



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yenidoğan Sağlığı							
Ders Kodu		HEM358		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Aile ve bebek merkezli bakım ile normal ve riskli yenidoğanın bakımı, tedavisi ve izlenmesinde rol alan yenidoğan bakım ekibinin sorumluluklarını bilen, kritik düşünen, karar verme becerileri gelişmiş, yenidoğan yoğun bakım ortamını tanımlayabilen, normal ve riskli yenidoğanın gelişimini destekleyecek bakım ve uygulamaları destekleyici bilgi ve beceriyi kazandırmak.							
Özet İçeriğı		Yenidoğan sağlığı ile ilgili son bilgi ve uygulamalar, yenidoğanın gelişimini destekleyen bakım, tedavi ve izlemlere yönelik son literatür ışığındaki bilgiler							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Birol L. (2002) Hemşirelik Süreci: Hemşirelik Bakımında Sistematiik Yaklaşım. Genişletilmiş 5. Baskı, Etki Matbaacılık Yayıncılık, İzmir.
2	Carpenito-Mayet L.J. (2010) Nursing Diagnosis Application to Clinical Practice. 13 Edition, Walters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins
3	Carpenito-Mayet L.J. (2005) Hemşirelik Tanıları El kitabı. Çev.: Erdemir F., Türkçeleştirilmiş 2. Baskı, Nobel Matbaacılık, İstanbul.
4	Çavuşoğlu H. (1997) Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Cilt 1-2, 3. Baskı, Bizim Büro Basımevi Tesisleri, Ankara
5	Dworkin P.H. (2000) NMS Pediatri. Çev. Ed.: Acarsoy M., Mir S., Kültürsay, N., Özkinay, F., Akisü M., 3. Basım, Nobel Kitabevleri, İstanbul.
6	Kavaklı A., Pek H., Bahçecik N. (1998) Çocuk Hastalıkları Hemşireliği. Düzeltilmiş 2. Baskı, Çevik Matbaacılık, İstanbul.
7	Weber J., Kelley J., Sprengel A. (2010) Lab Manual To Accompany Health Assessment In Nursing. Fourth Edition, Walters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
8	Dağoğlu T, Görak G. (2008) Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri. Yenilenmiş 2. Baskı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
9	Sağlık Bakanlığı A.Ç.S.A.P. Genel Müdürlüğü (2008) Yenidoğan Canlandırma Programı (NRP), Ankara
10	Türkiye İstatistik Kurumu (2010) www.tuik.gov.tr
11	Kul M, Gürsel O, Gülgün M, Kesik V, Sarıcı SÜ, Alpay F. Sağlıklı term yenidoğanlarda farklı göbek bakımı uygulamalarının göbek düşme zamanı ve diğer klinik sonuçlar üzerine etkilerinin değerlendirilmesi. Türk Pediatri Arşivi 2005; 40: 227- 31
12	Açık Y, Deveci SE, Ulutaşdemir N, İpekçi N. Yenidoğan Sarılığı ve Aile Eğitimi. Fırat Sağlık Hizmetleri Dergisi, Cilt:5, Sayı:13 (2010)
13	Çetinkaya A, Özmen D, Cambaz S. Manisa'da doğum sonu dönemde yenidoğan sağlığı ile ilgili geleneksel uygulamaları. C.Ü. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi 2008, 12(2)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Öğrencilerle tanışma, dersin amaç ve hedeflerini ve beklentilerini paylaşma, Neonatoloji'de sık kullanılan kavramlar, Dünyada ve ülkemizde yenidoğan sağlığının durumu, Yenidoğan hakları ve etik
	Ön Hazırlık	Birol L. (2002) Hemşirelik Süreci: Hemşirelik Bakımında Sistematiik Yaklaşım. Genişletilmiş 5. Baskı, Etki Matbaacılık Yayıncılık, İzmir.
2	Teorik	Yenidoğan doğduğunda gerçekleşen fizyolojik olaylar ve yaşama adaptasyonu
	Ön Hazırlık	Carpenito-Mayet L.J. (2010) Nursing Diagnosis Application to Clinical Practice. 13 Edition, Walters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins
3	Teorik	Yenidoğan doğduğunda ilk bakım ve değerlendirilmesi, Yenidoğanda ısı kontrolü
	Ön Hazırlık	Carpenito-Mayet L.J. (2005) Hemşirelik Tanıları El kitabı. Çev.: Erdemir F., Türkçeleştirilmiş 2. Baskı, Nobel Matbaacılık, İstanbul.
4	Teorik	Yenidoğanın dolaşım fonksiyonlarını sürdürmesini sağlama



4	Ön Hazırlık	Çavuşoğlu H. (1997) Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Cilt 1-2, 3. Baskı, Bizim Büro Basımevi Tesisleri, Ankara
5	Teorik	Yenidoğanın solunum fonksiyonlarını sürdürmesini sağlama
	Ön Hazırlık	Dworkin P.H. (2000) NMS Pediatri. Çev. Ed.: Acarsoy M., Mir S., Kültürsay, N., Özkınay, F., Akışü M., 3. Basım, Nobel Kitabevleri, İstanbul.
6	Teorik	Sıvı elektrolit dengesi Yenidoğanın beslenmesi
	Ön Hazırlık	Kavaklı A., Pek H., Bahçecik N. (1998) Çocuk Hastalıkları Hemşireliği. Düzeltilmiş 2. Baskı, Çevik Matbaacılık, İstanbul.
7	Teorik	Yenidoğanda ağrının önlenmesi
	Ön Hazırlık	Weber J., Kelley J., Sprengel A. (2010) Lab Manual To Accompany Health Assessment In Nursing. Fourth Edition, Walters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
8	Teorik	Büyüme-gelişmesini destekleme
	Ön Hazırlık	Dağoğlu T, Görak G. (2008) Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri. Yenilenmiş 2. Baskı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
9	Ön Hazırlık	Sağlık Bakanlığı A.Ç.S.A.P. Genel Müdürlüğü (2008) Yenidoğan Canlandırma Programı (NRP), Ankara
	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Yenidoğan bakım düzeyleri ve standartları
	Ön Hazırlık	Türkiye İstatistik Kurumu (2010) www.tuik.gov.tr
11	Teorik	Yenidoğan yoğun bakım hemşiresinin rolleri
	Ön Hazırlık	Kul M, Gürsel O, Gülgün M, Kesik V, Sarıcı SÜ, Alpay F. Sağlıklı term yenidoğanlarda farklı göbek bakımı uygulamalarının göbek düşme zamanı ve diğer klinik sonuçlar üzerine etkilerinin değerlendirilmesi. Türk Pediatri Arşivi 2005; 40: 227- 31
12	Teorik	YYBÜ'de Bireyselleştirilmiş- Destekleyici-Gelişimsel- Ebeveyn Destekli Bakımın Planlanması (Fonksiyonel Sağlık Örüntülerine(FSÖ'ne göre)
	Ön Hazırlık	Açık Y, Deveci SE, Ulutaşdemir N, İpekçi N. Yenidoğan Sarılığı ve Aile Eğitimi. Fırat Sağlık Hizmetleri Dergisi, Cilt:5, Sayı:13 (2010)
13	Teorik	YYBÜ'de enfeksiyon kontrolü
	Ön Hazırlık	Çetinkaya A, Özmen D, Cambaz S. Manisa'da doğum sonu dönemde yenidoğan sağlığı ile ilgili geleneksel uygulamaları. C.Ü. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi 2008, 12(2)
14	Teorik	YYBÜ'de yatan yenidoğanın transportu-taburcu edilmesi- evde bakım ve izlemi
	Ön Hazırlık	Çetinkaya A, Özmen D, Cambaz S. Manisa'da doğum sonu dönemde yenidoğan sağlığı ile ilgili geleneksel uygulamaları. C.Ü. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi 2008, 12(2)
15	Teorik	Yenidoğan Yoğun Bakım Üniteleri (YYBÜ)
	Ön Hazırlık	Kul M, Gürsel O, Gülgün M, Kesik V, Sarıcı SÜ, Alpay F. Sağlıklı term yenidoğanlarda farklı göbek bakımı uygulamalarının göbek düşme zamanı ve diğer klinik sonuçlar üzerine etkilerinin değerlendirilmesi. Türk Pediatri Arşivi 2005; 40: 227- 31
16	Ön Hazırlık	Açık Y, Deveci SE, Ulutaşdemir N, İpekçi N. Yenidoğan Sarılığı ve Aile Eğitimi. Fırat Sağlık Hizmetleri Dergisi, Cilt:5, Sayı:13 (2010)
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Neonatoloji ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme
2	Yenidoğan hemşireliği uygulamaları için gerekli güncel bilgi ve becerileri kullanarak ebeveyn destekli yaklaşımla, yenidoğanın gelişimini destekleyici bakım verebilme,
3	Yenidoğan yoğun bakım ünitelerinde riskli-kritik bebekleri kapsamlı olarak değerlendirme, klinik belirti-bulgularını yorumlayabilme ve gerekli bakım uygulamalarını tanımlayabilme,
4	Yenidoğan yoğun bakım ünitelerinde yatan bebeklerin izlemine(monitorizasyon) ilişkin temel bilgileri kavrama
5	Yenidoğan yoğun bakım ünitelerinde bulunan araç ve gereçleri kavrayabilme, verileri değerlendirip yorumlayabilme,
6	Yenidoğanda resüsitasyon uygulamalarını öğrenerek, bunları hızlı ve doğru biçimde uygulayabilme,



7	Yenidoğan yoğun bakım ünitelerinde sık uygulanan ilaçları, bu ilaçların güvenli kullanımını kavrama,
8	Yenidoğan yoğun bakım ünitesinde yatan bebeklerin taburculuk-transport-evde bakım süreçlerini tanımlayabilme ve planlama

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır.
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür.
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar.
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
15	Alanın gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	5		4	5				5
PÇ2	4		5			3		5
PÇ3					4	4	3	
PÇ4		4	4			5		5
PÇ5		3		3		4	4	
PÇ6		4	4				3	4
PÇ7	5	4		4		5		5
PÇ8		3			4		3	
PÇ9	5		5			4		
PÇ10								5
PÇ11								4
PÇ12				3				5
PÇ13	5	4						4
PÇ16			4		4			4

