



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eleştirel Düşünme, Yaratıcılık ve Girişimcilik							
Ders Kodu		MVU260		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin amacı, eleştirel düşünme ve yorumlama yaklaşımlarını sunmak ve bu yaklaşımları, yaratıcılık ile yenilikçiliği, girişimciliği güçlendirmek amacıyla uygulamaktır.							
Özet İçeriği		Tümevarım ve tümdengelim metodlarına yönelik düşünme hakkındaki çağdaş teoriler ve yaklaşımlar, eleştirel değerlendirmenin yolları, yaratıcı düşünme süreci, yaratıcılık ve yenilikçilik arasındaki ilişkiler, yenilikçiliğin uygulaması ve yenilikçiliğin, girişimcilik için bir çekirdek yetenek olarak kullanılması, bu derste öğretilmektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Emrah BAŞ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ders Notları
2	Stamm, V.B., Managing Innovation, Design and Creativity, John Wiley and Sons, USA, 2008.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş: yaratıcılık, yenilikçilik, bunların problemleri çözmek için kullanılması ve bu ikisini düşünme sürecinde kullanmak, girişimcilik hakkında temel kavramlar
2	Teorik	Zihin haritalama ve yaratıcılık için kullanımı
3	Teorik	Yaratıcılık ve yenilikçilik arasındaki ilişkiler
4	Teorik	Yaratıcılık ve yenilikçilik arasındaki ilişkiler
5	Teorik	Yaratıcılık ve yenilikçiliği etkileyen çevresel değişkenler
6	Teorik	Yaratıcılık ve yenilikçiliğin insani yüzü: kültür ve etkileri
7	Teorik	Yaratıcılık ve yenilikçiliğin insani yüzü: karar vericinin psikolojisi ve bunun etkileri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Gruplarda yaratıcılık ve yenilikçilik
10	Teorik	Örgütlerde yaratıcılık ve yenilikçilik
11	Teorik	Yenilikçi girişimcilik ve özellikleri
12	Teorik	Yenilikçi girişimcilik ve özellikleri
13	Teorik	Yaratıcılık ve yenilikçilikte etik ve girişimcilikle olan ilişkisi
14	Teorik	Genel Değerlendirme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	15	0	2	30
Okuma	5	0	1	5
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Girişimcilik hakkında fikirleri değış - tokuş etmek için sosyal ilişkilerden faydalanabilme
2	Girişimcilikte karşılaşılan problemleri çözmede bir takımın üyesi olarak hareket eder.
3	Kendi davranışları ile farklı girişimcilik konuları için ihtiyaç duyulan davranışlar arasında uygunluklar geliştirir.
4	Girişimcilik faaliyetlerinin sonuçlarından yorumlar çıkarır.
5	Girişimcilik konuları için insanları ayarlama telekomünikasyon kullanır.

Program Çıktıları (Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı)

1	Öz değerlerine saygılı, etik kurallara uyan, çevreyi, olayları sorgulayan araştıran ve inceleyen ve dersler alan birey olabileme.
2	Mesleki faaliyeti sırasında karşısına çıkabilecek çeşitli sorunlara çözüm üretme ve uygulamalarda kendisinden beklenen pratik sonuçları elde etmesine katkı sağlayacak kuramsal bilgilere sahip olmalı ve süreci yönetebilme.
3	Güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen kuramsal bilgilere sahip olma ve bu açıdan alanı ile ilgili her türlü bilgiyi kullanarak tartışabilme.
4	Muhasebe mesleğinin sahip olması gereken tüm teknikleri uygulayabilme ve değerlendirebilme.
5	İş ve finans dünyası, muhasebe büroları ve vergi ile ilgili kurumlarda gerçekleştirilen tüm etkinlikleri (finansal tabloları ve beyannameleri düzenleme, muhasebeyi bilgisayar ortamında tutabilme vb.) planlayabilme, uygulayabilme ve değerlendirebilme bilgi düzeyine sahip olma becerisi.
6	Faaliyeti esnasında desteklediği sektör ya da kurumlarda; alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanıyabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olabileme.
7	Planlama ve karar verme becerisi gösteren birey özellikleri kazanabilme.
8	İş ve finans dünyasının gelişimlerini ve bu doğrultuda sahip olduğu bilgilerin önemini kavrayabilme, yaratıcılık ve yaratıcı düşünce kavramlarını geliştirebilme, mesleki etkinliklerinin uygulandığı alanlardaki etkisini fark edebilme becerisine sahip olabileme.
9	Mesleki alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme ve yorumlayabilme.
10	Çevre duyarlılığı, toplumsal duyarlılık geliştirmiş, farklılıklara saygı gösteren, farklı durumlara ve sosyal rollere uyum gösteren kişilik özellikleri geliştirebilme.
11	İnsan ilişkilerini sürdürmede iletişim tekniklerini doğru kullanabilme.
12	Mesleki alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
13	Mesleki çalışma esnasında alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.
14	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olabileme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

ÖÇ1	
PÇ14	3

