



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kritik ve Analitik Düşünme							
Ders Kodu		BPR102		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilere etkili bir şekilde kritik ve analitik düşünme becerilerini öğretebilmek							
Özet İçeriğı		Bu dersin içeriğı öğrencilerin problemler karşısında kritik ve analitik düşünme becerilerini kullanabilmeyi ayrıca yeni durumlara uygun çözümler ve projeler geliştirmeyi sağlamaktır. Aynı zamanda problem çözme ve analitik düşünme yeteneğinin güncel yaşam alanlarına da uygulanması dersin kapsamındadır. Problem çözümleri için düşünme teknikleri ve düşünce yapısını olumlu-olumsuz yönde değışikliğıne neden olan sebepler ve sonuçlar arasında bağlantı kurabilmek ve bu bağlantıları açıklayabilmek dersin kapsamındadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Paul, R., & Elder L. (2013) Kritik Düşünce, Nobel Yayıncılık
2	Waller, B. N. (2012). Critical thinking: Consider the verdict, 6/E
3	Paul, R., & Elder, L. (2011). Critical thinking: Tools for taking charge of your learning and your life. Prentice Hall

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kritik ve analitik düşünme nedir
2	Teorik	Düşünme organı olarak beyin
3	Teorik	Düşünmenin gruplandırılması
4	Teorik	İstemli ve istemsiz düşünmenin özellikleri
5	Teorik	İstemli ve istemsiz düşünmenin yöntemleri
6	Teorik	Kritik-analitik düşünmenin kapsamı
7	Teorik	Kritik-analitik düşünmenin aşamaları
8	Teorik	Kritik-analitik düşünmenin aşamaları
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Kritik-analitik düşünmeyi etkileyen faktörler
11	Teorik	Kritik-analitik düşünme nasıl yapılmalıdır
12	Teorik	Kritik-analitik düşünmede problem çözme
13	Teorik	Kritik-analitik düşünmede problem çözme stratejileri geliştirme
14	Teorik	Kritik-analitik düşünmede problem çözme stratejilerini uygulama
15	Teorik	Kritik-analitik düşünmede problemlere çözüm sağlama
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	12	0	1	12
Okuma	10	2	0	20
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Problemler karşısında kritik ve analitik düşünme becerilerini kullanabilme
2	Problemler karşısında yorumlama becerisini geliştirebilme
3	Problemler karşısında düşünce yapısını olumlu ve olumsuz yönde değiştirebilme
4	Karşılaşılan problemlere yönelik karar verme süreci geliştirebilme
5	Karşılaşılan problem çözümleri için alternatif çözüm yolları geliştirebilme

Program Çıktıları (Bilgisayar Programcılığı Programı)

1	Web projesi hazırlama ve yayınlama bilgi ve becerilerine sahip olma
2	Veritabanı uygulamalarını amaca uygun kullanıp yönetimi için gerekli bilgi ve beceriye sahip olma
3	Yazılım geliştirme, test etme ve kurulumu için gerekli bilgi ve beceriye sahip olma
4	Bilgisayar programcılığı için gerekli donanımı kullanabilmeli ve söz konusu donanım ile ilgili karşılaştıkları temel sorunları çözebilme
5	Bilgisayar programcılığının gerektiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme
6	Alan ile ilgili karşılaşılan problemlere çözüm üretebilme
7	Mesleğinde iş planlaması yapma yeterliklerine sahip olma
8	İş arkadaşları ve müşterileri ile bilgi ve beceriye dayalı düzeyli bir iletişim kurabilme
9	Bireysel ya da bir ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmeli ve aldığı sorumluluğu başarıyla yerine getirebilme
10	Çalışma konusuyla ilgili düşüncelerini yazılı ve sözlü ifade edebilme
11	Kazandığı bilgileri yeni durumlara uyarlayabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	2	3
PÇ2	1	1	1	2	3
PÇ3	1	1	1	2	3
PÇ4	1	1	1	2	3
PÇ5	1	1	1	2	3
PÇ6	1	1	1	2	3
PÇ7	1	1	1	5	3
PÇ8	5	5	5	3	3
PÇ9	3	3	3	4	3
PÇ10	3	3	4	3	4
PÇ11	5	5	4	3	5

