# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Okul Öncesi Eğitimde Program Geliştirme | | | | | | | | |
| Ders Kodu | İÇG154 | | Ders Düzeyi | Önlisans | | | | | |
| AKTS Kredi | 3 | İş Yükü | 75 *(Saat)* | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Okul öncesi eğitiminin planlanması ve uygulanması sağlanacaktır. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Okul öncesi eğitiminin amaçları, temel ilkeleri. Okul öncesi eğitimi programının tanıtımı. Okul öncesi dönem çocuklarının gelişi özellikleri, kazanım ve göstergeleri. Okul öncesi eğitiminin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Öğr. Gör. İhsan BARUT | | | | | | | | |

| **Ölçme ve Değerlendirme Araçları** | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 70 |

| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | |
|---|---|
| 1 | T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Programı |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Türk Milli Eğitiminin genel amaçları |
| 2 | Teorik | Okul Öncesi Eğitiminin genel amaçları |
| 3 | Teorik | Okul Öncesi Eğitimini temel ilkeleri |
| 4 | Teorik | Okul Öncesi Eğitimi programının tanıtımı |
| 5 | Teorik | Gelişim özellikleri |
| 6 | Teorik | Kazanım ve göstergeler |
| 7 | Teorik | Okul öncesi eğitiminin planlanması ve uygulanması |
| 8 | Teorik | Okul öncesi eğitiminin planlanması ve uygulanması |
| 9 | Ara Sınav (Vize) | ARA SINAV |
| 10 | Teorik | Okul öncesi eğitiminin planlanması ve uygulanması |
| 11 | Teorik | Okul öncesi eğitiminin planlanması ve uygulanması |
| 12 | Teorik | Okul öncesi eğitiminin planlanması ve uygulanması |
| 13 | Teorik | Okul öncesi eğitiminin planlanması ve uygulanması |
| 14 | Teorik | Değerlendirme |
| 15 | Teorik | Değerlendirme |

| **Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 0 | 2 | 28 |
| Seminer | 5 | 0 | 3 | 15 |
| Atöyle Çalışması | 5 | 0 | 3 | 15 |
| Okuma | 1 | 0 | 5 | 5 |
| Ara Sınav | 1 | 5 | 1 | 6 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 5 | 1 | 6 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 75 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 3 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |
|---|---|
| 1 | Türk Milli Eğitiminin genel amaçlarını kavrayabilecektir |

| | |
|---|---|
| 2 | Okul öncesi eğitiminin amaçları ve temel ilkelerini kavrayabilecektir. |
| 3 | Okul öncesi dönem çocuğunun gelişim özelliklerini bilir |
| 4 | Çocuklara kazandırılması gereken kazanım ve göstergeleri bilir |
| 5 | Okul öncesi eğitiminin planlanması ve uygulanmasını kavrayabilecektir |

| **Program Çıktıları** *(Çocuk Gelişimi Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Orta öğretimde kazanmış olduğu mesleki yeterlilikler üzerine uygulama ile desteklenen bir alanda bilgi/beceriye sahip olabilmeli |
| 2 | Çocuk Gelişimi Programı ile ilgili edindiği kuramsal bilgilerini kullanabilmeli |
| 3 | Çocuk Gelişimi Programı ile ilgili edindiği uygulama bilgilerini kullanabilmeli |
| 4 | Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile çocuklardaki zihinsel, fiziksel, motor, duygusal, sosyal, dil, cinsel ve ahlaki gelişimlerini izleyebilmeli |
| 5 | Çocuk Gelişimi Programında özel eğitim alanında kazandığı bilgiler ile görme, işitme, dil ve konuşma güçlüğü çeken çocuklar ile bedensel, zihinsel engellilerle, öğrenme güçlüğü çeken, yaygın gelişim bozukluğu olan ve üstün zekâlı çocukların özelliklerini tanıyabilmeli ve eğitimlerine yardımcı olabilmeli |
| 6 | Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile çocuklarda beslenme, beslenme alışkanlıkları, farklı zaman dilimlerinde beslenme, hasta çocuk beslenmesi, özel durumlarda beslenme konularında bilgi sahibi olabilmeli ve okul öncesi çağı çocuğuna göre menü hazırlayabilmeli |
| 7 | Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler, basılı ve görsel yayınların özellikleri, değerlendirilmesi konularında bilgi sahibi olabilmeli |
| 8 | Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile kişilik ve benlik özelliklerini, çocukları tanıma tekniklerini ve çocukluk dönemindeki ruhsal sorunları tanıyabilmeli |
| 9 | Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile sağlıklı çocuğu tanıyabilmeli, çocuğun sağlığını koruyucu sınıf içi tedbirler alabilmeli, hasta çocuğun özelliklerini ve 0-12 yaş çocuklarında görülen hastalıkları tanıyabilmeli |
| 10 | Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde eğitimcinin rolünü bilmeli. Drama etkinliklerini tanıma, uygulama ve değerlendirme konularında bilgi sahibi olabilmeli |
| 11 | Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile sınıf içi araç gereç planlayabilmeli, eğitici oyuncak, kukla, müzik araçları, kostüm ve aksesuar hazırlayabilmeli |
| 12 | Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile okul öncesi dönem çocukları için müzik ve oyun dağarcığı oluşturabilmeli, müzik ve oyun etkinliklerini uygulayabilmeli |
| 13 | Çocuk gelişimi programında kazanmış olduğu bilgiler ile davranış problemlerini tanıyıp, yönetebilme ve değiştirebilme konusunda yeterlilik kazanabilmeli |
| 14 | Çocuk Gelişimi Programında kazanmış olduğu bilgiler ile okul öncesi çağı çocuklarının cinsel gelişim özelliklerini bilmeli, ebeveynlere cinsel eğitim konusunda bilgi verebilmeli |
| 15 | Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile okul öncesi eğitim ve özel eğitim kurumlarında uygulama yapabilme bilgi ve becerilerine sahip olabilmeli |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|---|---|---|---|---|---|
| PÇ1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ9 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ11 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |