



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Ağ Donanımı ve Çevre Birimleri							
Ders Kodu		BPR190		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin, bilgisayar ağı tasarımı, bilgisayar ağı yönetimi konusundaki kavramları ve ağ yönetim bileşenlerini açıklayabilmesini sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Bu ders sonunda, öğrenci bir bilgisayar laboratuvarını kurabilecek, var olan bir laboratuvarın bakımını yapabilecek, bilgisayar ağına yeni terminal, yazıcı vb. ekleyebilecek, meydana gelebilecek sorunları çözebilecek, laboratuvarında bulunan ana bilgisayar (server) yapılandırabilecek, yeni kullanıcılar oluşturabilecek, kullanıcı hak ve özelliklerini düzenleyebilecek bilgi birikimine sahip olacaktır. Kısım-I. Bilgisayar Ağı Tasarımı 1.İş Hedeflerinin ve Kısıtlarının Analizi 2.Teknik Hedeflerin ve Kısıtların Analizi 3.Mevcut internetwork'lerin Karakteristiklerinin Saptanması 4.Ağ Trafiğinin Karakteristiğinin Saptanması 5.Bir Ağ Topolojisi Tasarlamak 6.Adresleme ve İsimlendirme İçin Model Tasarlamak 7.Köprüleme, Anahtarlama ve Yönlendirme Protokollerini Seçme 8. Ağ Güvenliğı ve Ağ Yönetimi Stratejileri Geliştirmek 9.Kampüs Ağları İçin Teknolojilerin ve Ağ Cihazlarının Seçilmesi 10.Şirket Ağları İçin Teknoloji ve Ağ Cihazlarının Seçilmesi Kısım-II. Bilgisayar Ağı Yönetimi 1.Bilgisayar Ağı Yönetimine Giriş 2.Ağ Yönelimleri 3.Hata Kontrol Yönetimi 4.Konfigürasyon Yönetimi 5.Güvenlik Yönetimi 6.Performans Yönetimi 7.Kullanım Düzeyi Yönetimi 8.Ağ Yönetim Protokolleri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ağ Teknolojilerine Giriş Hulusi Turgut Pusula Yayınları
2	Bilgisayar Ağları ve İletişim Abdullah Kuzu Edt. Nobel Y.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilgisayar Ağları Genel Giriş ve Tanımlar
2	Teorik	Yukarıdan Aşağıya Tasarım Metodolojisi Kullanımı, İş Hedeflerinin Analizi, İş Kısıtlarının Analizi, Teknik Hedeflerin ve Kısıtların Analizi
3	Teorik	Bilgisayar Ağına Altyapı Karakteristiğini Çıkarma, Mevcut Ağ'ın Sağlığının Kontrol Edilmesi, Mevcut Ağ'ın Karakteristiklerini Çıkarmak İçin Kullanılan Araçlar, Trafik Akışının Tanımlanması, Trafik Yükünün Tanımlanması
4	Teorik	Trafik Davranışını Karakterize Etme, Servis Kalitesi Gereksinimlerini Karakterize Etme, Hiyerarşik Ağ Tasarlama, Kampüs Ağ Topolojisi Tasarlama
5	Teorik	Şirket Ağ Topolojisi Tasarlama, Fiziksel Güvenliğı Planlama, Ağ Katmanına İlişkin Adresleme Önerileri, İsimlendirme İçin Model Tasarlamak
6	Teorik	Yukarıdan Aşağıya Ağ Tasarım Sürecinde Karar Verme, Köprüleme ve Anahtarlama Metodlarının Seçimi, Yönlendirme Protokolleri Arasında Seçim Yapma
7	Teorik	Yukarıdan Aşağıya Ağ Tasarım Sürecinde Karar Verme, Köprüleme ve Anahtarlama Metodlarının Seçimi, Yönlendirme Protokolleri Arasında Seçim Yapma
8	Teorik	Internetworking İçinde Birden Çok Yönlendirme ve Köprüleme Protokolü Kullanmak, Ağ Güvenliğı Tasarımı, Güvenlik Mekanizmaları, Ağ Yönetimi Tasarımı
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
10	Teorik	Kampüs Ağları İçin Teknolojilerin ve Aygıtların Seçilmesi, Lan Kablolama Tasarımı, LAN Teknolojileri, Kampüs Ağ Tasarımı İçin Aygıtların Seçilmesi
11	Teorik	Şirket Ağları İçin Teknoloji ve Aygıtların Seçimi, Uzaktan Erişim Teknolojileri, Geniş Alan Ağı Teknolojileri
12	Teorik	Ağ Yönetimine Giriş, Bir Veri Ağı'nın Oluşturulması, Ağ Yönetim Sistemi Tanımı, Ağ Yönetim Sistemi Mimarisi, Ağ Yönetim Sistemlerinin Bugünkü Durumu, Ağ Yönetim Sistemi Uygulamasında Karşılaşılan Sorunlar



13	Teorik	Ağ Yönelimleri, Taşıyıcılar Tarafından Sunulan Hizmetler, Bant Genişliği Yönetimi, Standardizasyonu Zorlaştıran Etkenler, Hata Kontrol Yönetim Uygulamasının Yararları, Hata Kontrol Yönetiminin Başarımı,
14	Teorik	Ağ Yönetim Sisteminde Hata Kontrol Yönetimi, Hatanın Ağ Üzerindeki Etkisi, Hata Raporlama Türleri, Konfigürasyon Yönetiminin Yararları, Konfigürasyon Yönetiminin Başarımı, Ağ Yönetim Sisteminde Konfigürasyon Yönetimi, Konfigürasyon Raporları Oluşturma
15	Teorik	Ağ Yönetim Protokollerine, Ağ Yönetim Protokollerinin Tarihçesi, Standard Protokol Geliştirme, SNMP, CMIS/CMIP, CMOT
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	1	0	5	5
Dönem Ödevi	1	0	5	5
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yükü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ağ Yönetim Donanımlarını Açıklayabilme.
2	Ağ Yönetim Sistemi Mimarisini Açıklayabilme.
3	Bilgisayar Ağının Altyapı Karakteristiğini İfade edebilme.
4	Ağ Yönetim Sistemi Uygulamasında Karşılaşılan Sorunları Açıklayabilme.
5	Ağ Yönetim Sistemi Uygulamasında Karşılaşılan Sorunları Çözebilme.

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	Orta öğretimde kazanmış olduğu mesleki yeterlilikler üzerine uygulama ile desteklenen bir alanda bilgi/beceriye sahip olabilmeli
2	Çocuk Gelişimi Programı ile ilgili edindiği kuramsal bilgilerini kullanabilmeli
3	Çocuk Gelişimi Programı ile ilgili edindiği uygulama bilgilerini kullanabilmeli
4	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile çocuklardaki zihinsel, fiziksel, motor, duygusal, sosyal, dil, cinsel ve ahlaki gelişimlerini izleyebilmeli
5	Çocuk Gelişimi Programında özel eğitim alanında kazandığı bilgiler ile görme, işitme, dil ve konuşma güçlüğü çeken çocuklar ile bedensel, zihinsel engellilerle, öğrenme güçlüğü çeken, yaygın gelişim bozukluğu olan ve üstün zekâlı çocukların özelliklerini tanıyabilmeli ve eğitimlerine yardımcı olabilmeli
6	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile çocuklarda beslenme, beslenme alışkanlıkları, farklı zaman dilimlerinde beslenme, hasta çocuk beslenmesi, özel durumlarda beslenme konularında bilgi sahibi olabilmeli ve okul öncesi çağı çocuğuna göre menü hazırlayabilmeli
7	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler, basılı ve görsel yayınların özellikleri, değerlendirilmesi konularında bilgi sahibi olabilmeli
8	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile kişilik ve benlik özelliklerini, çocukları tanıma tekniklerini ve çocukluk dönemindeki ruhsal sorunları tanıyabilmeli
9	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile sağlıklı çocuğu tanıyabilmeli, çocuğun sağlığını koruyucu sınıf içi tedbirler alabilmeli, hasta çocuğun özelliklerini ve 0-12 yaş çocuklarında görülen hastalıkları tanıyabilmeli
10	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde eğitimcinin rolünü bilmeli. Drama etkinliklerini tanıma, uygulama ve değerlendirme konularında bilgi sahibi olabilmeli
11	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile sınıf içi araç gereç planlayabilmeli, eğitici oyuncak, kukla, müzik araçları, kostüm ve aksesuar hazırlayabilmeli
12	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile okul öncesi dönem çocukları için müzik ve oyun dağıtıcı oluşturabilmeli, müzik ve oyun etkinliklerini uygulayabilmeli
13	Çocuk gelişimi programında kazanmış olduğu bilgiler ile davranış problemlerini tanıyıp, yönetebilme ve değiştirebilme konusunda yeterlilik kazanabilmeli
14	Çocuk Gelişimi Programında kazanmış olduğu bilgiler ile okul öncesi çağı çocuklarının cinsel gelişim özelliklerini bilmeli, ebeveynlere cinsel eğitim konusunda bilgi verebilmeli
15	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile okul öncesi eğitim ve özel eğitim kurumlarında uygulama yapabilme bilgi ve becerilerine sahip olabilmeli



Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1
PÇ1	1

