AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Geriatri Hemşireliği								
Ders Kodu	HEM454		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	52 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Yaşlıya ilişkin özellikleri tanıyarak uygun bakımı verebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.								
Özet İçeriği	Yaşlanma süreci, yaşlılığa bağlı ortaya çıkan sorunlar ve bu sorunların çözümü ile ilgili teorik bilgi ve yaşlı bireye bakım ilkelerini değerlendirebilmesi amaçlanmaktadır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Arıoğul S. Geriatri ve Gerontoloji, Ankara: MN Medikal and Nobel Kitap, 2006
2	Johnson M.L., The Cambridge handbook of age and ageing, Cambridge University Press, 2005.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yaşlılığın tanımlanması ve yaşlı özelliklerinin incelenmesi
	Ön Hazırlık	Arıoğul S. Geriatri ve Gerontoloji, Ankara: MN Medikal and Nobel Kitap, 2006
2	Teorik	Yaşlı Bireylerde fizyolojik değişiklikler
	Ön Hazırlık	Arıoğul S. Geriatri ve Gerontoloji, Ankara: MN Medikal and Nobel Kitap, 2006
3	Teorik	Yaşlılarda kronik hastalıklar:KOAH,KAH,HT, Diyabet, OA
	Ön Hazırlık	Arıoğul S. Geriatri ve Gerontoloji, Ankara: MN Medikal and Nobel Kitap, 2006
4	Teorik	Yaşlılarda kronik hastalıklar:KOAH,KAH,HT, Diyabet, OA devam
	Ön Hazırlık	Johnson M.L., The Cambridge handbook of age and ageing, Cambridge University Press, 2005.
5	Teorik	Yaşlılarda Beslenme Sorunları
	Ön Hazırlık	Arıoğul S. Geriatri ve Gerontoloji, Ankara: MN Medikal and Nobel Kitap, 2006
6	Teorik	Geriatrik Aciller
	Ön Hazırlık	Arıoğul S. Geriatri ve Gerontoloji, Ankara: MN Medikal and Nobel Kitap, 2006
7	Teorik	Yaşlılarda Boşaltım ve Sindirim Sistemi Sorunları
	Ön Hazırlık	Arıoğul S. Geriatri ve Gerontoloji, Ankara: MN Medikal and Nobel Kitap, 2006
8	Teorik	Alzheimer, Demans ve Depresyondaki Yaşlıya Yaklaşım
	Ön Hazırlık	Arıoğul S. Geriatri ve Gerontoloji, Ankara: MN Medikal and Nobel Kitap, 2006
9	Ön Hazırlık	Arıoğul S. Geriatri ve Gerontoloji, Ankara: MN Medikal and Nobel Kitap, 2006
	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Yaşlılarda İlaç Kullanımı
	Ön Hazırlık	Johnson M.L., The Cambridge handbook of age and ageing, Cambridge University Press, 2005.
11	Teorik	Yaşlı yoğun bakım hastasına yaklaşım
	Ön Hazırlık	Johnson M.L., The Cambridge handbook of age and ageing, Cambridge University Press, 2005.
12	Teorik	Yaşlıların Evde Bakımı
	Ön Hazırlık	Johnson M.L., The Cambridge handbook of age and ageing, Cambridge University Press, 2005.
13	Teorik	Yaşlı birey için taburculuk planlaması
	Ön Hazırlık	Johnson M.L., The Cambridge handbook of age and ageing, Cambridge University Press, 2005.
14	Teorik	Yaşlılar için önerilen sağlık taramaları
	Ön Hazırlık	Johnson M.L., The Cambridge handbook of age and ageing, Cambridge University Press, 2005.
15	Teorik	Geriatrik örnek vaka sunumu

15	Ön Hazırlık	Arıoğul S. Geriatri ve Gerontoloji, Ankara: MN Medikal and Nobel Kitap, 2006
16	Ön Hazırlık	Arıoğul S. Geriatri ve Gerontoloji, Ankara: MN Medikal and Nobel Kitap, 2006 Johnson M.L., The Cambridge handbook of age and ageing, Cambridge University Press, 2005.
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	1	2	3	5
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
			Toplam İş Yükü (Saat)	52
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yaşlılık ve geriatri kavramlarını bilir
2	Yaşlılardaki fizyolojik değişiklikleri tanımlar
3	Yaşlılardaki kronik hastalıkları kavrar
4	Yaşlılardaki beslenme ve boşaltım sistemi problemlerini tanımlar
5	Yaşlılardaki nörolojik, psikolojik ve ruhsal problemleri tanımlar
6	Yaşlılara evde bakım ve hastanede bakım ilkelerini kavrar

Program Çıktıları *(Hemşirelik Programı)*

1	Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır.
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür.
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar.
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
15	Alanın gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	4	4	4	4	4
PÇ3			3			