



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Afetlerde Çevre Sağlığı ve Salgın Hastalıklar							
Ders Kodu		ÖGK210		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	1	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bulaşıcı hastalıklarla ilgili kavramlarının ve hastalıkların bulaşma şekillerinin öğrenilmesi, enfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri, afet-acil durumlarda meydana gelebilecek salgın ve bulaşıcı hastalıkların önemi ile korunma yollarının öğrenilmesi.							
Özet İçeriği		Bulaşıcı hastalıklar kavramı ,afet ve enfeksiyon ,afette değişkenlerin özellikleri, hava yoluyla bulaşan hastalıkların öğrenilmesi ve korunma yolları,su ve besinlerle bulaşan hastalıklar ve korunma yolları, deri yoluyla bulaşan hastalıklar, tedavi ve korunma yolları, parazitler ile bulaşan hastalıklar, tedavi ve korunma yolları, dezenfeksiyon, sterilizasyon uygulamaları, dünyada olagelen çevresel, afetler için çevre sağlığı programlarının belirlenmesi, afetlerde çevre sağlığı yönetimi,salgının kontrolü için alınacak önlemler							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Öğr. Gör. Figen ŞAHİN							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Dizer,U.,M.Eryılmaz (2007). ?Afet Tıbbı?, Ünsal Yayınları, Ankara.
2	T.C.SAĞLIK BAKANLIĞI. Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü. Tarih : 20.08.1999. Sayı : 4379. No. Lu genelgesi
3	Doğal afetler ve olağanüstü durumlarda görülen enfeksiyon hastalıkları. R.Uçku

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bulaşıcı hastalıklar kavramı
2	Teorik	Afet ve enfeksiyon
3	Teorik	Afette değişkenlerin özellikleri
4	Teorik	Hava yoluyla bulaşan hastalıkların öğrenilmesi ve korunma yolları.
5	Teorik	Su ve besinlerle bulaşan hastalıklar ve korunma yolları.
6	Teorik	Deri yoluyla bulaşan hastalıklar, tedavi ve korunma yolları
7	Teorik	Vektör yolu ile bulaşan hastalıklar, tedavi ve korunma yolları.
8	Teorik	Parazitler ile bulaşan hastalıklar, tedavi ve korunma yolları.
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Dezenfeksiyon, sterilizasyon uygulamaları
11	Teorik	Dünyada Olagelen Çevresel, Afetler İçin Çevre Sağlığı Programlarının Belirlenmesi
12	Teorik	Afetlerde Çevre Sağlığı Yönetimi,
13	Teorik	salgının kontrolü için alınacak önlemler
14	Teorik	salgının kontrolü için alınacak önlemler
15	Teorik	salgının kontrolü için alınacak önlemler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Uygulamalı Ders	14	0	1	14
Ara Sınav	1	9	1	10



Dönem Sonu Sınavı	1	11	1	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bulaşıcı hastalıklarla ilgili kavramlarının ve hastalıkların bulaşma şekillerini öğrenir.
2	Afet durumunda salgın hastalıklara karşı alınması gereken tedbirleri bilip uygular.
3	Enfeksiyon etkenlerinin genel özelliklerini bilir ve tedavi yöntemlerini öğrenir.
4	Hastalıkların bulaşma yollarını bilir ve acil durumda olası salgın hastalıkların önleyebilmeyi öğrenir.
5	Afetlerde Çevre Sağlığı Yönetimini bilir

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	Orta öğretimde kazanmış olduğu mesleki yeterlilikler üzerine uygulama ile desteklenen bir alanda bilgi/beceriye sahip olabilmeli
2	Çocuk Gelişimi Programı ile ilgili edindiği kuramsal bilgilerini kullanabilmeli
3	Çocuk Gelişimi Programı ile ilgili edindiği uygulama bilgilerini kullanabilmeli
4	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile çocuklardaki zihinsel, fiziksel, motor, duygusal, sosyal, dil, cinsel ve ahlaki gelişimlerini izleyebilmeli
5	Çocuk Gelişimi Programında özel eğitim alanında kazandığı bilgiler ile görme, işitme, dil ve konuşma güçlüğü çeken çocuklar ile bedensel, zihinsel engellilerle, öğrenme güçlüğü çeken, yaygın gelişim bozukluğu olan ve üstün zekâlı çocukların özelliklerini tanıyabilmeli ve eğitimlerine yardımcı olabilmeli
6	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile çocuklarda beslenme, beslenme alışkanlıkları, farklı zaman dilimlerinde beslenme, hasta çocuk beslenmesi, özel durumlarda beslenme konularında bilgi sahibi olabilmeli ve okul öncesi çağı çocuğuna göre menü hazırlayabilmeli
7	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler, basılı ve görsel yayınların özellikleri, değerlendirilmesi konularında bilgi sahibi olabilmeli
8	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile kişilik ve benlik özelliklerini, çocukları tanıma tekniklerini ve çocukluk dönemindeki ruhsal sorunları tanıyabilmeli
9	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile sağlıklı çocuğu tanıyabilmeli, çocuğun sağlığını koruyucu sınıf içi tedbirler alabilmeli, hasta çocuğun özelliklerini ve 0-12 yaş çocuklarında görülen hastalıkları tanıyabilmeli
10	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde eğitimcinin rolünü bilmeli. Drama etkinliklerini tanıma, uygulama ve değerlendirme konularında bilgi sahibi olabilmeli
11	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile sınıf içi araç gereç planlayabilmeli, eğitici oyuncak, kukla, müzik araçları, kostüm ve aksesuar hazırlayabilmeli
12	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile okul öncesi dönem çocukları için müzik ve oyun dağarcığı oluşturabilmeli, müzik ve oyun etkinliklerini uygulayabilmeli
13	Çocuk gelişimi programında kazanmış olduğu bilgiler ile davranış problemlerini tanıyıp, yönetebilme ve değiştirebilme konusunda yeterlilik kazanabilmeli
14	Çocuk Gelişimi Programında kazanmış olduğu bilgiler ile okul öncesi çağı çocuklarının cinsel gelişim özelliklerini bilmeli, ebeveynlere cinsel eğitim konusunda bilgi verebilmeli
15	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile okul öncesi eğitim ve özel eğitim kurumlarında uygulama yapabilme bilgi ve becerilerine sahip olabilmeli

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	1	1
PÇ2	1	1	1	1	1

