



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Veritabanı II							
Ders Kodu		BPR203		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	3	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders ile öğrencinin, veritabanı ve sunucularını yönetme ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır							
Özet İçeriğı		Sunucu yazılımını ,Veritabanı yönetim panelini kurmak. Veritabanı oluşturmak , kullanıcıları Tabloları tanımlamak ve diyagram yönetmek. Görünüm, tetikleyici, altprogramlar ve indeksleri düzenlemek. Kullanıcı rollerini, kullanıcı tanımlı veri tiplerini düzenlemek. Veri çoğaltma işlemleri ve bakım planı yapmak. Performans analizi ve iyileştirmeleri yapmak.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Erkan GÜLER						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Visual Basic ve Database M. Şakir Unutur Arter yayıncılık
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Endüstri standardı en az iki farklı üreticinin sunucu yazılımını kurmak
2	Teorik	Veritabanı yönetim panelini kurmak, Veritabanı oluşturmak ve kullanıcıları tanımlamak
3	Teorik	Veritabanı oluşturmak ve kullanıcıları tanımlamak, Tabloları tanımlamak ve diyagram yönetmek
4	Teorik	Tabloları tanımlamak ve diyagram yönetmek, Veri aktarma işlemleri yapmak
5	Teorik	Veri aktarma işlemleri yapmak, Var olan veritabanından yeni veritabanı oluşturmak
6	Teorik	Var olan veritabanından yeni veritabanı oluşturmak, Görünüm, tetikleyici, altprogramlar ve indeksleri düzenlemek
7	Teorik	Görünüm, tetikleyici, altprogramlar ve indeksleri düzenlemek
8	Teorik	Görünüm, tetikleyici, altprogramlar ve indeksleri düzenlemek, Kullanıcı rollerini, kullanıcı tanımlı veri tiplerini düzenlemek
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Kullanıcı rollerini, kullanıcı tanımlı veri tiplerini düzenlemek
11	Teorik	Kural ve varsayılan değerleri düzenlemek
12	Teorik	Kural ve varsayılan değerleri düzenlemek, Veri çoğaltma işlemleri ve bakım planı yapmak
13	Teorik	Veri çoğaltma işlemleri ve bakım planı yapmak
14	Teorik	Performans analizi ve iyileştirmeleri yapmak
15	Teorik	Performans analizi ve iyileştirmeleri yapmak
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	8	0	4	32
Okuma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Veritabanını kurabilir
2	Temel tablo işlemleri yapabilir
3	İleri tablo işlemleri yapabilir
4	Veritabanı sunucusunu yönetebilir
5	Bir sistemin veri tabanı tasarımını gerçekleştirebilir
6	QL (Yapısal Sorgulama Dili)kullanılan veri tiplerini bilir, SQL komutlarını kullanarak veritabanı, tablo oluşturabilir

Program Çıktıları (Bilgisayar Programcılığı Programı)

1	Web projesi hazırlama ve yayınlama bilgi ve becerilerine sahip olma
2	Veritabanı uygulamalarını amaca uygun kullanıp yönetimi için gerekli bilgi ve beceriye sahip olma
3	Yazılım geliştirme, test etme ve kurulumu için gerekli bilgi ve beceriye sahip olma
4	Bilgisayar programcılığı için gerekli donanımı kullanabilmeli ve söz konusu donanım ile ilgili karşılaştıkları temel sorunları çözebilme
5	Bilgisayar programcılığının gerektiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme
6	Alan ile ilgili karşılaşılan problemlere çözüm üretebilme
7	Mesleğinde iş planlaması yapma yeterliklerine sahip olma
8	İş arkadaşları ve müşterileri ile bilgi ve beceriye dayalı düzeyli bir iletişim kurabilme
9	Bireysel ya da bir ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmeli ve aldığı sorumluluğu başarıyla yerine getirebilme
10	Çalışma konusuyla ilgili düşüncelerini yazılı ve sözlü ifade edebilme
11	Kazandığı bilgileri yeni durumlara uyarlayabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	4	4	4	4
PÇ2	5	5	4	4	4	4
PÇ3	5	5	4	4	4	4
PÇ4	1	1	1	1	4	4
PÇ5	2	2	2	2	2	2
PÇ6	2	1	2	2	2	2
PÇ7	2	1	1	1	1	2
PÇ8	1	1	1	1	1	1
PÇ9	1	1	1	1	1	1
PÇ10	1	1	1	1	1	1
PÇ11	2	1	1	1	1	1

