



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                             |           |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Farklı Ruhsal Durumlardaki Hastaya Yaklaşım                                                                                                                 |           |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | FZ002                                                                                                                                                       |           | Ders Düzeyi |   | Önlisans |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 3 | İş Yüğü                                                                                                                                                     | 76 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Bu dersin amacı; farklı ruhsal durum içerisindeki hastayı tanımak ve bu hastalarla sağlıklı iletişim kurabilme yeteneği kazanmaktır.                        |           |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Sağlıklı kişilerarası iletişimin unsurları, yaş dönemleri, stres, hastalık durumlarında olan hastalarla sağlıklı iletişim kurabilmek için gerekli unsurlar. |           |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                         |           |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma                                                                                                    |           |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                             |           |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1. Carpenito, L.J.: Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Çeviren: Doç Dr. Firdevs Erdemir, Nobel Tıp Kitabevleri, 2005.                                                     |
| 2 | Işık E, Taner Y. Çocuk, Ergen ve Erişkinlerde Anksiyete Bozuklukları. İstanbul: Golden Print, 2006; 409-424.                                                          |
| 3 | Baştuğ, G.: Paramedikler İçin İletişim. İlk ve Acil Yardım Teknikerliği Paramedik, Ed: Özel, G., Akbuğa Özel, B. Özcan, C., Güneş Tıp Kitabevleri, 2015.              |
| 4 | Baştuğ, G.: Paramediklerde Stres ve Stresle Başetme. İlk ve Acil Yardım Teknikerliği Paramedik, Ed: Özel, G., Akbuğa Özel, B. Özcan, C., Güneş Tıp Kitabevleri, 2015. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                   |
|-------|------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Kişilerarası İletişim                             |
| 2     | Teorik                       | Kişilerarası İlişkide Dinleme                     |
| 3     | Teorik                       | Beden Dili                                        |
| 4     | Teorik                       | Empati                                            |
| 5     | Teorik                       | Çocuk ve Yaşlı Hastalarla İletişim                |
| 6     | Teorik                       | Sağır, Dilsiz ve Görme Özürlü Hastalarla İletişim |
| 7     | Teorik                       | Saldırgan Hastaya Yaklaşım                        |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | ARA SINAV                                         |
| 9     | Teorik                       | Stres Anksiyete (Ölüm Anksiyetesi) ve Korku       |
| 10    | Teorik                       | Güçsüzlük, Ümitsizlik ve Yorgunluk                |
| 11    | Teorik                       | Acı Çekme                                         |
| 12    | Teorik                       | Etkisiz İnkâr                                     |
| 13    | Teorik                       | Bireysel Başetme                                  |
| 14    | Teorik                       | Benlik Kavramında Rahatsızlık                     |
| 15    | Teorik                       | Benlik Kavramında Rahatsızlık                     |

### Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 1           | 2               | 42             |
| Ödev                                                 | 3    | 6           | 1               | 21             |
| Ara Sınav                                            | 1    | 5           | 1               | 6              |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 5           | 2               | 7              |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 76             |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 3              |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Etkili iletişim modelini kavrama                                          |
| 2 | Kişilerarası iletişim ve empati konusunda bilgi sahibi olma               |
| 3 | Farklı ruhsal durumlardaki hastalara yaklaşım konusunda bilgi sahibi olma |
| 4 | Farklı ruhsal durumdaki hastanın beden dilini anlama                      |
| 5 | Çocuk ve yaşlı hastalarla doğru iletişim kurma                            |

**Program Çıktıları (İlk ve Acil Yardım Programı)**

|    |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilmek                                                                                                                                                                                            |
| 2  | Bireysel ve Örgütsel iletişim ilkelerini bilmek                                                                                                                                                                                     |
| 3  | Türkiye ve Dünyada ki acil sağlık hizmetleri ve acil tıp sisteminde kullanılan acil araçları hakkında genel bilgi sahibi olmak                                                                                                      |
| 4  | Hastanın fiziksel değerlendirmesini ve birincil, ikincil değerlendirmesini yapabilmek                                                                                                                                               |
| 5  | Hasta taşıma ve transportu yöntemlerini bilmek                                                                                                                                                                                      |
| 6  | Travmalı hastalarda genel yaklaşım kurallarını bilmek ve travma ekipmanlarının kullanım ve bakım becerisine sahip olmak                                                                                                             |
| 7  | Acil aracın mekanik ve teknik donanımı ile ilgili ve acil araç kullanımı bilgi -becerisine sahip olmak                                                                                                                              |
| 8  | Çevresel acillerde hastane öncesi acil bakım prensiplerini bilmek                                                                                                                                                                   |
| 9  | Tıbbi acillerde hastane öncesi acil bakım prensiplerini bilmek                                                                                                                                                                      |
| 10 | EKG ritim analizi yapabilmek ve ritim bozukluklarında hastane öncesi acil bakım prensiplerini bilmek                                                                                                                                |
| 11 | Hastane öncesi acil bakımda kullanılan ilaç ve sıvıları bilmek, uygulama becerisine sahip olmak                                                                                                                                     |
| 12 | Temel Yaşam Desteği, İleri Yaşam Desteği ve İleri hava yolu uygulamalarını bilmek                                                                                                                                                   |
| 13 | Olağandışı durumlarda hastane öncesi acil bakım prensiplerini bilmek                                                                                                                                                                |
| 14 | Bedensel ve ruhsal sağlığını koruyabilme ve en üst düzeyde tutabilme                                                                                                                                                                |
| 15 | İnsan anatomisi, fizyolojisi alanlarında temel bilgilere sahip olabilme                                                                                                                                                             |
| 16 | Çalışma alanındaki kişiler ve hizmet verdiği kişilerle sağlıklı insan ilişkileri kurabilmek                                                                                                                                         |
| 17 | Enfeksiyon Kontrol Yöntemlerini bilmek, acil araç ve ekipmanlarının enfeksiyon kontrollerini sağlayabilmek, asepsi-antisepsi koşullarını sağlayabilmek ve enfeksiyon hastalıklarında hastane öncesi acil bakım prensiplerini bilmek |
| 18 | Sağlık bilimleri hakkında alan ilgi düzeyine uygun bilgi birikimine sahip olmak ve sağlık alanına özgü tıbbi terim ve terminolojiyi kullanabilmek                                                                                   |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ2  | 4   | 4   |     |     |     |
| PÇ13 |     |     | 2   |     |     |
| PÇ14 | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| PÇ16 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |

