



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuk Edebiyatı ve Medya							
Ders Kodu		İÇG102		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Çocuk edebiyatı ve medya konusunda bilgi ve beceri sahibi olmak							
Özet İçeriğı		Çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler, Çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına Çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarından örnek arşiv oluşturmak rehberlik etmek, Yayınları kullanırken kullanılacak etkili yöntemler							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Hilal Hatice ÜLKÜ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Çocuk Edebiyatı Ders Kitapları
2	Ders notu

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler
2	Teorik	Basılı yayınların özellikleri
3	Teorik	Görsel yayınların özellikleri
4	Teorik	Okul öncesi çocuklar için hazırlanan basılı ve görsel yayınların değerlendirilmesi
5	Teorik	Basılı yayınların değerlendirilmesi
6	Teorik	Görsel yayınların değerlendirilmesi
7	Teorik	Çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik etmek
8	Teorik	Çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik etmek
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Yayınları kullanırken kullanılacak etkili yöntemler
11	Teorik	Çocuk edebiyatı eserleri
12	Teorik	Basılı medya yayınları
13	Teorik	Çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarından örnek arşiv oluşturmak
14	Teorik	Çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarından örnek arşiv oluşturmak
15	Teorik	Çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarından örnek arşiv oluşturmak
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Seminer	5	0	2	10
Atöyle Çalışması	5	0	2	10
Okuma	5	0	3	15
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çocuklar için hazırlanan yayınları inceleyebilecektir
2	Okul öncesi çocuklar için hazırlanan yayınları kullanabilecektir
3	Çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarını takip edebilecektir
4	Çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik edebilecektir.
5	Çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarından arşiv oluşturabilecektir.

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	Orta öğretimde kazanmış olduğu mesleki yeterlilikler üzerine uygulama ile desteklenen bir alanda bilgi/beceriye sahip olabilmeli
2	Çocuk Gelişimi Programı ile ilgili edindiği kuramsal bilgilerini kullanabilmeli
3	Çocuk Gelişimi Programı ile ilgili edindiği uygulama bilgilerini kullanabilmeli
4	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile çocuklardaki zihinsel, fiziksel, motor, duygusal, sosyal, dil, cinsel ve ahlaki gelişimlerini izleyebilmeli
5	Çocuk Gelişimi Programında özel eğitim alanında kazandığı bilgiler ile görme, işitme, dil ve konuşma güçlüğü çeken çocuklar ile bedensel, zihinsel engellilerle, öğrenme güçlüğü çeken, yaygın gelişim bozukluğu olan ve üstün zekâlı çocukların özelliklerini tanıyabilmeli ve eğitimlerine yardımcı olabilmeli
6	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile çocuklarda beslenme, beslenme alışkanlıkları, farklı zaman dilimlerinde beslenme, hasta çocuk beslenmesi, özel durumlarda beslenme konularında bilgi sahibi olabilmeli ve okul öncesi çağı çocuğuna göre menü hazırlayabilmeli
7	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler, basılı ve görsel yayınların özellikleri, değerlendirilmesi konularında bilgi sahibi olabilmeli
8	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile kişilik ve benlik özelliklerini, çocukları tanıma tekniklerini ve çocukluk dönemindeki ruhsal sorunları tanıyabilmeli
9	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile sağlıklı çocuğu tanıyabilmeli, çocuğun sağlığını koruyucu sınıf içi tedbirler alabilmeli, hasta çocuğun özelliklerini ve 0-12 yaş çocuklarında görülen hastalıkları tanıyabilmeli
10	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde eğitimcinin rolünü bilmeli. Drama etkinliklerini tanıma, uygulama ve değerlendirme konularında bilgi sahibi olabilmeli
11	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile sınıf içi araç gereç planlayabilmeli, eğitici oyuncak, kukla, müzik araçları, kostüm ve aksesuar hazırlayabilmeli
12	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile okul öncesi dönem çocukları için müzik ve oyun dağarcığı oluşturabilmeli, müzik ve oyun etkinliklerini uygulayabilmeli
13	Çocuk gelişimi programında kazanmış olduğu bilgiler ile davranış problemlerini tanıyıp, yönetebilme ve değiştirebilme konusunda yeterlilik kazanabilmeli
14	Çocuk Gelişimi Programında kazanmış olduğu bilgiler ile okul öncesi çağı çocuklarının cinsel gelişim özelliklerini bilmeli, ebeveynlere cinsel eğitim konusunda bilgi verebilmeli
15	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile okul öncesi eğitim ve özel eğitim kurumlarında uygulama yapabilme bilgi ve becerilerine sahip olabilmeli

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	2	2	2	2
PÇ2	3	3	3	3
PÇ3	2	3	3	4
PÇ5			5	3
PÇ7	5	5		5
PÇ8				2

