



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitsel Video Tasarımı							
Ders Kodu		BPR192		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders kapsamında öğrencilerin eğitsel içerikli senaryo yazımındaki temel ilke ve aşamalar kavratılarak , düşüncelerini temel ilke ve aşamalar doğrultusunda sinografik dile dönüştürmeye başlamaları amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		Bu ders kapsamında eğitsel içerikli video tasarımına ilişkin temel kavramlar, kullanım amaçlarına göre eğitsel video tasarımları, eğitsel video katmanları , eğitsel video hazırlama iş akışı ve eğitsel video değerlendirme konuları ele alınarak incelenecektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Miller, William (2009). Senaryo Yazılımı: Sinema ve Televizyon için. İstanbul: Hayalbaz Kitap.
2	Chion, Micheal (1992). Bir Senaryo Yazmak, Çev. Nedret Tanyolaç Öztokat. İstanbul: Afa Yayınları.
3	Akyürek, Feridun (2004). Senaryo Yazarı Olmak. İstanbul: MediaCat Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Eğitsel videonun ne olduğunun ve kullanım amaçlarının anlatılması.
2	Teorik	Eğitsel videoların tarihsel gelişimi ile ilgili bilgi verilmesi. Eğitsel video tasarım sürecinin açıklanması.
3	Teorik	Kullanım amaçlarına göre eğitsel videolar (Ders anlatım videoları, Örnek olay videoları, örnek olay videoları, Gösterim (How to) videoları, Gerçek olayların yerinde çekimi vb.)
4	Teorik	Eğitsel video üretim süreçlerini (yapım öncesi, yapım ve yapım sonrası) özelliklerine göre açıklar.
5	Teorik	Eğitsel video geliştirmede katmanlar.
6	Teorik	Eğitsel video tasarım aşamaları.
7	Teorik	Eğitsel video tasarım aşamaları.
8	Teorik	Eğitsel video tasarımı ve üretiminde kullanılan teknolojiler.
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Eğitsel video tasarımı ve üretiminde kullanılan teknolojiler.
11	Teorik	Eğitsel Videoların sınıf için veya sınıf dışı ortamda öğrenciler üzerindeki etkileri
12	Teorik	Başarılı örneklerin incelenmesi, değerlendirilmesi
13	Teorik	Örnek projeler ve uygulamalar
14	Uygulama	Örnek projeler ve uygulamalar
15	Uygulama	Örnek projeler ve uygulamalar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	1	0	5	5
Dönem Ödevi	1	0	5	5



Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eğitsel videonun kullanım amaçlarını söyleyebilir.
2	Eğitsel videonun tarihi gelişimi hakkında bilgi verebilir.
3	Eğitsel video tasarım sürecini açıklayabilir.
4	Eğitsel içerikli video tasarımına ilişkin temel kavramları tanımlar.
5	Eğitsel video kullanımını gerekli kılan etmenleri açıklar.
6	Kullanım amaçlarına göre eğitsel videoların amaçlarını açıklar
7	Eğitsel video hazırlama iş akışında yapılması gerekenleri listeler.
8	Eğitsel video tasarımı ve üretiminde kullanılan teknolojileri kullanım amaç ve özelliklerine göre tanır.
9	Tasarlanmış eğitsel amaçlı videoları değerlendirir

Program Çıktıları (Elektronik Teknolojisi Programı)

1	Elektronik Teknolojisi Teknikerliği ile ilgili edindiği kuramsal bilgilerini kullanabilmeli
2	Elektronik Teknolojisi Teknikerliği ile ilgili edindiği uygulama bilgilerini kullanabilmeli
3	Elektronik Teknolojisi Teknikerliği ile ilgili pratik uygulamalarda gereken teorik bilgileri, el ve/veya düşünsel becerileri kullanabilmeli
4	Elektronik Teknolojisi dalı ile ilgili uygulamalar için gerekli düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim-iletişim teknolojilerini, teknik ve modern meslek araçlarını kullanabilmeli
5	Elektronik Teknolojisi dalında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilmeli
6	Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemez sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmeli
7	Elektronik Teknolojisi dalında öngörülemez problemleri belirleyebilmeli ve çözüm üretebilmeli
8	Sorumluluğu altındaki çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirebilmeli ve denetleyebilmeli
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olmalı ve bunu gerçekleştirebilmeli
10	Elektronik Teknolojisi dalı ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmeli
11	Elektronik Teknolojisi dalında mesleği ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanmasında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilmeli
12	Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilincini kazanmış kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olabilmeli
13	Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde Elektronik Teknolojisi dalı ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olmalı

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9
PÇ10	4	4	4	4	4	4	4	3	4
PÇ13	4	4	4	4	4	4	4	3	4

