



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İnsan-Bilgisayar Etkileşimi							
Ders Kodu		BPR189		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, bilgisayar ve insan arasındaki etkileşim yöntemleri ile ilgili standartların ve uygulama şekillerinin anlaşılmasını sağlamaktır. İnsan Bilgisayar Etkileşimi psikoloji ve bilgisayar bilimlerinin heyecan ve ilgilerini birleştirir. Pratik tasarım ile onları birleştirir ve insanlar için dünyayı daha iyi bir yer yapmak için fırsatları birleştirir. Bu ders, dersi alanlara teorik temelleri ve pratik İnsan Bilgisayar Etkileşimi deneyimi sağlar.							
Özet İçeriği		Etkileşimli arayüz tasarlama yöntemlerini ve bilgisayar yazılımlarının kullanılabilirliğini artırmak.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İnsan Bilgisayar Etkileşimi ve Kullanılabilirlik Mühendisliği - Teoriden Mühendisliğe Kürşat Çağıltay ODTÜ Yayınevi
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İnsan bilgisayar etkileşimine giriş.
2	Teorik	İnsan ve etkileşim kapasitesi, görsel, işitsel dokunsal algılama, hafıza, öğrenme kabiliyeti.
3	Teorik	Kullanıcı ara yüzlerini tasarlama ve değerlendirme ile ilgili konular,
4	Teorik	Arayüz tasarımında görev analizi.
5	Teorik	Arayüz tasarımında genel ilkeler, üstün arayüzün özellikleri.
6	Teorik	İnsanları anlamak için gerekli bazı psikolojik altyapı
7	Teorik	Veri girişi ve veri gösterimi ilkeleri, Web uygulamalarında insan bilgisayar etkileşimi ilkeleri.
8	Teorik	Mobil kullanıcı arayüzleri.
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Erişilebilir tasarım.
11	Teorik	Arayüz değerlendirmesi.
12	Teorik	İnsan teknolojik cihaz etkileşimi.
13	Teorik	Kullanıcı deneyleri.
14	Teorik	Modern ve gelecekteki uygulamalar.
15	Teorik	Genel tekrar.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	1	5	0	5
Dönem Ödevi	1	5	0	5
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İnsan Bilgisayar etkileşiminin temel prensiplerini bilmek.
2	Kullanıcı arabirim prensiplerini anlamak
3	İnsan Bilgisayar Etkileşimi alanından yeni araştırmaları okuma becerisi kazanmak
4	İnsan ve etkileşim kapasitesi ve görsel, işitsel dokunsal algılamasını geliştirme.
5	İnsanları anlamak ve etkileşimli yazılımları değerlendirebilmek için bazı paradigmaları tanıma.
6	İBE alanında gerekli teknik, akademik ve pratik bilgiye ulaşabilme.

Program Çıktıları (Elektronik Teknolojisi Programı)

1	Elektronik Teknolojisi Teknikerliği ile ilgili edindiği kuramsal bilgilerini kullanabilmeli
2	Elektronik Teknolojisi Teknikerliği ile ilgili edindiği uygulama bilgilerini kullanabilmeli
3	Elektronik Teknolojisi Teknikerliği ile ilgili pratik uygulamalarda gereken teorik bilgileri, el ve/veya düşünsel becerileri kullanabilmeli
4	Elektronik Teknolojisi dalı ile ilgili uygulamalar için gerekli düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim-iletişim teknolojilerini, teknik ve modern meslek araçlarını kullanabilmeli
5	Elektronik Teknolojisi dalında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilmeli
6	Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemez sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmeli
7	Elektronik Teknolojisi dalında öngörülemez problemleri belirleyebilmeli ve çözüm üretebilmeli
8	Sorumluluğu altındaki çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirebilmeli ve denetleyebilmeli
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olmalı ve bunu gerçekleştirebilmeli
10	Elektronik Teknolojisi dalı ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmeli
11	Elektronik Teknolojisi dalında mesleği ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanmasında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilmeli
12	Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilincini kazanmış kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olabilmeli
13	Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde Elektronik Teknolojisi dalı ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olmalı

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ3	3	3	3	3	3	3
PÇ4					3	
PÇ13	3	3	3	3	3	3

