



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sistem Analiz ve Tasarımı II							
Ders Kodu		ETO192		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	1	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders; bölüm öğretim elemanlarının ilgi alanlarına göre şubelere ayrılır. Öğrenciler gruplara bölünerek, uygulama projesi tasarlama, devre tasarımı yapma bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanır.							
Özet İçeriğı		Çalışma Konusunu Seçmek, Elde Edilen Bilgileri Sunmak, Sistem/Ürünün Fonksiyonlarını ve Değişkenlerini Tanımlamak , Gerekli Malzemeleri Seçmek, Elde Edilen Bilgileri Sunmak, Sistem/Ürünün Şartnamesi veya Akış Şemasını Hazırlamak, Sistem/Ürünün Programını veya hesaplamalarını Yapmak, Sistemin/Ürünün Çalışacağı Ortamı Kurmak Sistemin/Ürünün Kurulumunu Yapmak, Sistemin/Ürünü Test Etmek, Sistemin/Ürünün Çıktılarını Rapor Halinde Sunmak.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Proje Tabanlı Öğrenme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Ebubekir AKKUŞ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ders notları
---	--------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çalışma Konusunu Seçmek
2	Teorik	Elde Edilen Bilgileri Sunmak
3	Teorik	Sistemin/Ürünün Fonksiyonlarını ve Değişkenlerini Tanımlamak
4	Teorik	Gerekli Malzemeleri Seçmek
5	Teorik	Elde Edilen Bilgileri Sunmak
6	Teorik	Sistemin/Ürünün Şartnamesi veya Akış Şemasını Hazırlamak
7	Teorik	Sistemin/Ürünün Programını veya Hesaplamalarını Yapmak
8	Teorik	Sistemin/Ürünün Programını veya Hesaplamalarını Yapmak
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Sistemin/Ürünün Çalışacağı Ortamı Kurmak
11	Teorik	Sistemin/Ürünün Kurulumunu Yapmak
12	Teorik	Sistemin/Ürünün Kurulumunu Yapmak
13	Teorik	Sistemi/Ürünü Test Etmek
14	Teorik	Sistemi/Ürünü Test Etmek
15	Teorik	Sistemin/Ürünün Çıktılarını Rapor Halinde Sunmak
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	12	0	2	24
Ödev	10	0	1	10
Dönem Ödevi	10	0	1	10
Laboratuvar	10	0	1	10
Okuma	9	0	1	9
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sistem/ürün amaç ve kapsamını belirlemek
2	Sistem/ürün konusu ile ilgili ayrıntılı araştırma
3	Sistem/ürüne ilişkin hesaplama/ yazılım yapmak
4	Sistem/ürünü gerçekleştirmek
5	Sistem/ürünün çıktıları sunmak

Program Çıktıları (Elektronik Teknolojisi Programı)

1	Elektronik Teknolojisi Teknikerliği ile ilgili edindiği kuramsal bilgilerini kullanabilmeli
2	Elektronik Teknolojisi Teknikerliği ile ilgili edindiği uygulama bilgilerini kullanabilmeli
3	Elektronik Teknolojisi Teknikerliği ile ilgili pratik uygulamalarda gereken teorik bilgileri, el ve/veya düşünsel becerileri kullanabilmeli
4	Elektronik Teknolojisi dalı ile ilgili uygulamalar için gerekli düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim-iletişim teknolojilerini, teknik ve modern meslek araçlarını kullanabilmeli
5	Elektronik Teknolojisi dalında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilmeli
6	Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemez sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmeli
7	Elektronik Teknolojisi dalında öngörülemez problemleri belirleyebilmeli ve çözüm üretebilmeli
8	Sorumluluğu altındaki çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirebilmeli ve denetleyebilmeli
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olmalı ve bunu gerçekleştirebilmeli
10	Elektronik Teknolojisi dalı ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmeli
11	Elektronik Teknolojisi dalında mesleği ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanmasında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilmeli
12	Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilincini kazanmış kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olabilmeli
13	Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde Elektronik Teknolojisi dalı ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olmalı

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	1	1	1	1	1
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	2	2	2	2	2
PÇ9	2	2	2	2	2
PÇ11	3	3	3	3	3
PÇ12	5	5	5	5	5
PÇ13	5	5	5	5	5

