontrolü, izolasyon önlemleri ve atık yönetimini öğrenerek gerekli önlemleri alabilecek ve bunları uygulayabilecek bilgi ve beceriye sahip olur,
4	Laboratuvar ortamında hasta ve çalışan güvenliğine yönelik tedbirleri alabilecek ve bunları uygulayabilecek yeterliliğe ulaşır,
5	Radyasyonun olası zararlarına karşı hasta ve çalışan için gerekli tedbirleri alır,
6	Güvenli ilaç uygulamaları yapar,
7	Cerrahi uygulamalarda gerekli güvenlik tedbirlerini alır,
8	Güvenli çalışma ortamı standartlarını tanımlar,
9	Kendi güvenliğini ve diğer sağlık çalışanlarının güvenliğini tehdit eden unsurları fark ederek gerekli önlemleri alır,
10	Güvenliğin gelişmesine katkıda bulunur.

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır.
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür.
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar.
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
15	Alanın gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek



	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ4	1	3								
PÇ5	1	3								
PÇ6										2
PÇ9										2
PÇ16	2		4	2	2	1	1	1	4	

