



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Özel Eğitim II							
Ders Kodu		İÇG206		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Özel eğitim alanında eğitimi alan öğrencinin özel eğitim alanı konusunda bilgi sahibi olmak yeterliliği kazandırılacaktır							
Özet İçeriği		Öğrenme Güçlüğü Bedensel Engellileri, Yaygın Gelişim Bozukluğu Olan Çocukları Tanılama, Zihinsel Engellileri, Üstün Zekâlı Ve Üstün Yetenekli Çocukları Tanılama, Sınıflandırma Erken Tanısı Ve Eğitimleri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Dilek AKICI TAYANÇ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Özel Eğitim Ders Kitapları
---	----------------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Öğrenme Güçlüğü Tanılama ve Sınıflandırma Öğrenme Güçlüğü Nedenleri
2	Teorik	Öğrenme Güçlüğü Önleme ve Erken Tanı Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Eğitimleri
3	Teorik	Bedensel Engellileri Tanılama ve Sınıflandırma Bedensel Engellilik Nedenleri
4	Teorik	Bedensel Engeli Önleme ve Erken Tanı Bedensel Engellilerin Eğitimleri
5	Teorik	Yaygın Gelişim Bozukluğu Olan Çocukları Tanılama ve Sınıflandırma Yaygın Gelişim Bozukluğu Nedenleri
6	Teorik	Yaygın Gelişim Bozukluğunu Önleme ve Erken Tanı
7	Teorik	Yaygın Gelişim Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimleri
8	Teorik	Zihinsel Engellileri Tanılama ve Sınıflandırma
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Zihinsel Engellilik Nedenleri
11	Teorik	Zihinsel Engeli Önleme ve Erken Tanı
12	Teorik	Zihinsel Engellilerin Eğitimleri
13	Teorik	Üstün Zekâlı ve Üstün Yetenekli Çocukları Tanılama ve Sınıflandırma
14	Teorik	Üstün Zekâlı ve Üstün Yetenekli Çocuklarda Erken Tanı
15	Teorik	Üstün Zekâlı ve Üstün Yetenekli Çocukların Eğitimleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Seminer	5	0	3	15
Atöyle Çalışması	10	0	3	30



Okuma	10	0	4	40
Uygulama Sınavı	1	5	1	6
Ara Sınav	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuklar Hakkında Bilgi Sahibi Olmak
2	Bedensel Engelli Çocuklar Hakkında Bilgi Sahibi Olmak
3	Yaygın Gelişim Bozukluğu Olan Çocuklar Hakkında Bilgi Sahibi Olmak
4	Zihinsel Engelli Çocuklar Hakkında Bilgi Sahibi Olmak
5	Üstün Zekalı Ve Üstün Yetenekli Çocuklar Hakkında Bilgi Sahibi Olmak

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	Orta öğretimde kazanmış olduğu mesleki yeterlilikler üzerine uygulama ile desteklenen bir alanda bilgi/beceriye sahip olabilmeli
2	Çocuk Gelişimi Programı ile ilgili edindiği kuramsal bilgilerini kullanabilmeli
3	Çocuk Gelişimi Programı ile ilgili edindiği uygulama bilgilerini kullanabilmeli
4	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile çocuklardaki zihinsel, fiziksel, motor, duygusal, sosyal, dil, cinsel ve ahlaki gelişimlerini izleyebilmeli
5	Çocuk Gelişimi Programında özel eğitim alanında kazandığı bilgiler ile görme, işitme, dil ve konuşma güçlüğü çeken çocuklar ile bedensel, zihinsel engellilerle, öğrenme güçlüğü çeken, yaygın gelişim bozukluğu olan ve üstün zekalı çocukların özelliklerini tanıyabilmeli ve eğitimlerine yardımcı olabilmeli
6	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile çocuklarda beslenme, beslenme alışkanlıkları, farklı zaman dilimlerinde beslenme, hasta çocuk beslenmesi, özel durumlarda beslenme konularında bilgi sahibi olabilmeli ve okul öncesi çağı çocuğuna göre menü hazırlayabilmeli
7	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler, basılı ve görsel yayınların özellikleri, değerlendirilmesi konularında bilgi sahibi olabilmeli
8	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile kişilik ve benlik özelliklerini, çocukları tanıma tekniklerini ve çocukluk dönemindeki ruhsal sorunları tanıyabilmeli
9	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile sağlıklı çocuğu tanıyabilmeli, çocuğun sağlığını koruyucu sınıf içi tedbirler alabilmeli, hasta çocuğun özelliklerini ve 0-12 yaş çocuklarında görülen hastalıkları tanıyabilmeli
10	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde eğitimcinin rolünü bilmeli. Drama etkinliklerini tanıma, uygulama ve değerlendirme konularında bilgi sahibi olabilmeli
11	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile sınıf içi araç gereç planlayabilmeli, eğitici oyuncak, kukla, müzik araçları, kostüm ve aksesuar hazırlayabilmeli
12	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile okul öncesi dönem çocukları için müzik ve oyun dağıtıcı oluşturabilmeli, müzik ve oyun etkinliklerini uygulayabilmeli
13	Çocuk gelişimi programında kazanmış olduğu bilgiler ile davranış problemlerini tanıyıp, yönetebilme ve değiştirebilme konusunda yeterlilik kazanabilmeli
14	Çocuk Gelişimi Programında kazanmış olduğu bilgiler ile okul öncesi çağı çocuklarının cinsel gelişim özelliklerini bilmeli, ebeveynlere cinsel eğitim konusunda bilgi verebilmeli
15	Çocuk Gelişimi Programında kazandığı bilgiler ile okul öncesi eğitim ve özel eğitim kurumlarında uygulama yapabilme bilgi ve becerilerine sahip olabilmeli

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	2	2	2	2
PÇ2	3	3	2	3	3
PÇ3	4	4	4	4	3
PÇ4	5	4	4	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	3		3		
PÇ7	2			4	4
PÇ8	4	5	4	5	5
PÇ9	3	4	4	3	
PÇ10		2	2	3	4
PÇ11	3	3	3	3	4
PÇ12	3	3	4		3



PÇ15	5	4	5	5	5
------	---	---	---	---	---

