



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kanıta Dayalı Hemşirelik							
Ders Kodu		HEM471		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	57 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin amacı, kanıta dayalı hemşirelik bilgilerine ulaşma, verileri analiz etme ve araştırma ve uygulamalarda kanıta dayalı veritabanı ve yayınları kullanabilme becerisi kazandırmaktır.							
Özet İçeriği		Kanıta dayalı hemşirelik bilgilerine ulaşmayı, verilerin analizini, araştırma ve uygulamalarda kanıta dayalı veritabanı ve yayınların kullanım esaslarını kapsar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kocaman G(2003), Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulama,Hemşirelikte araştırma dergisi,5(2), 61-69
2	Kara M, Babadağ K. Kanıta Dayalı Hemşirelik ,Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, Cilt:6, Sayı: 3, 2003
3	Yılmaz M. Hemşirelik Bakım Hizmetinin Kalitesini Geliştirme Yolu Olarak Kanıta Dayalı Uygulama, C.Ü. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi 2005, 9 (1)
4	Yılmaz E, Çöl M. Kanıta Dayalı Tıp, Journal of Clinical and Analytical Medicine, 2014;5(6): 537-42.
5	Karaçam Z. Sistematiğ Derleme Metodolojisi: Sistematiğ derleme hazırlamak için bir rehber, DEUHYO ED 2013,6(1), 26-33.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	kanıta dayalı uygulamaların tanımı ve amaçları
	Ön Hazırlık	Kocaman G(2003), Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulama,Hemşirelikte araştırma dergisi,5(2), 61-69
2	Teorik	kanıta dayalı uygulamalar ve hemşireliğin tarihçesi
	Ön Hazırlık	Kara M, Babadağ K. Kanıta Dayalı Hemşirelik ,Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, Cilt:6, Sayı: 3, 2003
3	Teorik	kanıta dayalı uygulama ve kanıta dayalı hemşirelik
	Ön Hazırlık	Yılmaz M. Hemşirelik Bakım Hizmetinin Kalitesini Geliştirme Yolu Olarak Kanıta Dayalı Uygulama, C.Ü. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi 2005, 9 (1)
4	Teorik	kanıt, kanıt düzeyleri ve kanıta dayalı merkezler
	Ön Hazırlık	Kara M, Babadağ K. Kanıta Dayalı Hemşirelik ,Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, Cilt:6, Sayı: 3, 2003
5	Teorik	hemşirelikle ilgili kanıt kaynakları ve merkezleri inceleme
	Ön Hazırlık	Yurtsever S, Altıok M, Kanıta Dayalı Uygulamalar ve Hemşirelik, F.Ü. Sağlık Bil. Dergisi 2006, 20 (2), 159-166.
6	Teorik	randomize kontrollü çalışma,metaanaliz, sistematiğ derleme
	Ön Hazırlık	Kara M, Babadağ K. Kanıta Dayalı Hemşirelik ,Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, Cilt:6, Sayı: 3, 2003
7	Teorik	soru oluşturma, kanıt kaynaklarını bulma ve değerlendirme
	Ön Hazırlık	Yılmaz E, Çöl M. Kanıta Dayalı Tıp, Journal of Clinical and Analytical Medicine, 2014;5(6): 537-42.
8	Teorik	soru oluşturma, kanıt kaynaklarını bulma ve değerlendirme
	Ön Hazırlık	Yılmaz E, Çöl M. Kanıta Dayalı Tıp, Journal of Clinical and Analytical Medicine, 2014;5(6): 537-42.



9	Ön Hazırlık	Kocaman G(2003), Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulama,Hemşirelikte araştırma dergisi,5(2), 61-69 Kara M, Babadağ K. Kanıta Dayalı Hemşirelik ,Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, Cilt:6, Sayı: 3, 2003 Yılmaz M. Hemşirelik Bakım Hizmetinin Kalitesini Geliştirme Yolu Olarak Kanıta Dayalı Uygulama, C.Ü. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi 2005, 9 (1) Yurtsever S, Altıok M, Kanıta Dayalı Uygulamalar ve Hemşirelik, F.Ü. Sağlık Bil. Dergisi 2006, 20(2), 159-166. Yılmaz E, Çöl M. Kanıta Dayalı Tıp, Journal of Clinical and Analytical Medicine, 2014;5(6): 537-42.
	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	hemşirelikle ilgili kanıta dayalı klavuzlar
	Ön Hazırlık	Kocaman G(2003), Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulama,Hemşirelikte araştırma dergisi,5(2), 61-69 Kara M, Babadağ K. Kanıta Dayalı Hemşirelik ,Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, Cilt:6, Sayı: 3, 2003 1- Yılmaz M. Hemşirelik Bakım Hizmetinin Kalitesini Geliştirme Yolu Olarak Kanıta Dayalı Uygulama, C.Ü. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi 2005, 9 (1) 3- Yurtsever S, Altıok M, Kanıta Dayalı Uygulamalar ve Hemşirelik, F.Ü. Sağlık Bil. Dergisi 2006, 20(2), 159-166. 4- Yılmaz E, Çöl M. Kanıta Dayalı Tıp, Journal of Clinical and Analytical Medicine, 2014;5(6): 537-42. 5- Karaçam Z. Sistemik Derleme Metodolojisi: Sistemik derleme hazırlamak için bir rehber, DEUHYO ED 2013,6(1), 26-33.
11	Teorik	kanıta dayalı hemşirelikte engeller
	Ön Hazırlık	Yurtsever S, Altıok M, Kanıta Dayalı Uygulamalar ve Hemşirelik, F.Ü. Sağlık Bil. Dergisi 2006, 20 (2), 159-166.
12	Teorik	kanıta dayalı hemşirelik için soru oluşturma, uygulama stratejisi
	Ön Hazırlık	Kara M, Babadağ K. Kanıta Dayalı Hemşirelik ,Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, Cilt:6, Sayı: 3, 2003
13	Teorik	kanıta dayalı uygulamalar ile ilgili rapor örneği sunumu
	Ön Hazırlık	Karaçam Z. Sistemik Derleme Metodolojisi: Sistemik derleme hazırlamak için bir rehber, DEUHYO ED 2013,6(1), 26-33.
14	Teorik	kanıta dayalı uygulamalar ile ilgili rapor sunum
	Ön Hazırlık	Kocaman G(2003), Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulama,Hemşirelikte araştırma dergisi,5(2), 61-69 Kara M, Babadağ K. Kanıta Dayalı Hemşirelik ,Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, Cilt:6, Sayı: 3, 2003 1- Yılmaz M. Hemşirelik Bakım Hizmetinin Kalitesini Geliştirme Yolu Olarak Kanıta Dayalı Uygulama, C.Ü. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi 2005, 9 (1) 3- Yurtsever S, Altıok M, Kanıta Dayalı Uygulamalar ve Hemşirelik, F.Ü. Sağlık Bil. Dergisi 2006, 20(2), 159-166. 4- Yılmaz E, Çöl M. Kanıta Dayalı Tıp, Journal of Clinical and Analytical Medicine, 2014;5(6): 537-42. 5- Karaçam Z. Sistemik Derleme Metodolojisi: Sistemik derleme hazırlamak için bir rehber, DEUHYO ED 2013,6(1), 26-33.
15	Teorik	kanıta dayalı uygulamalar ile ilgili rapor sunum
	Ön Hazırlık	Kocaman G(2003), Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulama,Hemşirelikte araştırma dergisi,5(2), 61-69 Kara M, Babadağ K. Kanıta Dayalı Hemşirelik ,Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, Cilt:6, Sayı: 3, 2003 1- Yılmaz M. Hemşirelik Bakım Hizmetinin Kalitesini Geliştirme Yolu Olarak Kanıta Dayalı Uygulama, C.Ü. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi 2005, 9 (1) 3- Yurtsever S, Altıok M, Kanıta Dayalı Uygulamalar ve Hemşirelik, F.Ü. Sağlık Bil. Dergisi 2006, 20(2), 159-166. 4- Yılmaz E, Çöl M. Kanıta Dayalı Tıp, Journal of Clinical and Analytical Medicine, 2014;5(6): 537-42. 5- Karaçam Z. Sistemik Derleme Metodolojisi: Sistemik derleme hazırlamak için bir rehber, DEUHYO ED 2013,6(1), 26-33.



16	Ön Hazırlık	Kocaman G(2003), Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulama,Hemşirelikte araştırma dergisi,5(2), 61-69 Kara M, Babadağ K. Kanıta Dayalı Hemşirelik ,Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, Cilt:6, Sayı: 3, 2003 1- Yılmaz M. Hemşirelik Bakım Hizmetinin Kalitesini Geliştirme Yolu Olarak Kanıta Dayalı Uygulama, C.Ü. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi 2005, 9 (1) 3- Yurtsever S, Altıok M, Kanıta Dayalı Uygulamalar ve Hemşirelik, F.Ü. Sağlık Bil. Dergisi 2006, 20(2), 159-166. 4- Yılmaz E, Çöl M. Kanıta Dayalı Tıp, Journal of Clinical and Analytical Medicine, 2014;5(6): 537-42. 5- Karaçam Z. Sistemik Derleme Metodolojisi: Sistemik derleme hazırlamak için bir rehber, DEUHYO ED 2013,6(1), 26-33.
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	1	2	1	3
Ara Sınav	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
Toplam İş Yükü (Saat)				57
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2,5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	kanıta dayalı hemşirelik bilgilerine ulaşabilme
2	Tedavi sırasında bu tamamlayıcı ve alternatif tedavi yöntemlerini kullanabilme
3	hemşirelik uygulamalarında kanıta dayalı veri tabanı ve kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını kullanabilme
4	Temel hak ve özgürlükler kapsamında bütüncül ve humanistik yaklaşım ilkeleri ile bakım verebilme
5	Eleştirel düşünce ve araştırmalar yoluyla hemşirelik bilgi ve uygulamalarını geliştirebilme
6	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşabilme

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır.
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür.
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar.
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
15	Alanın gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	4	4	4	4	4



PÇ2	5	5	4	5	5	5
PÇ3	5	5	4	5	5	5
PÇ4	4	4	3	4	4	4
PÇ5	3	4	3	4	4	4
PÇ6	2	4	3	4	4	3
PÇ7	4	4	3	3	3	3
PÇ8	3	3	2	2	2	3
PÇ9	5	5	4	5	5	4
PÇ10	5	5	4	4	4	4
PÇ11	5	4	4	4	4	4
PÇ12	4	4	3	3	3	3
PÇ13	3	4	3	4	4	4
PÇ14	3	3	3	5	5	4
PÇ15	4	3	3	4	4	4
PÇ16	4	4	3	4	4	3

