AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Uzaktan Eğitim Uygulamaları								
Ders Kodu	BPR156		Ders Düzeyi	Önlisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	75 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere uzaktan eğitimle ilgili temel kavram bilgisini kazandırmak, onların uzaktan eğitimin temellerini kavramalarını ve uzaktan eğitim sistemleriyle ilgili planlama-tasarım yapabilmelerini ve uzaktan eğitimle ilgili değerlendirmeler yapabilmelerini sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Uzaktan eğitimin temelleri, tanımlar, tarihçesi ve kavramlar: bireyselleşme, sanayileşme, etkileşim ve iletişim, esneklik, uzaktan eğitim sistemleri, uzaktan eğitim sistemlerini planlama ve değerlendirme, uzaktan eğitim araştırmaları, çevrim-içi ders hazırlama, kullanışlılık, öğrenme nesneleri ve standartları, öğrenim yönetim sistemleri								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	1. Aggarwal, A. K. (2003). Web-based education: Learning from experience. Hershey, PA: IRM Press.
2	2. Gaouni, C (Ed.) (2004). E-Education applications: Human factors and innovative approaches. USA: Information Science Publications.
3	3. Henrichsen, L. E. (Ed.) (2001). Distance-learning programs: Case studies in TESOL practice series. Alexandria, VA: Teachers of English to Speakers of Other Languages, Inc. (TESOL).

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı
2	Teorik	Uzaktan eğitimin temelleri. Uzaktan eğitim nedir? Temel kavramlar
3	Teorik	Uzaktan eğitimin tarihçesi. Uzaktan eğitim türleri. Uzaktan eğitimin özellikleri.
4	Teorik	Uzaktan eğitimi kullanım amaçları. Uzaktan eğitim sistemleri.
5	Teorik	Uzaktan eğitim sistemlerini planlama.
6	Teorik	Uzaktan eğitim sistemleri için öğretim tasarımı.
7	Teorik	Uzaktan eğitim teknolojileri ve uygulamalar.
8	Teorik	Web temelli uzaktan eğitim.
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Türkiye'de ve çeşitli diğer ülkelerde uygulanan uzaktan eğitim platformları. Türkiye'deki uzaktan eğitim uygulamaları. Dünyanın çeşitli ülkelerindeki uzaktan eğitim uygulamaları.
11	Teorik	Öğrenme nesneleri ve standartları. Öğrenim yönetim sistemleri.
12	Teorik	Moodle öğrenme yönetim sistemi gereksinimleri, kurulumu ve kullanıcı rolleri
13	Teorik	Moodle öğrenme yönetim sistemi konfigürasyonları
14	Teorik	Moodle öğrenme yönetim sistemi materyal hazırlama ve yükleme
15	Teorik	Moodle öğrenme yönetim sistemi materyal hazırlama ve yükleme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ödev	7	1	0	7
Ara Sınav	1	5	1	6

Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
			Toplam İş Yükü (Saat)	75
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Uzaktan eğitimle ilgili temel kavramlar bilgisi edinme
2	2Uzaktan eğitimin temellerini kavrayabilme
3	Uzaktan eğitimin tarihçesini kavrayabilme
4	Uzaktan eğitim sistemlerini planlayabilme
5	Uzaktan eğitim sistemleri için öğretim tasarımı yapabilme
6	Çevrimiçi ders hazırlayabilme
7	Öğrenme nesneleri ve standartları bilgisi
8	Öğrenim yönetim sistemlerinin özelliklerinin bilgisi Bir çevrim içi dersi kullanışlılık yönünden değerlendirebilme

Program Çıktıları *(Bilgisayar Programcılığı Programı)*	
1	Web projesi hazırlama ve yayınlama bilgi ve becerilerine sahip olma
2	Veritabanı uygulamalarını amaca uygun kullanıp yönetimi için gerekli bilgi ve beceriye sahip olma
3	Yazılım geliştirme, test etme ve kurulumu için gerekli bilgi ve beceriye sahip olma
4	Bilgisayar programcılığı için gerekli donanımı kullanabilmeli ve söz konusu donanım ile ilgili karşılaştıkları temel sorunları çözebilme
5	Bilgisayar programcılığının gerektiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme
6	Alan ile ilgili karşılaşılan problemlere çözüm üretebilme
7	Mesleğinde iş planlaması yapma yeterliklerine sahip olma
8	İş arkadaşları ve müşterileri ile bilgi ve beceriye dayalı düzeyli bir iletişim kurabilme
9	Bireysel ya da bir ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmeli ve aldığı sorumluluğu başarıyla yerine getirebilme
10	Çalışma konusuyla ilgili düşüncelerini yazılı ve sözlü ifade edebilme
11	Kazandığı bilgileri yeni durumlara uyarlayabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	3	2	3	3	2	2	3	3
PÇ2	4	2	3	3	2	2	3	3
PÇ3	4	2	3	3	2	2	3	3
PÇ4	4	2	3	3	3	3	1	1
PÇ5	3	3	4	3	3	3	1	1
PÇ6	3	3	4	3	3	3	1	2
PÇ7	3	3	4	4	2	3	2	2
PÇ8	3	4	3	4	2	2	2	1
PÇ9	4	4	3	3	3	2	1	2
PÇ10	4	2	3	3	3	2	1	2
PÇ11	2	3	3	3	2	2	2	2