



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuk Ruh Sağlığı							
Ders Kodu		İÇG182		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Çocuk ruh sağlığı konusunda bilgi ve beceri kazanacaktır							
Özet İçeriğı		Ruh sağlığının tanımı ve önemi. Çocuk ruh sağlığı. Ruh sağlığına etki eden faktörler. Ruh sağlığının dönemleri (süt çocukluğu, özerklik, oyun ve okul çağı). Aile ilişkilerinin çocuk ruh sağlığına etkileri. Özel sorunları olan çocuklar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Dilek AKICI TAYANÇ, Öğr. El. Hümeıra USTA						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Çocuk Ruh Sağlığı Ders Kitapları
---	----------------------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ruh sağlığının tanımı ve önemi
2	Teorik	Çocuk ruh sağlığı
3	Teorik	Ruh sağlığına etki eden faktörler
4	Teorik	Ruh sağlığının dönemleri
5	Teorik	Ruh sağlığının dönemleri
6	Teorik	Ruh sağlığının dönemleri
7	Teorik	Ruh sağlığının dönemleri
8	Teorik	Ruh sağlığının dönemleri
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Aile ilişkilerinin çocuk ruh sağlığına etkileri
11	Teorik	Aile ilişkilerinin çocuk ruh sağlığına etkileri
12	Teorik	Özel sorunları olan çocuklar
13	Teorik	Aile ilişkilerinin çocuk ruh sağlığına etkileri
14	Teorik	Aile ilişkilerinin çocuk ruh sağlığına etkileri
15	Teorik	Aile ilişkilerinin çocuk ruh sağlığına etkileri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Seminer	5	0	2	10
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Okul öncesi dönemde ruh sağlığına yönelik gelişmeleri takip eder.
2	Okul öncesi dönemdeki çocukların ruh sağlığı ve davranış bozukluklarının çözümüne yönelik disiplinler arası çalışır.
3	Okul öncesi dönemdeki çocukların ailelerini tutumlar konusunda destekler (boşanma, anne ya da baba yoksunluğu gibi)
4	Okul öncesi dönemdeki çocukların davranış sorunlarına ilişkin gerekli önlemleri alır
5	Ruh sağlığının temel konularını ve davranış sorunlarını bilir

Program Çıktıları (Mobilya ve Dekorasyon Programı)

1	Teknik Resim ve Mesleki Resim çizebilme ve okuyabilme,
2	Proje hazırlayabilme, proje okuyabilme becerisi kazanabilme,
3	Atölye uygulamalarında kullanılacak malzemeleri ve özelliklerini bilme, üretime uygun olan malzemeyi kullanabilme,
4	Üretimde kullanılan Makineleri tanıyabilme, üretime uygun olarak makinelerin, ayarlamalarını ve bakımları yapabilme ve makineyi kullanabilme,
5	Eğitim süresince İş disiplini, çalışma ortamı kurallarını ve birlikte iş görebilme alışkanlığı kazanabilme,
6	İç Mimari ve dış Mekana, insan vücut ölçülerine uygun mobilya tasarlayabilme, üretebilme,
7	Üretim esnasında malzemeyi ve zamanı verimli kullanabilme, uygun metodlar oluşturabilme,
8	Tasarımda, İnsan, Makine ve çevre uyumunu göz önünde bulundurabilme,
9	Problemleri doğru algılama ve tanımlama, gerekli durumlarda inisiyatif kullanabilme ve karar alma becerisi kazanabilme,
10	Araştırma yöntemlerini bilme, sorgulama ve analiz yeteneğine sahip olabilme
11	Sektörel ve Teknolojik gelişmeleri izleyebilme ve mesleğe uyarlayabilme,
12	Sektörde kullanılan bilgisayar Programlarını öğrenebilme ve kullanabilme becerisi kazanabilme,

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ5
PÇ9	1

