# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Tütün Kontrolü ve Hemşireliği | | | | | | | | |
| Ders Kodu | HEM259 | | Ders Düzeyi | Lisans | | | | | |
| AKTS Kredi | 3 | İş Yükü | 56 *(Saat)* | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Hemşirelerin rol model olma sorumluluğu kapsamında tütün ürünlerinin zararları ve bırakılması konusunda bilgilendirmek ve topluma rehber olmalarını sağlamak | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Tütünün yol açdığı sorunları ve bırakma yöntemlerini içerir | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir) | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

| Ölçme ve Değerlendirme Araçları | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 70 |

| Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar | |
|---|---|
| 1 | Ada S ve ark. Tütün ve Tütün Kontrolü Edit;Aytemur Z,Akçay Z,Elbek O.AVES Yayıncılık İstanbul 2010 |
| 2 | Braunwald E ve ark.Harrıson İç Hastalıkları Prensipleri Çev.Ed. Sağlıker Y.cilt 2.Nobel Tıp Kitapevi İstanbul 2004 |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Dünden Bugüne Tütünün Serüveni Epidemiyolojisi |
| 2 | Teorik | Dünden Bugüne Tütünün Serüveni Epidemiyolojisi |
| 3 | Teorik | Tütün Endüstrisi Ekonomik Yükü Ve Tütün Kontrolünde Ulusal Mevzuat |
| 4 | Teorik | Tütün Endüstrisi Ekonomik Yükü Ve Tütün Kontrolünde Ulusal Mevzuat |
| 5 | Teorik | Tütün Kontrolü Ve Kavramının Önemi Ve Hemşirenin Rolü |
| 6 | Teorik | Tütün Kontrolü Ve Kavramının Önemi Ve Hemşirenin Rolü |
| 7 | Teorik | Tütün Bağımlılığın Fizyolojisi ve Tütün Bağımlılığın Sistemler Üzerine Etkisi |
| 8 | Teorik | Tütün Bağımlılığın Fizyolojisi ve Tütün Bağımlılığın Sistemler Üzerine Etkisi |
| 9 | Ara Sınav (Vize) | vize |
| 10 | Teorik | Tütün Bağımlılığın Fizyolojisi ve Tütün Bağımlılığın Sistemler Üzerine Etkisi |
| 11 | Teorik | Tütün Bağımlılığın Fizyolojisi ve Tütün Bağımlılığın Sistemler Üzerine Etkisi |
| 12 | Teorik | Tütün Bağımlılığı Ve Tedavileri (Sigara Bırakma Süreci Ve Bu Süreçte Olguların Tanımı,Farmokolojik Tedavi,Davranışçı Ve Bilişsel Yöntemler) |
| 13 | Teorik | Tütün Bağımlılığı Ve Tedavileri (Sigara Bırakma Süreci Ve Bu Süreçte Olguların Tanımı,Farmokolojik Tedavi,Davranışçı Ve Bilişsel Yöntemler) |
| 14 | Teorik | Tütün Bağımlılığı Ve Tedavileri (Sigara Bırakma Süreci Ve Bu Süreçte Olguların Tanımı,Farmokolojik Tedavi,Davranışçı Ve Bilişsel Yöntemler) |
| 15 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Final |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Final |

| Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 1 | 2 | 42 |
| Ara Sınav | 1 | 4 | 1 | 5 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 8 | 1 | 9 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 56 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 2 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | |
|---|---|
| 1 | Tütünün ortaya çıkışı, ülkelerin ekonomilerine etkilerini bilme |
| 2 | Tütün kontrolünde dünya ve ülke çapında alınan kararları ve mevzuatları bilme |
| 3 | Tütünün bio-psikososyal olarak insan üzerindeki etkilerini bilme |
| 4 | Tütün bağımlığında yer alan tedavileri, prensipleri ve bu konuda hemşirenin rol ve sorumluluklarını bilebilme ve birey ve toplumu yönlendirebilme |

| Program Çıktıları *(Hemşirelik Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. |
| 2 | Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir. |
| 3 | Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar. |
| 4 | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser |
| 5 | Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır. |
| 6 | Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır. |
| 7 | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır. |
| 8 | Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır. |
| 9 | Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür. |
| 10 | Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar. |
| 11 | Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar. |
| 12 | Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur. |
| 13 | Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar. |
| 14 | Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir. |
| 15 | Alanın gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |
| 16 | Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 |
|---|---|---|---|---|
| PÇ1 | 5 | | | |
| PÇ2 | 4 | 4 | | |
| PÇ3 | | | 5 | 4 |
| PÇ4 | 3 | 4 | 4 | |
| PÇ5 | | 4 | | |
| PÇ6 | | | 3 | |
| PÇ8 | 5 | | | |
| PÇ9 | | | 4 | |
| PÇ10 | 4 | 3 | | |
| PÇ12 | | | | 4 |
| PÇ15 | | | | 4 |
| PÇ16 | | 4 | | |