AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Afetlerde Çevre Sağlığı ve Salgın Hastalıklar								
Ders Kodu	ÖGK210			Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yükü	50 *(Saat)*	Teori	1	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bulaşıcı hastalıklarla ilgili kavramlarının ve hastalıkların bulaşma şekillerinin öğrenilmesi, enfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri, afet-acil durumlarda meydana gelebilecek salgın ve bulaşıcı hastalıkların önemi ile korunma yollarının öğrenilmesi.								
Özet İçeriği	Bulaşıcı hastalıklar kavramı ,afet ve infeksiyon ,afette değişkenlerin özellikleri, hava yoluyla bulaşan hastalıkların öğrenilmesi ve korunma yolları,su ve besinlerle bulaşan hastalıklar ve korunma yolları, deri yoluyla bulaşan hastalıklar, tedavi ve korunma yolları, parazitler ile bulaşan hastalıklar, tedavi ve korunma yolları, dezenfeksiyon, sterilizasyon uygulamaları, dünyada olagelen çevresel, afetler için çevre sağlığı programlarının belirlenmesi, afetlerde çevre sağlığı yönetimi,salgının kontrolü için alınacak önlemler								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Figen ŞAHİN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Dizer,U.,M.Eryılmaz (2007). ?Afet Tıbbı?, Ünsal Yayınları, Ankara.
2	T.C.SAĞLIK BAKANLIĞI. Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü. Tarih : 20.08.1999. Sayı : 4379. No. Lu genelgesi
3	Doğal afetler ve olağanüstü durumlarda görülen infeksiyon hastalıkları. R.Uçku

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bulaşıcı hastalıklar kavramı
2	Teorik	Afet ve infeksiyon
3	Teorik	Afette değişkenlerin özellikleri
4	Teorik	Hava yoluyla bulaşan hastalıkların öğrenilmesi ve korunma yolları.
5	Teorik	Su ve besinlerle bulaşan hastalıklar ve korunma yolları.
6	Teorik	Deri yoluyla bulaşan hastalıklar, tedavi ve korunma yolları
7	Teorik	Vektör yolu ile bulaşan hastalıklar, tedavi ve korunma yolları.
8	Teorik	Parazitler ile bulaşan hastalıklar, tedavi ve korunma yolları.
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Dezenfeksiyon, sterilizasyon uygulamaları
11	Teorik	Dünyada Olagelen Çevresel, Afetler İçin Çevre Sağlığı Programlarının Belirlenmesi
12	Teorik	Afetlerde Çevre Sağlığı Yönetimi,
13	Teorik	salgının kontrolü için alınacak önlemler
14	Teorik	salgının kontrolü için alınacak önlemler
15	Teorik	salgının kontrolü için alınacak önlemler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Uygulamalı Ders	14	0	1	14
Ara Sınav	1	9	1	10

Dönem Sonu Sınavı	1	11	1	12
			Toplam İş Yükü (Saat)	50
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Bulaşıcı hastalıklarla ilgili kavramlarının ve hastalıkların bulaşma şekillerini öğrenir.
2	Afet durumunda salgın hastalıklara karşı alınması gereken tedbirleri bilip uygular.
3	Enfeksiyon etkenlerinin genel özelliklerini bilir ve tedavi yöntemlerini öğrenir.
4	Hastalıkların bulaşma yollarını bilir ve acil durumda olası salgın hastalıkların önleyebilmeyi öğrenir.
5	Afetlerde Çevre Sağlığı Yönetimini bilir

Program Çıktıları *(Mobilya ve Dekorasyon Programı)*	
1	Teknik Resim ve Mesleki Resim çizebilme ve okuyabilme,
2	Proje hazırlayabilme, proje okuyabilme becerisi kazanabilme,
3	Atölye uygulamalarında kullanılacak malzemeleri ve özelliklerini bilme, üretime uygun olan malzemeyi kullanabilme,
4	Üretimde kullanılan Makineleri tanıyabilme, üretime uygun olarak makinelerin, ayarlamalarını ve bakımları yapabilme ve makineyi kullanabilme,
5	Eğitim süresince İş disiplini, çalışma ortamı kurallarını ve birlikte iş görebilme alışkanlığı kazanabilme,
6	İç Mimari ve dış Mekana, insan vücut ölçülerine uygun mobilya tasarlayabilme, üretebilme,
7	Üretim esnasında malzemeyi ve zamanı verimli kullanabilme,uygun metodlar oluşturabilme,
8	Tasarımda, İnsan, Makine ve çevre uyumunu göz önünde bulundurabilme,
9	Problemleri doğru algılama ve tanımlama, gerekli durumlarda inisiyatif kullanabilme ve karar alma becerisi kazanabilme,
10	Araştırma yöntemlerini bilme, sorgulama ve analiz yeteneğine sahip olabilme
11	Sektörel ve Teknolojik gelişmeleri izleyebilme ve mesleğe uyarlayabilme,
12	Sektörde kullanılan bilgisayar Programlarını öğrenebilme ve kullanabilme becerisi kazanabilme,

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ4
PÇ9	2