



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hemşirelikte Profesyonellik							
Ders Kodu		HEM461		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	44 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilere, gerek bireysel gerekse toplumsal gereksinimler doğrultusunda hemşirelik mesleğini en az hata ile olabildiğince düzenli yürütülebilmesi için gerekli bilgi ve becerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		Profesyonelliğin temel nitelikleri, hemşirelik mesleğinin tanımlanması, hemşirenin rol ve işlevleri, hemşireliğin güç kaynakları, temel hemşirelik eğitimi, hemşirelik eğitiminin felsefesi, hemşireliğin yasal boyutu, hemşirelikte etik ilkeler, hemşirelikte hatalı uygulamalar, hemşirelik yaparken olması gereken profesyonel ölçütler, meslekte profesyonel tutum edvanterinin geliştirilmesi, eleştirel düşünme, hemşirelikte liderlik içerikli bilgi verilir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Vicdan KA., (2009). Hemşirelikte Profesyonellik, Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Bilim ve Sanatı Dergisi, Sempozyum Özel Sayısı 2010.
2	. Karamanoğlu YA., Özer GF., Tuğcu A., (2007). Denizli İlindeki Hastanelerin Cerrahi Kliniklerinde Çalışan Hemşirelerin Mesleki Profesyonelliklerinin Değerlendirilmesi, Fırat Tıp Dergisi, 14(1):12-17.
3	Karadağ G., Uçan Ö., (2006). Hemşirelik Eğitimi ve Kalite, Fırat Sağlık Hizmetleri Dergisi, 1(3):42-41.
4	Özlük B., (2006). Ülkemizde Sağlık Hizmetlerinde Profesyonelleşme Kapsamında Hemşireliğin Değerlendirilmesi ve Avrupa Birliği'ne Uyum Süreci, Sağlık Kurumları Yöneticiliğı AD, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
5	Karadağ A., Hisar F., Özhan E.N., (2004). Hemşirelikte Profesyonelliğe İlişkin Davranışsal Envanter, Hemşirelik Forumu Dergisi, Temmuz-Ağustos; 7(4):14-22.
6	Baltaş A., (2003). Başarı İçin Pasaport: Profesyonel Davranış, Kaynak Dergisi, Nisan-Eylül:14.
7	Yıldırım A., (2001). Meslekleşme Süreci ve Hemşirelik, Hemşirelik Forumu,; 4(1):23-25.
8	Atalay M., Tel H., (1999). Gelecek Yüzyılda Hemşirelikte Lisans Eğitiminin Vizyonu, Cumhuriyet Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 3(2):47-54.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Profesyonellik nedir? Profesyonel kime denir? Profesyonelliğın temel nitelikleri
2	Teorik	Hemşirelik nedir? Hemşirenin rol ve işlevleri Sağlık ekibi içinde hemşirenin rol ve işlevi
3	Teorik	Hemşirelik profesyonel bir meslek midir? Hemşirelikte profesyonel kimliğin boyutları
4	Teorik	Güç nedir? Güç kaynakları
5	Teorik	Hemşireliğin güç kaynakları Gücümüzü artırmak için ne Yapmalıyız?
6	Teorik	Temel Hemşirelik eğitimi Hemşirelik eğitiminin felsefesi
7	Teorik	Hemşireliğin yasal boyutu
8	Teorik	Etik ilkeler
9	Ön Hazırlık	Okuma- Vicdan KA., (2009). Hemşirelikte Profesyonellik, Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Bilim ve Sanatı Dergisi, Sempozyum Özel Sayısı 2010 / Karadağ A., Hisar F., Özhan E.N., (2004). Hemşirelikte Profesyonelliğe İlişkin Davranışsal Envanter, Hemşirelik Forumu Dergisi, Temmuz-Ağustos; 7(4):14-22.
	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Hatalı uygulamalar
11	Teorik	Hemşirelik yaparken olması gereken profesyonel ölçütler
12	Teorik	Meslekte profesyonel tutum edvanterinin geliştirilmesi
13	Teorik	Eleştirel düşünme ve hemşirelik



14	Teorik	Hemşirelikte kalite
15	Teorik	Hemşirelikte liderlik
16	Ön Hazırlık	Okuma- Yıldırım A., (2001). Meslekleşme Süreci ve Hemşirelik, Hemşirelik Forumu., 4(1):23-25. / Karadağ G., Uçan Ö., (2006). Hemşirelik Eğitimi ve Kalite, Fırat Sağlık Hizmetleri Dergisi, 1(3):42-41.
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	6	2	8
Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8
Toplam İş Yükü (Saat)				44
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Profesyonelliği tanımlar,
2	Profesyonelliğin temel ilkelerini kavrar,
3	Hemşirelik mesleğinin rol ve işlevlerini tanımlar,
4	Hemşirelikte profesyonellik ölçütlerini kavrar,
5	Güç kavramını ve kaynaklarını tanımlar,
6	Temel hemşirelik eğitimi ve aşamalarını öğrenir,
7	Hemşirelikte etik ilkeleri ve yasal düzenlemeleri tartışır,
8	Hemşirelikte eleştirel düşünme becerisini kazanır,
9	Hemşirelikte kaliteyi tanımlar.
10	Hemşirelikte kaliteyi artırıcı bilgi ve beceriyi kazanır,
11	Hemşirelikte liderlik kavramını tanımlar,
12	Hemşirelikte lider özellikleri oluşturur.

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır.
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür.
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar.
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
15	Alanın gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11	ÖÇ12
PÇ1						2						
PÇ2						2						



PÇ4			4				5						
PÇ5			4				5						
PÇ6					3								
PÇ7									4	5			
PÇ8								5					
PÇ12	3	4		5							5	5	

