



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme							
Ders Kodu		ÇS802		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerde insanların sağlık koşullarını geliştirmek için ilgi uyandırır. Aile ve toplumun bir üyesi olarak öğrencilerin sorumluluk ve farkındalık duygularını geliştirmeyi amaçlar. Toplum, onların çaba ve hareketleri sayesinde sağlıklı hayat tarzını devam ettirebilir.							
Özet İçeriği		Sağlık ve sağlık eğitiminin tarihçesi. Temel öğretim yöntemleri ve uygulamaları. Türkiye de sağlık sisteminin yapısı.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sağlık eğitimi DVD (kolektif), Elma Görsel ve Müzik Ürünleri San. Eğitim DVD'leri.
2	Sağlık Eğitimi (2007) Cemil SÖZEN, Palme Yayınevi.
3	Sağlık Bilgisi (2003) Murat TUNÇ, Serhat Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sağlık kavramının tanımı.
	Ön Hazırlık	Projeksiyon cihazı, Yardımcı Kitaplar
2	Teorik	Bu dersin amacı ve neden gerekli?
	Ön Hazırlık	Projeksiyon cihazı, Yardımcı Kitaplar
3	Teorik	Sağlık eğitiminin tarihçesi.
	Ön Hazırlık	Projeksiyon cihazı, Yardımcı Kitaplar
4	Teorik	Başlıca öğretim yöntemleri
	Ön Hazırlık	Projeksiyon cihazı, Yardımcı Kitaplar
5	Teorik	Başlıca öğretim yöntemleri
	Ön Hazırlık	Projeksiyon cihazı, Yardımcı Kitaplar
6	Teorik	Ailede sağlık ve hijyen kuralları.
	Ön Hazırlık	Projeksiyon cihazı, Yardımcı Kitaplar
7	Teorik	Bazı bulaşıcı hastalıklar.
	Ön Hazırlık	Projeksiyon cihazı, Yardımcı Kitaplar
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Aile planlaması.
	Uygulama	İşlenmiş olan bir öğretim yöntemi kullanılarak sağlıkla ilgili bir konuda sunum yapılır.
	Ön Hazırlık	Projeksiyon cihazı, Yardımcı Kitaplar
10	Teorik	Sağlığa zararlı alışkanlıklar.
	Uygulama	İşlenmiş olan bir öğretim yöntemi kullanılarak sağlıkla ilgili bir konuda sunum yapılır.
	Ön Hazırlık	Projeksiyon cihazı, Yardımcı Kitaplar
11	Teorik	Türk sağlık sistemi ve sağlık kurumları.
	Uygulama	İşlenmiş olan bir öğretim yöntemi kullanılarak sağlıkla ilgili bir konuda sunum yapılır.
	Ön Hazırlık	Projeksiyon cihazı, Yardımcı Kitaplar
12	Teorik	Öğretim yöntemleri ile ilgili öğrenci uygulamaları.
	Uygulama	İşlenmiş olan bir öğretim yöntemi kullanılarak sağlıkla ilgili bir konuda sunum yapılır.
	Ön Hazırlık	Projeksiyon cihazı, Yardımcı Kitaplar



13	Teorik	Öğretim yöntemleri ile ilgili öğrenci uygulamaları.
	Uygulama	İşlenmiş olan bir öğretim yöntemi kullanılarak sağlıkla ilgili bir konuda sunum yapılır.
	Ön Hazırlık	Projeksiyon cihazı, Yardımcı Kitaplar
14	Teorik	Öğretim yöntemleri ile ilgili öğrenci uygulamaları.
	Uygulama	İşlenmiş olan bir öğretim yöntemi kullanılarak sağlıkla ilgili bir konuda sunum yapılır.
	Ön Hazırlık	Projeksiyon cihazı, Yardımcı Kitaplar
15	Teorik	Öğretim yöntemleri ile ilgili öğrenci uygulamaları.
	Uygulama	İşlenmiş olan bir öğretim yöntemi kullanılarak sağlıkla ilgili bir konuda sunum yapılır.
	Ön Hazırlık	Projeksiyon cihazı, Yardımcı Kitaplar

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	1	5	1	6
Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Sağlık kavramını ve bu tür bir dersin neden gerekli olduğunu tanımlar.
2	2. Temel öğretim yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	3. Öğretim yöntemlerinin uygulanışı hakkında bilgi ve deneyim sahibi olur.
4	4. Sağlık problemleri, hijyen ve aile planlaması gibi konular hakkında bilgi sahibi olur.
5	Türkiye'nin öncelikli sağlık sorunları hakkında bilgi sahibi olur

Program Çıktıları (İlk ve Acil Yardım Programı)

1	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilmek
2	Bireysel ve Örgütsel iletişim ilkelerini bilmek
3	Türkiye ve Dünyada ki acil sağlık hizmetleri ve acil tıp sisteminde kullanılan acil araçları hakkında genel bilgi sahibi olmak
4	Hastanın fiziksel değerlendirmesini ve birincil, ikincil değerlendirmesini yapabilmek
5	Hasta taşıma ve transportu yöntemlerini bilmek
6	Travmalı hastalarda genel yaklaşım kurallarını bilmek ve travma ekipmanlarının kullanım ve bakım becerisine sahip olmak
7	Acil aracın mekanik ve teknik donanımı ile ilgili ve acil araç kullanımı bilgi -becerisine sahip olmak
8	Çevresel acillerde hastane öncesi acil bakım prensiplerini bilmek
9	Tıbbi acillerde hastane öncesi acil bakım prensiplerini bilmek
10	EKG ritim analizi yapabilmek ve ritim bozukluklarında hastane öncesi acil bakım prensiplerini bilmek
11	Hastane öncesi acil bakımda kullanılan ilaç ve sıvıları bilmek, uygulama becerisine sahip olmak
12	Temel Yaşam Desteği, İleri Yaşam Desteği ve İleri hava yolu uygulamalarını bilmek
13	Olağandışı durumlarda hastane öncesi acil bakım prensiplerini bilmek
14	Bedensel ve ruhsal sağlığını koruyabilme ve en üst düzeyde tutabilme
15	İnsan anatomisi, fizyolojisi alanlarında temel bilgilere sahip olabilmek
16	Çalışma alanındaki kişiler ve hizmet verdiği kişilerle sağlıklı insan ilişkileri kurabilmek
17	Enfeksiyon Kontrol Yöntemlerini bilmek, acil araç ve ekipmanlarının enfeksiyon kontrollerini sağlayabilmek, asepti-antisepti koşullarını sağlayabilmek ve enfeksiyon hastalıklarında hastane öncesi acil bakım prensiplerini bilmek
18	Sağlık bilimleri hakkında alan ilgi düzeyine uygun bilgi birikimine sahip olmak ve sağlık alanına özgü tıbbi terim ve terminolojiyi kullanabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1		1	1		1
PÇ14	3				
PÇ17				3	

