



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuk Ruh Sağlığı							
Ders Kodu		İÇG182		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Çocuk ruh sağlığı konusunda bilgi ve beceri kazanacaktır							
Özet İçeriğı		Ruh sağlığının tanımı ve önemi. Çocuk ruh sağlığı. Ruh sağlığına etki eden faktörler. Ruh sağlığının dönemleri (süt çocukluğu, özerklik, oyun ve okul çağı). Aile ilişkilerinin çocuk ruh sağlığına etkileri. Özel sorunları olan çocuklar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Dilek AKICI TAYANÇ, Öğr. El. Hümeıra USTA						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Çocuk Ruh Sağlığı Ders Kitapları
---	----------------------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ruh sağlığının tanımı ve önemi
2	Teorik	Çocuk ruh sağlığı
3	Teorik	Ruh sağlığına etki eden faktörler
4	Teorik	Ruh sağlığının dönemleri
5	Teorik	Ruh sağlığının dönemleri
6	Teorik	Ruh sağlığının dönemleri
7	Teorik	Ruh sağlığının dönemleri
8	Teorik	Ruh sağlığının dönemleri
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Aile ilişkilerinin çocuk ruh sağlığına etkileri
11	Teorik	Aile ilişkilerinin çocuk ruh sağlığına etkileri
12	Teorik	Özel sorunları olan çocuklar
13	Teorik	Aile ilişkilerinin çocuk ruh sağlığına etkileri
14	Teorik	Aile ilişkilerinin çocuk ruh sağlığına etkileri
15	Teorik	Aile ilişkilerinin çocuk ruh sağlığına etkileri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Seminer	5	0	2	10
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Okul öncesi dönemde ruh sağlığına yönelik gelişmeleri takip eder.
2	Okul öncesi dönemdeki çocukların ruh sağlığı ve davranış bozukluklarının çözümüne yönelik disiplinler arası çalışır.
3	Okul öncesi dönemdeki çocukların ailelerini tutumlar konusunda destekler (boşanma, anne ya da baba yoksunluğu gibi)
4	Okul öncesi dönemdeki çocukların davranış sorunlarına ilişkin gerekli önlemleri alır
5	Ruh sağlığının temel konularını ve davranış sorunlarını bilir

Program Çıktıları (İşletme Yönetimi Programı)

1	İşletme yönetimi alanındaki teorik bilgileri çalışma hayatında kullanabilme becerisine sahip olabilme
2	İşletmenin yönetim fonksiyonlarını kullanabilme yeteneğine sahip olmak ve yeni yönetim tekniklerini takip ederek uygulayabilme
3	İşletmenin hukuki sorumluluklarını yerine getirebilecek, ilgili mevzuatı takip edip uygulayabilecek bilgi ve donanıma sahip olabilme
4	Alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek, teknolojik değişiklikleri takip ederek yeni teknolojileri işletme sistemlerine uyarlayabilme
5	Mesleki uygulamalarda karşılaşılan sorunları tanımlamak, analiz etmek ve çözüm önerileri getirebilme
6	İşletme finansmanını yönetmek; işletmenin finansal analizini yaparak finansal sorunlarına çözüm önerileri getirebilme
7	İşletmenin insan kaynaklarını işletme amaçları doğrultusunda verimli biçimde çalışmasını ve gelişmesini sağlayarak yönetme becerisi kazanma
8	Üretim ve pazarlamanın temel işlevlerini bir bütün olarak kavrayabilme, yeni üretim ve pazarlama tekniklerini uygulayabilme becerisine sahip olabilme
9	İşletmelerde maliyet hesaplamalarını yapabilecek, muhasebe kayıtlarını tutabilecek, mali tabloları hazırlayabilecek ve yorumlayabilecek yeterliliğe sahip olabilme
10	Piyasanın ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan mesleki etik değerlere sahip, yazılı ve sözlü iletişimde Türk dilini etkin kullanabilen; alanıyla ilgili uluslararası yazışmaları yapabilecek mesleki yabancı dil bilgisine sahip olabilme
11	Alanına ilişkin bilgileri analitik olarak analiz etme, yorumlama, değerlendirme ve çözüm becerisine sahip olabilme
12	Mesleği ile ilgili ulusal ve uluslar arası çerçevede güncel ve ekonomik gelişmeleri takip edebilme ve uygulayabilme becerisine sahip olabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1
PÇ1	1

