



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Biyolojide Temel Konular I							
Ders Kodu		ÇS006		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Sağlık alanında eğitim alan öğrencileri organik bileşikler, hücre, hücre bölünmesi, madde geçişi gibi temel biyoloji konuları hakkında bilgilendirmek.							
Özet İçeriğı		Canlı- cansız ayrımı, canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik moleküller, hücre ve organelleri, zardan madde geçişi ve metabolizma, hücre bölünmeleri (çeşitleri, görüldüğü hücre ve canlı türleri, vb.)							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Genetik (2003) William S. Klug & Michael R. Cummings (Çev. Prof. Dr. Cihan Öner), Palme Yayıncılık
2	Yaşamın Temel Kuralları Cilt.1 / Kısım.1 (2004) Ali Demirsoy, Meteksan
3	Genel Biyoloji (2000) William T. Keeton, James L. Gould & Carol Grant Gould (Çev. Prof. Dr. Ali Demirsoy, Prof. Dr. İsmail Türkan ve Prof. Dr. Ertunç Gündüz) Palme Yayıncılık

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Biyolojinin tanımı, ilişkili olduğu bilim dalları, çalışma alanları.
2	Teorik	Canlı – cansız arasındaki farklılıklar.
3	Teorik	Canlıların yapısına katılan temel moleküller (inorganik).
4	Teorik	Canlıların yapısına katılan temel moleküller (organik).
5	Teorik	Canlıların yapısına katılan temel moleküller (organik).
6	Teorik	Hücre teorisi, hücre çeşitleri ve hücrenin yapısı.
7	Teorik	Ara sınav
8	Teorik	Hücre zarının yapısı, zardan madde geçişi.
9	Teorik	Endoplazmik retikulum, lizozom ve golgi.
10	Teorik	Sentrozom, Ribozom, Koful ve Peroksizom.
11	Teorik	Mitokondri, Plastid ve Endosimbiyoz teorisi.
12	Teorik	Hücre çekirdeğı, hücre bölünmesindeki rolü ve hücre döngüsü.
13	Teorik	Amitoz ve Mitoz bölünme.
14	Teorik	Mayoz bölünme.
15	Teorik	Metabolizma ve Homeostazis.

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Bireysel Çalışma	3	5	2	21
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	14	1	15
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Canlının yapısını oluşturan molekülleri bilir.
2	Hücre yapısı, çeşitleri, özellikleri ve hücre bölünmelerini bilir.
3	Hücre zarından madde geçişinde geçerli temel kuralları ve metabolizmayı bilir.
4	Temel Latince terimleri bilir.
5	Hücre bölünmelerini bilir ve tanımlar.

Program Çıktıları (İlk ve Acil Yardım Programı)

1	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilmek
2	Bireysel ve Örgütsel iletişim ilkelerini bilmek
3	Türkiye ve Dünyada ki acil sağlık hizmetleri ve acil tıp sisteminde kullanılan acil araçları hakkında genel bilgi sahibi olmak
4	Hastanın fiziksel değerlendirmesini ve birincil, ikincil değerlendirmesini yapabilmek
5	Hasta taşıma ve transportu yöntemlerini bilmek
6	Travmalı hastalarda genel yaklaşım kurallarını bilmek ve travma ekipmanlarının kullanım ve bakım becerisine sahip olmak
7	Acil aracın mekanik ve teknik donanımı ile ilgili ve acil araç kullanımı bilgi -becerisine sahip olmak
8	Çevresel acillerde hastane öncesi acil bakım prensiplerini bilmek
9	Tıbbi acillerde hastane öncesi acil bakım prensiplerini bilmek
10	EKG ritim analizi yapabilmek ve ritim bozukluklarında hastane öncesi acil bakım prensiplerini bilmek
11	Hastane öncesi acil bakımda kullanılan ilaç ve sıvıları bilmek, uygulama becerisine sahip olmak
12	Temel Yaşam Desteği, İleri Yaşam Desteği ve İleri hava yolu uygulamalarını bilmek
13	Olağandışı durumlarda hastane öncesi acil bakım prensiplerini bilmek
14	Bedensel ve ruhsal sağlığını koruyabilme ve en üst düzeyde tutabilme
15	İnsan anatomisi, fizyolojisi alanlarında temel bilgilere sahip olabilme
16	Çalışma alanındaki kişiler ve hizmet verdiği kişilerle sağlıklı insan ilişkileri kurabilmek
17	Enfeksiyon Kontrol Yöntemlerini bilmek, acil araç ve ekipmanlarının enfeksiyon kontrollerini sağlayabilmek, asepti-antisepti koşullarını sağlayabilmek ve enfeksiyon hastalıklarında hastane öncesi acil bakım prensiplerini bilmek
18	Sağlık bilimleri hakkında alan ilgi düzeyine uygun bilgi birikimine sahip olmak ve sağlık alanına özgü tıbbi terim ve terminolojiyi kullanabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	1	1
PÇ2	1	1	1	1	1
PÇ3	2	2	2	2	2
PÇ4	2	2	2	2	2
PÇ5	1	1	1	1	1
PÇ6	1	1	1	1	1
PÇ7	1	1	1	1	1
PÇ8	1	1	1	1	1
PÇ9	1	1	1	1	1
PÇ10	1	1	1	1	1
PÇ11	1	1	1	1	1
PÇ12	1	1	1	1	1
PÇ13	1	1	1	1	1
PÇ14	3	3	3	3	3
PÇ15	5	5	5	5	5
PÇ16	3	3	3	3	3
PÇ17	3	3	3	3	3

