



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuk Ruh Sağlığı							
Ders Kodu		İÇG182		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Çocuk ruh sağlığı konusunda bilgi ve beceri kazanacaktır							
Özet İçeriğı		Ruh sağlığının tanımı ve önemi. Çocuk ruh sağlığı. Ruh sağlığına etki eden faktörler. Ruh sağlığının dönemleri (süt çocukluğu, özerklik, oyun ve okul çağı). Aile ilişkilerinin çocuk ruh sağlığına etkileri. Özel sorunları olan çocuklar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Dilek AKICI TAYANÇ, Öğr. El. Hümeıra USTA						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Çocuk Ruh Sağlığı Ders Kitapları
---	----------------------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ruh sağlığının tanımı ve önemi
2	Teorik	Çocuk ruh sağlığı
3	Teorik	Ruh sağlığına etki eden faktörler
4	Teorik	Ruh sağlığının dönemleri
5	Teorik	Ruh sağlığının dönemleri
6	Teorik	Ruh sağlığının dönemleri
7	Teorik	Ruh sağlığının dönemleri
8	Teorik	Ruh sağlığının dönemleri
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Aile ilişkilerinin çocuk ruh sağlığına etkileri
11	Teorik	Aile ilişkilerinin çocuk ruh sağlığına etkileri
12	Teorik	Özel sorunları olan çocuklar
13	Teorik	Aile ilişkilerinin çocuk ruh sağlığına etkileri
14	Teorik	Aile ilişkilerinin çocuk ruh sağlığına etkileri
15	Teorik	Aile ilişkilerinin çocuk ruh sağlığına etkileri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Seminer	5	0	2	10
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Okul öncesi dönemde ruh sağlığına yönelik gelişmeleri takip eder.
2	Okul öncesi dönemdeki çocukların ruh sağlığı ve davranış bozukluklarının çözümüne yönelik disiplinler arası çalışır.
3	Okul öncesi dönemdeki çocukların ailelerini tutumlar konusunda destekler (boşanma, anne ya da baba yoksunluğu gibi)
4	Okul öncesi dönemdeki çocukların davranış sorunlarına ilişkin gerekli önlemleri alır
5	Ruh sağlığının temel konularını ve davranış sorunlarını bilir

Program Çıktıları (Elektronik Teknolojisi Programı)

1	Elektronik Teknolojisi Teknikerliği ile ilgili edindiği kuramsal bilgilerini kullanabilmeli
2	Elektronik Teknolojisi Teknikerliği ile ilgili edindiği uygulama bilgilerini kullanabilmeli
3	Elektronik Teknolojisi Teknikerliği ile ilgili pratik uygulamalarda gereken teorik bilgileri, el ve/veya düşünsel becerileri kullanabilmeli
4	Elektronik Teknolojisi dalı ile ilgili uygulamalar için gerekli düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim-iletişim teknolojilerini, teknik ve modern meslek araçlarını kullanabilmeli
5	Elektronik Teknolojisi dalında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilmeli
6	Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmeli
7	Elektronik Teknolojisi dalında öngörülemeyen problemleri belirleyebilmeli ve çözüm üretebilmeli
8	Sorumluluğu altındaki çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirebilmeli ve denetleyebilmeli
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olmalı ve bunu gerçekleştirebilmeli
10	Elektronik Teknolojisi dalı ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmeli
11	Elektronik Teknolojisi dalında mesleği ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanmasında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilmeli
12	Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilincini kazanmış kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olabilmeli
13	Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde Elektronik Teknolojisi dalı ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olmalı

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PC9	3	3	3	3	3

