



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Muhasebenin Temel İlkeleri							
Ders Kodu		MVU181		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders ile öğrencilerin, Muhasebenin temel kavramlarını, ana hesapları, yardımcı hesapları, muhasebede kayıt tekniğini, ticari faaliyetlerin ve özellikle dış ticaret işlemlerinin muhasebe defterlerine doğru şekilde kaydedilmesini, gelir-gider hesaplarını öğrenerek bunların muhasebe ilkelerine ve vergi yasalarına uygun şekilde kayıt yapmaları amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		Bu ders ile öğrenciler Muhasebenin temel kavramlarını öğrenerek yardımcı hesaplar ve muhasebe kayıt teknikleri hakkında temel düzeyde bilgi sahibi olurlar. Bunların dışında ticari faaliyetlerin muhasebe kayıtlarının doğru bir şekilde tutularak, gelir-gider hesaplarının nasıl muhasebeleştirileceği konusunda bilgi sahibi olmaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ders kitabı
2	Yardımcı kitap
3	Ders notları
4	Diğer kaynaklar

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Muhasebe hakkında genel bilgi, muhasebenin tanımı ve işlevleri, genel kabul görmüş muhasebe ilkeleri, muhasebenin türleri, muhasebenin amacı,
2	Teorik	Mali tablolar, temel muhasebe eşitliği, bilanço, gelir tablosu, hesap kavramı, hesaplar ve hesapların bilanço'ya yansımaları,
3	Teorik	Çift taraflı kayıt yöntemi, yevmiye defteri, büyük defter, hesap kavramı, yevmiye kayıtları, büyük defter kayıtları, tek düzen hesap planı, ticari belgelerin tanınması,
4	Teorik	Açılış kaydı, hazır değerler, menkul kıymetler,
5	Teorik	Ticari alacaklar, senetsiz alacaklar, senetli alacaklar, verilen depozito ve teminatlar, diğer alacaklar,
6	Teorik	Duran varlıklar, mali duran varlıklar, maddi duran varlıklar, maddi olmayan duran varlıklar, amortismanlar
7	Teorik	Duran varlıklar, mali duran varlıklar, maddi duran varlıklar, maddi olmayan duran varlıklar, maddi ve maddi olmayan duran varlıklarda amortismanlar,
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	Kısa vadeli yabancı kaynaklar, mali borçlar, ticari borçlar, diğer borçlar
10	Teorik	Kısa vadeli yabancı kaynaklar, mali borçlar, ticari borçlar, diğer borçlar,
11	Teorik	Uzun vadeli yabancı kaynaklar, ticari borçlar, diğer borçlar,
12	Teorik	Öz kaynaklar, ödenmiş sermaye, sermaye yedekleri, kar yedekler



13	Teorik	Gelir gider hesapları, gelirler hesapları, gider hesapları,
14	Teorik	Dış ticaret işlemleri
15	Teorik	Uygulama
16	Teorik	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	10	0	1	10
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yükü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Muhasebenin temel kavramları ile bilanço ve gelir tablosunu tanımlayabilme
2	Dönen varlıkları kaydeder
3	Duran varlıkları kaydeder
4	Kısa vadeli yabancı kaynakları kaydeder
5	Uzun vadeli yabancı kaynakları kaydeder.
6	Gelir-gider hesaplarını kaydeder.
7	Amortisman işlemlerini yapar
8	Dış ticaret işlemlerini kaydeder.

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	Orta öğretimde kazanmış olduğu mesleki yeterlilikler üzerine uygulama ile desteklenen bir alanda bilgi/beceriye sahip olabilmeli
2	Çocuk Gelişimi Programı ile ilgili edindiği kuramsal bilgilerini kullanabilmeli
3	Çocuk Gelişimi Programı ile ilgili edindiği uygulama bilgilerini kullanabilmeli
4	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile çocuklardaki zihinsel, fiziksel, motor, duygusal, sosyal, dil, cinsel ve ahlaki gelişimlerini izleyebilmeli
5	Çocuk Gelişimi Programında özel eğitim alanında kazandığı bilgiler ile görme, işitme, dil ve konuşma güçlüğü çeken çocuklar ile bedensel, zihinsel engellilerle, öğrenme güçlüğü çeken, yaygın gelişim bozukluğu olan ve üstün zekâlı çocukların özelliklerini tanıyabilmeli ve eğitimlerine yardımcı olabilmeli
6	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile çocuklarda beslenme, beslenme alışkanlıkları, farklı zaman dilimlerinde beslenme, hasta çocuk beslenmesi, özel durumlarda beslenme konularında bilgi sahibi olabilmeli ve okul öncesi çağı çocuğuna göre menü hazırlayabilmeli
7	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler, basılı ve görsel yayınların özellikleri, değerlendirilmesi konularında bilgi sahibi olabilmeli
8	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile kişilik ve benlik özelliklerini, çocukları tanıma tekniklerini ve çocukluk dönemindeki ruhsal sorunları tanıyabilmeli
9	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile sağlıklı çocuğu tanıyabilmeli, çocuğun sağlığını koruyucu sınıf içi tedbirler alabilmeli, hasta çocuğun özelliklerini ve 0-12 yaş çocuklarında görülen hastalıkları tanıyabilmeli
10	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde eğitimcinin rolünü bilmeli. Drama etkinliklerini tanıma, uygulama ve değerlendirme konularında bilgi sahibi olabilmeli
11	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile sınıf içi araç gereç planlayabilmeli, eğitici oyuncak, kukla, müzik araçları, kostüm ve aksesuar hazırlayabilmeli
12	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile okul öncesi dönem çocukları için müzik ve oyun dağarcığı oluşturabilmeli, müzik ve oyun etkinliklerini uygulayabilmeli
13	Çocuk gelişimi programında kazanmış olduğu bilgiler ile davranış problemlerini tanıyıp, yönetebilme ve değiştirebilme konusunda yeterlilik kazanabilmeli
14	Çocuk Gelişimi Programında kazanmış olduğu bilgiler ile okul öncesi çağı çocuklarının cinsel gelişim özelliklerini bilmeli, ebeveynlere cinsel eğitim konusunda bilgi verebilmeli
15	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile okul öncesi eğitim ve özel eğitim kurumlarında uygulama yapabilme bilgi ve becerilerine sahip olabilmeli

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

ÖÇ1	
PÇ1	1

