



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Özel Gereksinimli Çocuklarda Cinsel Eğitim							
Ders Kodu		İÇG252		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders ile öğrencilerin, okul öncesi eğitimde cinsel eğitimin önemini bilme, ebeveynlere cinsel eğitim konusunda bilgi verebilme, çocuklara toplumsal cinsiyet konusunda farkındalık becerileri kazandırabilmeleri amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		Cinsel eğitimin; tanımı, önemi. Cinsel eğitimin kaynakları, aile, okul, toplumsal çevre, yazılı ve görsel basın. cinsel eğitimin ilkeleri, doğru zaman, eğitiminin eğitimi, ailenin eğitimi, yaşa uygunluk, model olma, cinsel eğitimde yapılan hatalar. Cinsel gelişim dönemleri ve özellikleri, özel gereksinimli çocuklarda cinsel eğitim uyarlamaları, özel gereksinimli çocuklarda cinsel gelişim özellikleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Özel gereksinimli çocuklarda cinsel eğitim ders kitapları
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Erken çocukluk döneminde cinsel gelişim aşamaları ve özellikleri
2	Teorik	Cinsel gelişim kuramları
3	Teorik	Cinsel kimlik gelişimini etkileyen etmenler
4	Teorik	Erken çocukluk döneminde cinsel eğitim
5	Teorik	Cinsel eğitimde öğretmene düşen görevler
6	Teorik	Cinsel eğitimde okul ve ailenin rolü
7	Teorik	Erken çocukluk dönemine yönelik cinsel eğitim programlarının incelenmesi
8	Teorik	Okul öncesi dönemde cinsel eğitim boyutları
9	Teorik	Ara Sınav
10	Teorik	Okul öncesi dönem çocuklarının cinsel eğitime yönelik etkinlik hazırlama
11	Teorik	Cinsel kimlik mi? Toplumsal cinsiyet kimliği mi?
12	Teorik	Cinsel eğitimde medyanın rolü
13	Teorik	Özel gereksinimli çocukların cinsel eğitimi
14	Teorik	Tacizden korunma eğitimi, fiziksel teması reddetme, kandırılma ile baş edebilme, güven çemberi oluşturma
15	Teorik	Toplumsal cinsiyete farklı kuramsal yaklaşımlar
16	Teorik	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	20	0	2	40
Seminer	5	0	2	10
Proje	2	0	5	10
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çocukların cinsiyet rol gelişim özelliklerini bilir
2	Okul öncesi dönemde cinsel eğitimin önemini bilir
3	Cinsel eğitim konusunda ebeveyn ve öğretmen eğitiminin önemini bilir
4	Özel gereksinimli çocuklarda cinsel gelişimi ve cinsel sağlığı bilir
5	Toplumsal cinsiyet eşitliğinin önemini bilir

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	Orta öğretimde kazanmış olduğu mesleki yeterlilikler üzerine uygulama ile desteklenen bir alanda bilgi/beceriye sahip olabilmeli
2	Çocuk Gelişimi Programı ile ilgili edindiği kuramsal bilgilerini kullanabilmeli
3	Çocuk Gelişimi Programı ile ilgili edindiği uygulama bilgilerini kullanabilmeli
4	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile çocuklardaki zihinsel, fiziksel, motor, duygusal, sosyal, dil, cinsel ve ahlaki gelişimlerini izleyebilmeli
5	Çocuk Gelişimi Programında özel eğitim alanında kazandığı bilgiler ile görme, işitme, dil ve konuşma güçlüğü çeken çocuklar ile bedensel, zihinsel engellilerle, öğrenme güçlüğü çeken, yaygın gelişim bozukluğu olan ve üstün zekâlı çocukların özelliklerini tanıyabilmeli ve eğitimlerine yardımcı olabilmeli
6	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile çocuklarda beslenme, beslenme alışkanlıkları, farklı zaman dilimlerinde beslenme, hasta çocuk beslenmesi, özel durumlarda beslenme konularında bilgi sahibi olabilmeli ve okul öncesi çağı çocuğuna göre menü hazırlayabilmeli
7	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler, basılı ve görsel yayınların özellikleri, değerlendirilmesi konularında bilgi sahibi olabilmeli
8	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile kişilik ve benlik özelliklerini, çocukları tanıma tekniklerini ve çocukluk dönemindeki ruhsal sorunları tanıyabilmeli
9	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile sağlıklı çocuğu tanıyabilmeli, çocuğun sağlığını koruyucu sınıf içi tedbirler alabilmeli, hasta çocuğun özelliklerini ve 0-12 yaş çocuklarında görülen hastalıkları tanıyabilmeli
10	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde eğitimcinin rolünü bilmeli. Drama etkinliklerini tanıma, uygulama ve değerlendirme konularında bilgi sahibi olabilmeli
11	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile sınıf içi araç gereç planlayabilmeli, eğitici oyuncak, kukla, müzik araçları, kostüm ve aksesuar hazırlayabilmeli
12	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile okul öncesi dönem çocukları için müzik ve oyun dağarcığı oluşturabilmeli, müzik ve oyun etkinliklerini uygulayabilmeli
13	Çocuk gelişimi programında kazanmış olduğu bilgiler ile davranış problemlerini tanıyıp, yönetebilme ve değiştirebilme konusunda yeterlilik kazanabilmeli
14	Çocuk Gelişimi Programında kazanmış olduğu bilgiler ile okul öncesi çağı çocuklarının cinsel gelişim özelliklerini bilmeli, ebeveynlere cinsel eğitim konusunda bilgi verebilmeli
15	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile okul öncesi eğitim ve özel eğitim kurumlarında uygulama yapabilme bilgi ve becerilerine sahip olabilmeli

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	4	4
PÇ2	5	5	4	4	3
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ6	2	2	2	2	2
PÇ7	2	2	2	2	2
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	4	3	2	2	2
PÇ10	2	2	2	2	2
PÇ11	1	5	1	1	1
PÇ12	1	1	1	1	1
PÇ13	4	4	4	4	4
PÇ14	5	5	5	5	5



PÇ15	5	5	5	5	5
------	---	---	---	---	---

