AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Büyüme Gelişme								
Ders Kodu	HEM362		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	44 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencinin gelişim dönemlerine göre insanın fizyolojik, psikososyal ve bilişsel özelliklerini kavraması, anormal ve normal durumlar arasındaki farkları ayırt edebilmesi ve edinilen bilgileri hemşirelik sürecinde uygulayabilmesi amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Büyüme ve gelişmenin tanımı, büyüme ve gelişme sürecini yönlendiren kurallar, büyüme ve gelişmenin izlenmesi ve değerlendirilmesi, büyüme ve gelişme kuramları, büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörler, gelişim dönemleri, aile içi tutum ve iletişim içerikli bilgi verilir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Ball, J.W., Bindler, R.C. (2006). Child Health Nursing. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
2	Behrman, R.E. (2001). Nelson Essentials of Pediatrics. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi.
3	Carney, P., Geyer, J. (2009). Pediatric Practice: Neurology. February. İstanbul: Nobel Tıp KİtabeviEvi
4	Devecioğlu, Ö., Öneş, Ü., Ünüvar, E. (2006). Pediatride Rutinler. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık.
5	Ertuğrul, T., Darendeliler, F., Bilge, I. (2007). Pediyatri El Kitabı. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık.
6	Hockenberry, M. J. (2005). Essentials of Pediatric Nursing. St Louis: Elsevier-Mosby.
7	Neyzi, O., Bulut, A. (2007). Evde Çocuk Bakımı. İstanbul: Aşama Matbaacılık
8	Neyzi, O., Ertuğrul, T. (2010). Pediatri I- II. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi. 4. Baskı.
9	Osborne, L. et al. (2006). Osborne Pediatri. Yurdakök, M. (Çev.Ed.): Güneş Tıp Kitabevi.
10	Potter, P., Perry, A.G. (2004). Clinical Nursing: Skill & Techniques. (5 ed). St Louis: Mosby.
11	Savaşer S, Yıldız S, Gözen D, Balcı S, Mutlu B, Çağlar S (2009). Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. İstanbul Tıp Kitabevi.
12	Valman, B., Thomas, R. (2008). ABC of The First Year. BMJ Books. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Büyüme ve gelişmenin tanımı Büyüme ve gelişme ile ilgili kavram ve ilkeler Büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörler
2	Teorik	Büyümenin izlenmesi Büyüme ölçütleri
3	Teorik	Gelişim kuramları Bilişsel gelişim kuramı
4	Teorik	Gelişim kuramları Ahlak gelişim kuramı
5	Teorik	Gelişim kuramları Psikoseksüel gelişim kuramı
6	Teorik	Gelişim kuramları Psikososyal gelişim kuramı
7	Teorik	Gelişim dönemleri Bebeklik dönemi, gelişimsel özellikleri ve döneme özgü sorunlar
8	Teorik	Gelişim dönemleri Oyun dönemi, gelişimsel özellikleri ve döneme özgü sorunlar
9	Ön Hazırlık	Okuma- Kavaklı A., (1992). Çocukluk Yaşlarında Büyüme ve Gelişme, Nobel Kitabevi, İstanbul.
	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Gelişim dönemleri Okul öncesi dönemi, gelişimsel özellikleri ve döneme özgü sorunlar
11	Teorik	Gelişim dönemleri Okul dönemi, gelişimsel özellikleri ve döneme özgü sorunlar
12	Teorik	Gelişim dönemleri Ergenlik dönemi, gelişimsel özellikleri ve döneme özgü sorunlar
13	Teorik	Aile tutumları Aile içi iletişim
14	Teorik	Büyüme gelişme ve ruh sağlığı
15	Teorik	Büyüme ve gelişme ile ilgili bilgiyi hemşirelik sürecinde uygulama

16	Ön Hazırlık	Okuma- Savaşer S, Yıldız S, Gözen D, Balcı S, Mutlu B, Çağlar S (2009). Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. İstanbul Tıp Kitabevi. / Kavaklı A., (1992). Çocukluk Yaşlarında Büyüme ve Gelişme, Nobel Kitabevi, İstanbul.
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	6	2	8
Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8
			Toplam İş Yükü (Saat)	44
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çocuğun büyüme gelişme izlemini yapar,
2	Büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörleri tanımlar,
3	Büyüme ve gelişmedeki normalden sapmaları saptar,
4	Cinsel gelişimin kişilik gelişimindeki önemini kavrar,
5	Ergenlik dönemi özelliklerini anımsar,
6	Aile içi iletişim ve aile tutumlarının, büyüme gelişmeye etkisini ve önemini kavrar,
7	Büyüme ve gelişmenin ruh sağlığına etkisini irdeler,
8	Büyüme ve gelişme ile ilgili bilgiyi hemşirelik sürecine uygular

Program Çıktıları *(Hemşirelik Programı)*

1	Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır.
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür.
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar.
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
15	Alanın gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1		3		3				
PÇ2	3		3				2	
PÇ3								4
PÇ4								3
PÇ5								3
PÇ6						2		3
PÇ7								1
PÇ8				3	3	3		

PÇ9		2	2					
PÇ10						3		3
PÇ11								2
PÇ12								2
PÇ13						4		
PÇ14								2
PÇ15								2
PÇ16								2