



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Karar Verme ve Problem Çözme							
Ders Kodu		ÖGK219		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Karar verme sürecini ve farklı karar verme yöntemlerini incelemek							
Özet İçeriğı		Karar vermenin tanımı ve önemi, karar verme sürecindeki bilginin sahip olması gereken nitelikler ve bilgi kaynakları ,karar verme sürecindeki unsurlar ,karar verenler ve nitelikleri karar konusunun özellikleri , karar türleri, karar verme sürecindeki aşamalar ,karar verme ve problem çözme yöntemleri karar verme sürecinde seçenek geliştirme ve öngörüde bulunma							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Adair, John (2000) Karar Verme ve Problem Çözme, (Çev. Nurdan Kalaycı), Gazi Kitabevi, Ankara.
2	İmrek, M. Kemal (2003) Yöneticiler İçin Karar Verme Teknikleri, Beta Basım Yayım, İstanbul.
3	İşletmelerde Stratejik Yönetim, Tahir akgemci, H. Kürşat Güleş

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Karar vermenin Önemi
2	Teorik	Karar Verme Sürecindeki Bilginin Sahip Olması Gereken Nitelikler ve Bilgi Kaynakları
3	Teorik	Karar Verme Sürecindeki Unsurlar
4	Teorik	Karar Verenler ve Nitelikleri
5	Teorik	Karar Konusunun Özellikleri ve Karar Türleri
6	Teorik	Karar Verme Sürecindeki Aşamalar
7	Teorik	Karar Verme Sürecindeki Yaklaşımlar
8	Teorik	Karar Verme ve Problem Çözme Yöntemleri
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Karar Verme ve Problem Çözme Yöntemleri
11	Teorik	Fayda Teorisi
12	Teorik	Fayda Teorisi
13	Teorik	Karar Verme Sürecinde Seçenek Geliştirme ve Öngöründe Bulunma
14	Teorik	Karar Verme Sürecinde Seçenek Geliştirme ve Öngöründe Bulunma
15	Teorik	Karar Verme Sürecinde Seçenek Geliştirme ve Öngöründe Bulunma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	9	1	10



Dönem Sonu Sınavı	1	11	1	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Karar verme faaliyetinin önemini kavrayabilir
2	Yönetmel karar verme tekniklerini öğrenebilir
3	Karar vermede kullanılacak bilginin niteliğini öğrenebilir
4	stratejik karar vermeyi öğrenebilir
5	Farklı problemleri hangi yöntemle çözebileceğini öğrenebilir

Program Çıktıları (Mobilya ve Dekorasyon Programı)

1	Teknik Resim ve Mesleki Resim çizibilme ve okuyabilme,
2	Proje hazırlayabilme, proje okuyabilme becerisi kazanabilme,
3	Atölye uygulamalarında kullanılacak malzemeleri ve özelliklerini bilme, üretime uygun olan malzemeyi kullanabilme,
4	Üretimde kullanılan Makineleri tanıyabilme, üretime uygun olarak makinelerin, ayarlamalarını ve bakımları yapabilme ve makineyi kullanabilme,
5	Eğitim süresince İş disiplini, çalışma ortamı kurallarını ve birlikte iş görebilme alışkanlığı kazanabilme,
6	İç Mimari ve dış Mekana, insan vücut ölçülerine uygun mobilya tasarlayabilme, üretebilme,
7	Üretim esnasında malzemeyi ve zamanı verimli kullanabilme, uygun metodlar oluşturabilme,
8	Tasarımda, İnsan, Makine ve çevre uyumunu göz önünde bulundurabilme,
9	Problemleri doğru algılama ve tanımlama, gerekli durumlarda inisiyatif kullanabilme ve karar alma becerisi kazanabilme,
10	Araştırma yöntemlerini bilme, sorgulama ve analiz yeteneğine sahip olabilme
11	Sektörel ve Teknolojik gelişmeleri izleyebilme ve mesleğe uyarlayabilme,
12	Sektörde kullanılan bilgisayar Programlarını öğrenebilme ve kullanabilme becerisi kazanabilme,

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ3
PÇ9	3	2

