



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Deri Aksesuar ve Çanta Tasarımı							
Ders Kodu		MTS181		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders ile öğrenciye; Bay ve Bayan Çantası üretimi ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		1. Çanta üretimi için gerekli ham madde ve yardımcı gereçlerin elde kesimi 2. Sap hazırlamada kullanılan malzemeleri tanıyarak, tekniğe ve modele uygun fitil sap hazırlama 3. Birleştirme (montaj) tekniklerini öğrenme 4. Tekniğe uygun sap montajı yapabilme 5. Astarlama malzemelerini tanıma 6. Fermuar çeşitlerini ve fermuar ile ağız kapama tekniğini öğrenerek, çanta ağız kapatabilme							
Staj Durum		30 İşgünü							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Özdemir, M., Kayabaşı, N., Geçmişten Günümüze Dericilik, T.C., Kültür ve turizm Bakanlığı Sanat Eserleri Dizisi 461, Ankara, 2007
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çantanın tanımı
2	Teorik	Çantanın Günlük Yaşantımızdaki Yeri ve Önemi
3	Teorik	Çanta Çeşitleri
4	Teorik	Çantanın Bölümleri
5	Teorik	Kesim Teknikleri
6	Teorik	Çantanın elemanlarının kesimi
7	Teorik	Deri yüzey etüdü
8	Teorik	Kalıpları derinin ön yüzüne yerleştirme
9	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
10	Uygulama	Kalıp üzerine sol elle basınç uygulayarak deriyi kesim bıçağıyla elde kesme
11	Uygulama	Kalıp üzerindeki çentik ve birleştirme işaretlerini deri ve yardımcı gereçler üzerine aktarma
12	Uygulama	Bıçağı deri üzerinden kaldırmadan kesim yapma
13	Uygulama	Kesim işlemini tekniğı ve modele uygun yapıp yapmadığını kontrol etme
14	Uygulama	Birleştirme, montaj
15	Uygulama	Birleştirme ve montaj
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Atöyle Çalışması	5	2	0	10
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Saraciye atölye ortamı hakkında bilgi sahibi olmak
2	el kesim aletleri(kesim bıçağı, masat, eğı, çelik cetvel) kesim masası, tezgâh araç ve gereçleri(mermer, biz, deri kalemi, deri yapıştırıcıları hakkında bilgi sahibi olmak
3	Fırça, deri kenar boyası, rütüş boyası hakkında bilgi sahibi olmak hakkında bilgi sahibi olmak
4	çantanın tanımını yapmak
5	çantanın bölümlerini yapmak

Program Çıktıları (Elektronik Teknolojisi Programı)

1	Elektronik Teknolojisi Teknikerliği ile ilgili edindiğı kuramsal bilgilerini kullanabilmeli
2	Elektronik Teknolojisi Teknikerliği ile ilgili edindiğı uygulama bilgilerini kullanabilmeli
3	Elektronik Teknolojisi Teknikerliği ile ilgili pratik uygulamalarda gereken teorik bilgileri, el ve/veya düşünsel becerileri kullanabilmeli
4	Elektronik Teknolojisi dalı ile ilgili uygulamalar için gerekli düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim-iletişim teknolojilerini, teknik ve modern meslek araçlarını kullanabilmeli
5	Elektronik Teknolojisi dalında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilmeli
6	Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemez sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmeli
7	Elektronik Teknolojisi dalında öngörülemez problemleri belirleyebilmeli ve çözüm üretebilmeli
8	Sorumluluğı altındaki çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirebilmeli ve denetleyebilmeli
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğı bilincinde olmalı ve bunu gerçekleştirebilmeli
10	Elektronik Teknolojisi dalı ile ilgili konularda kişı ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmeli
11	Elektronik Teknolojisi dalında mesleğı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanmasında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilmeli
12	Sosyal hakların evrenselliğıne değeri veren, sosyal adalet bilincini kazanmış kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliğı konularında yeterli bilince sahip olabilmeli
13	Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde Elektronik Teknolojisi dalı ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olmalı

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ9	3	3	3

